

رسالة محمد





درس ۸: بی عدالتی و نابرابری در جهان



اهداف درس : بی عدالتی و نابرابری در جهان

از شما دانش آموزان انتظار می رود پس از تدریس این درس به سوالات زیر پاسخ دهید.

- ۱- مفهوم نابرابری و بی عدالتی جهانی یا بین المللی را شرح دهید.
- ۲- عوامل شکل گیری بی عدالتی و نابرابری جهان را نام ببرید و از هر مورد ۳ مثال بزنید.
- ۳- به نظر صاحب نظران برای سنجش نابرابری کشورهای جهان به جز عامل اقتصادی چه عوامل دیگری اهمیت دارند؟
- ۴- شاخص های توسعه انسانی را به همراه عوامل آنها نام ببرید.
- ۵- از نظر شاخص توسعه انسانی کشورهای جهان به چند گروه تقسیم می شوند؟ نام برده و از هر گروه دو مثال بزنید.
- ۶- منظور از میزان درآمد و رفاه به عنوان یکی از شاخص های توسعه انسانی چیست؟ توضیح دهید.
- ۷- مفهوم امید به زندگی (متوسط طول عمر) را شرح دهید.
- ۸- سواد و آموزش که یکی از شاخص های توسعه انسانی است را توضیح دهید.

امروزه سطح خشکی های زمین میان کشورها تقسیم شده است و حدود ۲۰۰ کشور در دنیا وجود دارد که با مرزهایی از یکدیگر جدا شده اند.

یکی از موضوعات مهم جهان در چند دههٔ اخیر « نابرابری جهانی یا بین المللی » است.



از نظر ثروت و درآمد، کیفیت زندگی مردم و مسکن مناسب، آموزش، بهداشت، اشتغال، گذراندن اوقات فراغت و نظایر آن تفاوت های زیادی بین کشورها دیده می شود.

علل و عوامل نابرابری

عوامل داخلی

وابستگی حکومت ها به بیگانگان

استبداد

نبود مدیریت صحیح

غفلت از استعدادها و ظرفیت های داخلی هر کشور

نبودن وحدت و مشارکت بین مردم

برخی فرهنگها و عادت های غلط مانند تنبلی یا کم اهمیت انگاشتن کار و تلاش

عوامل خارجی

استعمارگری توسط کشورهای قدرتمند

استفاده از منابع سایر کشورها به سود خود

اشغال نظامی کشورها

دخالت و نفوذ در امور داخلی کشورها

جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی کشورها

برای مقایسه کشورها با یکدیگر، ملاک ها و معیارهای مختلفی به کار رفته است.



عامل **اقتصادی** با عناصری چون میزان تولید، درآمد، اشتغال و مانند آنها



بعدها بعضی از صاحب نظران مطرح کردند که تنها توجه به عامل اقتصادی کافی نیست.

عوامل زیادی وجود دارند که بر زندگی افراد یک جامعه اثر می گذارند و می توانند کیفیت زندگی را خوب یا بد کنند.



هویت، عزت، امنیت، آزادی، احساس شادی و رضایت از زندگی





احساس شادی و رضایت از زندگی

شاخص توسعه انسانی

این شاخص برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آنها با یکدیگر با توجه به سه عامل اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی تعریف می شود.

موارد زیر در شاخص توسعه انسانی اندازه گیری می شود:



سواد و آموزش

امید به زندگی یا متوسط طول عمر



درآمد و رفاه



به نقشه شاخص توسعه انسانی جهان در اسلاید بعد توجه کنید.

از نظر شاخص توسعه انسانی کشورها به **چهار گروه** تقسیم شده اند.





