



نام و نام خانوادگی :

کلاس :

نام دبیر :



پیشگفتار :

جزوه ای که در دسترس شماست به عنوان کتاب کار و جزو نمونه سئوالات درس مطالعات اجتماعی در پایه هفتم دوره اول دبیرستان می باشد.

روش درست در کار کردن با جزو به این نحو است که به تناسب تدریس هر فصل دانش آموزان می بایست به سئوالات کتاب کار پاسخ دهند.(با مداد) سپس پاسخ های خود را با پاسخ نامه جزو مطابقت می دهند تا بتوانند اشکالات خود را در پاسخ دادن به انواع سئوالات رفع نمایند.

حسین حیدری - شهریور ۱۴۰۲

*** دبیران محترم ، اولیاء گرامی و دانش آموزان عزیز ***
لطفا نظرات، پیشنهادات ، انتقادات و اشکالات کتاب را به آی دی شاد :
@heydari5936 ارسال نمایید.

با سپاس فراوان

*** هر نوع کپی برداری و چاپ ممنوع است.***



تکنیک‌ها و روش‌های مطالعه مفید و موثر برای دانش‌آموزان

به گزارش خبرنگار آموزش و پرورش پانا، برخی از دانش‌آموزان در درس خواندن و به طور کلی بحث مطالعه، دغدغه‌هایی دارند، این دسته از دانش‌آموزان عنوان می‌کنند که علی رغم مطالعه فراوان، باز هم به آن نتیجه دلخواه و مدنظر خود دست نمی‌یابند.

اولین نکته‌ای که در هنگام درس خواندن باید مورد توجه دانش‌آموز باشد، مکان و زمان درس خواندن است، شرایط محیطی و زمانی در نحوه یادگیری و ماندگاری مطالب در ذهن، بسیار موثر است. توصیه می‌شود دانش‌آموز مکان و زمانی را برای مطالعه انتخاب کند که تمرکز حواس بیشتری را برای وی به دنبال داشته باشد و دانش‌آموز با فکری آسوده در مکانی مناسب و آرام و بدون سروصدای درس خواندن بپردازد.

رفت و آمدهای مکرر، هوای نامناسب، گفت و گوی اطرافیان و موارد دیگر می‌تواند در چگونگی مطالعه دانش‌آموز موثر باشد.

از طرفی رنگ، نور و تهويه محل مطالعه نیز از موضوعات شایان توجه است، زیرا با خستگی و حتی میزان یادگیری نسبت مستقیم دارد. رنگ محیط هر چه روشن تر باشد، برای ایجاد آرامش و تمرکز مفید تر است. به علاوه، هنگام مطالعه مغز به میزان زیادی اکسیژن نیاز دارد که این میزان از محل تهويه مناسب فراهم می‌شود، بنابراین بهتر است دانش‌آموز هنگام مطالعه استراحت‌های کوتاهی به خود بدهد و در فضای باز چند نفس عمیق بکشد.

بسیاری از افراد معتقدند مطالعه باید صبح‌ها انجام شود. اما افرادی نیز ترجیح می‌دهند شب‌ها را برای مطالعه کردن انتخاب کنند. بنابراین با توجه به شناختی که هر فرد از خود دارد، باید تشخیص دهد که بهترین زمان مطالعه برای او چه زمانی است. البته مطالعات زیاد، حاکی از آن است که مغز در ساعت‌ابتدایی صبح، آمادگی بیشتری برای فراغیری دارد. اما گر کسی در این ساعت‌نمی‌تواند تمرکز داشته باشد، می‌تواند با توجه به خصوصیات خود زمان دیگری را برای مطالعه انتخاب کند.

دومین نکته قابل تأمل که در جهت حل مشکل این دسته از دانش‌آموزان به ذهن می‌رسد، تغیر روش‌ها و تکنیک‌های مطالعه است. بسیاری از روش‌های درس خواندن دانش‌آموزان غلط هستند، به عبارتی عادت‌هایی هستند که دانش‌آموز به مرور در طی زمان تحصیل خود به علت تکرار و اصرار بر استفاده از روش غلط خود، به آن دچار شده است. این دسته از دانش‌آموزان در صورتی که تکنیک مطالعه خود را تغییر دهند و از روش‌های پیشنهادی به صورت گام به گام و صحیح بهره برند، می‌توانند شانس خود را آزمایش کرده و در آزمون‌ها و امتحانات نمرات بهتری را کسب کنند. شیوه صحیح مطالعه، مزیت‌هایی مانند کاهش زمان مطالعه، افزایش میزان یادگیری، طولانی کردن مدت زمان نگهداری مطالب در حافظه و به خاطرسپاری آسان‌تر اطلاعات را به دنبال دارد.

مروی بر روش‌ها و تکنیک‌های مطالعه

برای داشتن مطالعه‌ای اثربخش نوشتمن نکات مهم در حین خواندن ضروری است تا برای مرور مطالب، دوباره لازم نباشد کتاب خوانده شود و در زمانی کوتاه از روی یادداشت‌های خود، مطالب را بتوان مرور کرد.