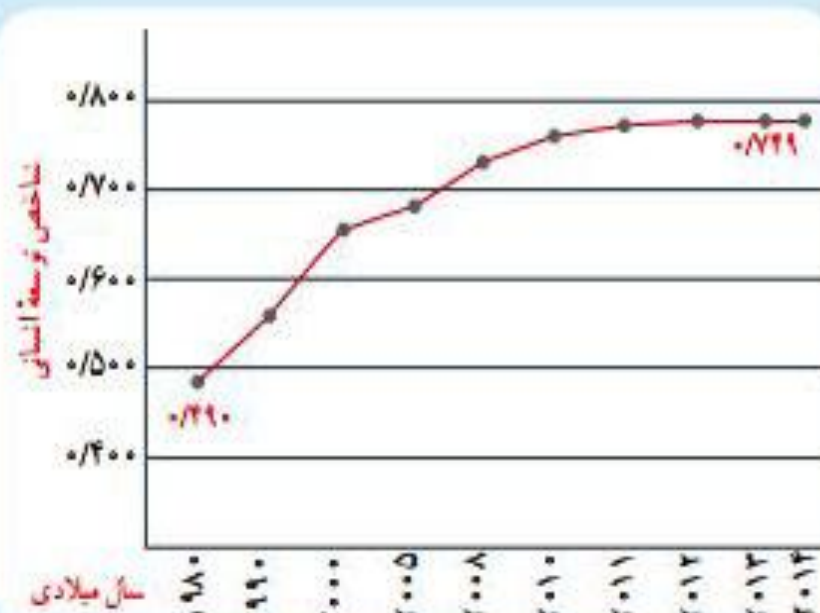
کشور ما در گروه کشورهای با « توسعه انسانی بالا » قرار می گیرد.

مقایسه شاخص توسعه انسانی ایران و کشورهای همسایه



توسعه انسانی بالا توسعه انسانی متوسط توسعه انسانی پایین

نمودار افزایش توسعه انسانی ایران در بیست سال اخیر



درآمد و رفاه

این عامل جنبه اقتصادی دارد و به معنای سطح مطلوب زندگی و رفاه اجتماعی است.



یعنی اعضای یک جامعه به چه میزان از درآمد کافی و شغل مناسب و قدرت خرید برخوردارند و به کالاها و خدمات مورد نیاز چون مسکن، پوشاک، غذا، آموزش، تفریح و فراغت و وسایل زندگی مناسب دسترسی دارند.

امروزه ثروت و درآمد جهان به شدت در دست برخی کشورها متمرکز شده است.

مالکیت ۸۰ درصد درآمد جهان در دست ۲۰ درصد از ساکنان آن است.



اکثر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند.



در حالیکه برخی کشورهای آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین، برخی از مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه اند.



خانه های مجلل
برای حیوانات
در اروپا



قطر

کشورهایی در جهان وجود دارند که تعداد زیادی از مردم آنها در فقر مطلق زندگی می کنند و به ویژه با مشکل گرسنگی و دسترسی نداشتن به غذا مواجه اند.



یکی از نشانه های بی عدالتی گسترده در جهان:



زیاده خواهی بی رحمانه برخی افراد یا کشورها در عین فقر و جان سپردن سالانه

میلیون ها انسان از گرسنگی در جهان



لزوم تلاش و مبارزه برای رسیدن به عدالت



آمار و ارقام مربوط به وضعیت و رشد اقتصادی کشورها، در طی زمان ثابت نیست.



در نیمه دوم قرن بیستم **ژاپن**، **چین** و برخی کشورهای آسیای جنوب شرقی چون **سنگاپور**، **هنگ کنگ**، **کره جنوبی** و **مالزی** رشد اقتصادی سریعی داشته اند. و توانسته اند با توسعه صنایع و صدور کالا به سایر نواحی جهان، جایگاه مهمی در اقتصاد جهانی به دست آورند.



بارگیری کالاهای صادراتی ژاپن



بعضی از کشورها نیز به دلیل بحران های سیاسی یا جنگ تحمیل شده به آنها نه تنها رشد اقتصادی مطلوبی نداشته اند بلکه تولید و درآمد آنها حتی کاهش یافته است.



سوریه، عراق



در برخی کشورها نیز ارقام بالای درآمد به دلیل وجود ذخایر نفت و گاز حاصل از فروش نفت است.

امید به زندگی یا متوسط طول عمر

یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است،
عمر کند و زنده بماند.

میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده وضعیت سلامت و بهداشت
در آن جامعه است.







به نظر شما چه عواملی در یک کشور باعث داشتن متوسط طول عمر بیشتر می شود؟

زندگی در محیطی پاک و بدون آلودگی

دسترسی به غذای کافی و آب سالم

امکانات درمانی و مراقبت های پزشکی پیشرفته





به نظر شما چه عواملی در یک کشور باعث داشتن متوسط طول عمر کمتر می شود؟

دسترسی نداشتن به غذای کافی و آب سالم

کمبود پزشک و دارو و امکانات درمانی

گرسنگی و سوء تغذیه



جمهوری اسلامی ایران با در اختیار داشتن امکانات و تجهیزات بهداشتی و درمانی پیشرفته و کادر درمانی متخصص، دلسوز و پرتلاش، توانست جزء کشورهای برتر جهان در درمان بیماری کرونا باشد.



این در حالی است که در برخی کشورهای غربی حتی از پذیرش و درمان بیماران مسن نیز خودداری می شد.



سواد و آموزش

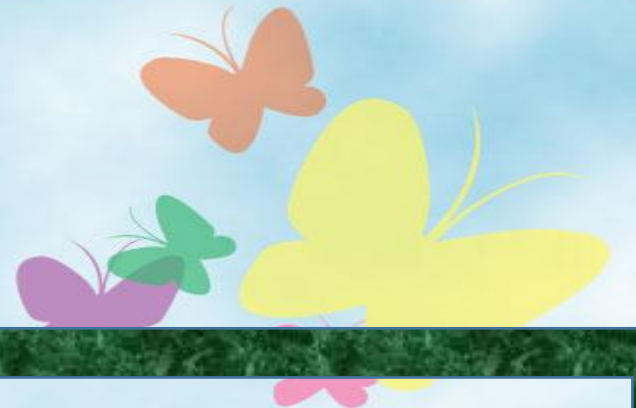
معیارهای سنجش وضع آموزش:



میزان باسوادی (تعداد بزرگسالان باسواد)

میانگین سالهای تحصیل در یک کشور

تعداد معلم به ازای دانش آموز



میانگین سال های تحصیل: متوسط تعداد سال هایی که دانش آموزان یک کشور در مدرسه حضور پیدا کرده و تحصیل کرده اند.

در برخی کشورهای فقیر جهان امکانات آموزشی بسیار کم است.