یادداشت برداری، بخش مهم و حساس از مطالعه است که باید یه آن توجهی خاص داشت؛ چون موفقیت دانش آموزان را تا حدود زیادی تضمین خواهد کرد و مدت زمان لازم برای یادگیری را کاهش خواهد داد. خواندن بدون یادداشت برداری یک علت مهم فراموشی است.

۱- **خواندن بدون نوشتمن**: همانطور که اشاره شد این روش مطالعه نادرست است. مطالعه فرآیندی فعال و پویا است و برای نیل به این هدف باید از تمام حواس خود برای درک صحیح مطالب استفاده کرد. باید با چشمان خود مطالب را خواند، باید در زمان مورد نیاز مطالب را بلند ادا کرد و نکات مهم را یادداشت کرد تا هم با مطلب مورد مطالعه درگیر شده و حضوری فعال و همه جانبه در یادگیری داشت و هم در هنگام مورد نیاز، خصوصاً قبل از امتحان، بتوان از روی نوشه‌ها مرور کرد و خیلی سریع مطالب مهم را مجدداً به خاطر سپرد.

۲- **خط کشیدن زیر نکات مهم**: این روش شاید نسبت به روش قبلی بهتر باشد ولی روش کاملی برای مطالعه نیست چرا که در این روش، بعضی افراد به جای آنکه تمرکز و توجه بر روی یادگیری و درک مطالب داشته باشند ذهنشان معطوف به خط کشیدن روی نکات مهم می‌شود. حداقل روش صحیح خط کشیدن زیر نکات مهم به این صورت است که ابتدا مطالب را بخوانند و مفهوم را کاملاً درک کنند و سپس زیر نکات مهم خط بکشند نه آنکه در کتاب دنبال نکات مهم بگردند تا زیر آن خط بکشنند.

۳- **حاشیه نویسی**: این روش نسبت به دو روش قبلی بهتر است ولی باز هم روشنی مناسب برای درک عمیق مطالب و خواندن کتب درسی نیست ولی می‌تواند برای یادگیری مطالبی که از اهمیت چندانی برخوردار نیستند مورد استفاده قرار گیرد.

۴- **خلاصه نویسی**: در این روش دانش آموز مطالب را می‌خوانید و آنچه را درک کرده است بصورت خلاصه بر روی دفتری یادداشت می‌کنید که این روش برای مطالعه مناسب است و از روشهای قبلی بهتر است، چرا که در این روش ابتدا مطالب را درک کرده، سپس آنها را یادداشت می‌کند اما باز هم بهترین روش برای خواندن نیست.

۵- **کلیدبرداری**: کلیدبرداری روشنی بسیار مناسب برای خواندن و نوشتمن نکات مهم است. در این روش دانش آموز پس از درک مطلب، بصورت کلیدی نکات مهم را یادداشت می‌کند و در واقع کلمه کلیدی، کوتاهترین و راحت‌ترین و بهترین و پرمعنی‌ترین کلمه‌ای است که با دیدن آن، مفهوم جمله تداعی شده و به خاطر آورده می‌شود.

۶- **خلاقیت و طرح شبکه‌ای مغز**: این روش بهترین شیوه برای یادگیری خصوصاً فرآگیری مطالب درسی است. در این روش دانش آموز مطالب را می‌خواند، پس از درک حقیقی آنها نکات مهم را به زبان خود (و نه بصورت جملات کتابی) و بصورت کلیدی یادداشت می‌کند و سپس کلمات کلیدی را بر روی طرح شبکه‌ای مغز می‌نویسد (در واقع نوشه‌های خود را به بهترین شکل ممکن سازماندهی کرده و نکات اصلی و فرعی را مشخص می‌کند) تا در دفعات بعد به جای دوباره خوانی کتاب، فقط به طرح شبکه‌ای تولید شده مراجعه کرده و با دیدن کلمات کلیدی نوشه شده بر روی طرح شبکه‌ای مغز آنها را خیلی سریع مرور کند. این روش درصد موفقیت تحصیلی دانش آموزان را تا حدود بسیار زیادی افزایش می‌دهد و درس خواندن را بسیار آسان می‌کند و بازده مطالب را افزایش می‌دهد.

منبع : پانا

جملات صحیح را با علامت **(ص)** و جملات غلط را با علامت **(غ)** مشخص نمایید.