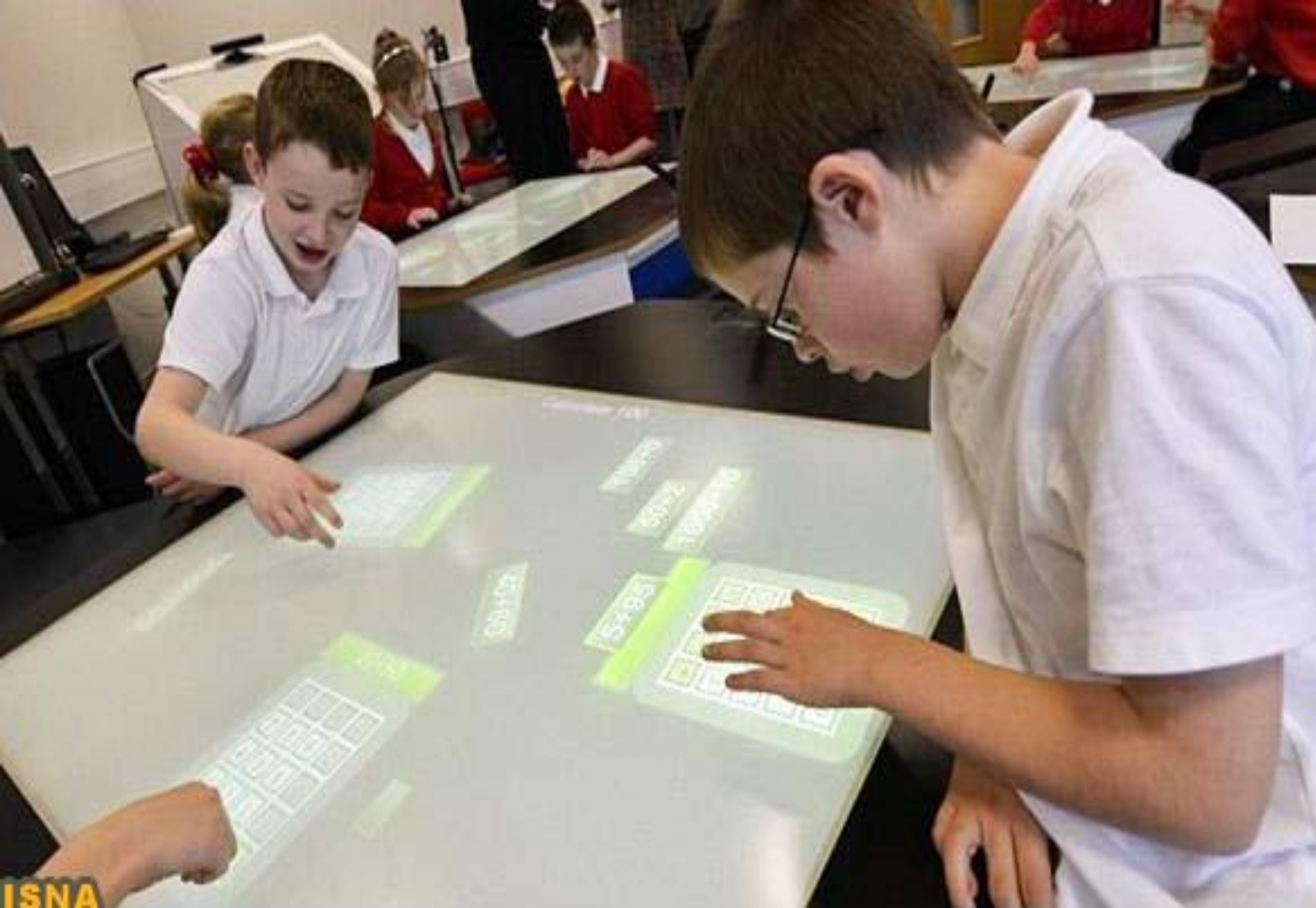


سرویس مدارس
ژاپن





یک کلاس درس در
دانشگاه ام آی تی
آمریکا



امکانات
آموزشی در
اروپا

میزان امید به زندگی (۲۰۱۷ میلادی)


میانگین سال های تحصیل (۲۰۱۷ میلادی)

نام کشور	سال
ژاپن	۸۳/۹
نروژ	۸۲/۳
ایالات متحده آمریکا	۷۹/۵
آرژانتین	۷۶/۷
چین	۷۶/۴
ایران	۷۶/۲
مالزی	۷۵/۵
پاکستان	۶۶/۶
افغانستان	۶۴
موزامبیک	۵۸/۹
نیجریه	۵۳/۹
سیرالئون	۵۲/۹

اکنون میزان امید به زندگی و میانگین سال های تحصیل را در چند کشور مقایسه کنید.

از این مقایسه چه نتیجه ای می گیرید؟

نام کشور	سال
آلمان	۱۴/۱
نروژ	۱۲/۶
کره جنوبی	۱۲/۱
مالزی	۱۰/۲
آرژانتین	۹/۹
ایران	۹/۸
ترکیه	۸
چین	۷/۸
پاکستان	۵/۲
رواندا	۴/۱
افغانستان	۳/۸
سیرالئون	۳/۵

A young boy with dark hair and a sad expression is leaning against a rough stone wall. He is wearing a red long-sleeved shirt under a black vest. The background is a blurred outdoor setting with a building and trees.

آدمیان به لبخندی که بر لبها می نشانند و
به احساس خوبی که بر جای می نهند و به
دردی که از یکدیگر می کاهند ،
می ارزند.....

Soledad 145



پایان