- ۱- همراه با هر حقیقی ، مسئولیت و تکلیفی وجود دارد.
- ۲- خداوند با آفرینش انسان حقوقی به او عطا کرده است.
- ۳- منظور از حق چیزهایی است که یک انسان به دلیل مقام انسانی اش شایستگی داشتن آنها را دارد.
- ۴- انسان ها از ابتدای خلقت و تولد دارای حقوق طبیعی می شوند.
- ۵- حق حیات انسان ها جزء حقوق اجتماعی آنها می باشد.
- ۶- انسان ها برای رفع نیازهای مادی و معنوی خود از دیگران کمک می گیرند.
- ۷- تبعه یک کشور بودن موجب می شود افراد حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور داشته باشند.
- ۸- فرزندان حق دارند از توجه و محبت پدر و مادر برخوردار باشند.
- ۹- فقط برخی از افراد حق دارند غذا ، لباس و مسکن مناسب داشته باشند.
- ۱۰- مسخره کردن انسان ها از نظر قرآن گناهی بزرگ است.
- ۱۱- هر دانش آموزی حق دارد نظرش را درباره مشکلات درسی در مدرسه مودبانه و محترمانه بیان کند.
- ۱۲- فقط افراد ثروتمند حق دارند در محیطی سالم ، تمیز و پاک زندگی کنند.
- ۱۳- همه حق دارند در کوچه و خیابان امنیت داشته باشند.
- ۱۴- همراه با هر مسئولیت ، وظایف و تکالیفی نیز به وجود می آید.
- ۱۵- مسئولیت یعنی وظایفی که از ما انتظار می رود انجام دهیم.
- ۱۶- یکی از مسئولیت های مهم ما مراقبت از خودمان است.

فصل ۱ / حقوق و مسئولیت های ما



صفحات : ۱۲۱

گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۱۷- انسان‌ها از ابتدای خلقت و تولد ابتداداری کدام یک از حقوق زیر می‌شوند؟

- د) همه موارد ج) حقوق خانوادگی ب) حقوق طبیعی الف) حقوق اجتماعی

۱۸- کدام یک از حقوق زیر جزء حقوق طبیعی به شمار نمی‌آیند؟

- ب) حق برخورداری از نعمت‌های خداوند الف) حق حیات و زندگی
 د) حق برخورداری از امنیت در جامعه ج) حق ازدواج و تشکیل خانواده

۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء حقوق خانوادگی افراد نیست؟

- ب) حق برخورداری از توجه و محبت پدر و مادر الف) حق داشتن نام و نام خانوادگی
 د) حق دریافت کمک مالی در حد توان از خانواده ج) حق حیات و زندگی

۲۰- کدام عبارت نادرست است؟

- الف) مسئولان و معلمان مدرسه نباید بین دانش آموزان تبعیض قائل شوند.
 ب) هیچ کس در مدرسه نباید تنبیه بدنش شود.
 ج) هیچ کس حق ندارد دیگری را مسخره کند یا به او صدمه بزنند.
 د) همه حق ندارند از خدمات مناسب پزشکی و بهداشتی برخوردار باشند.

۲۱- ما در روابطی که با دیگران برقرار می‌کنیم دارای هستیم.

- د) حقوق مکافی ج) حقوق اجتماعی ب) حقوق متقابل الف) حقوق طبیعی

۲۲- کدام عبارت نادرست است؟

- الف) همان طور که ما حقوقی داریم مسئول نیز هستیم.
 ب) وقتی کسی وظیفه اش را انجام می‌دهد می‌گویند او فرد مسئولیت پذیری است.
 ج) افراد در نقش‌های مختلف مسئولیت‌های مختلفی دارند.
 د) ما فقط نسبت به خودمان مسئولیت داریم.

۲۳- استفاده درست از نعمت‌ها، قدر نعمت‌ها را دانستن و به هدر ندادن آنها را چه می‌گویند؟

- د) همه موارد ج) تبذیر ب) اسراف الف) شکرگزاری



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۲۴ انسان ها از ابتدای خلقت و تولد دارای حق می شوند.
- ۲۵ مهمترین حق انسان ها حق است.
- ۲۶ تبعه یک کشور بودن موجب می شود افراد حقوقی بر مبنای آن کشور داشته باشند.
- ۲۷ خانواده تا حدی که دارد و سایل زندگی ما را فراهم می کند تا به خوبی رشد کنیم.
- ۲۸ ما در روابطی که با دیگران برقرار می کنیم دارای هستیم.
- ۲۹ همان طور که ما حقوقی داریم هم هستیم.
- ۳۰ استفاده صحیح از نعمت ها ، قدر نعمت ها را دانستن و هدر ندادن آنها را گویند.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (ب)

- حقوق اجتماعی
- حقوق طبیعی
- تبذیر
- شکرگزاری

ستون (الف)

- ۳۱ ابتدایی ترین حقوق انسان ها
- ۳۲ استفاده درست از نعمت ها



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۳۳ چرا انسان ها حق دارند آزاد زندگی کنند؟
- ۳۴ انسان ها از ابتدای خلقت و تولد دارای چه حقوقی می شوند؟
- ۳۵ مهمترین حق انسان ها چیست؟
- ۳۶ ما برای رفع نیازهای مادی و معنوی خود از چه کسانی کمک می گیریم؟
- ۳۷ دانش آموزان به چه نحوی نظراتشان را در مورد مشکلات درسی و روش های آموزشی در مدرسه بیان می کنند؟
- ۳۸ در مقابل حقوق چه چیزی وجود دارد که مانند دو کفه ی ترازو می باشند؟
- ۳۹ هشتم آیان سالروز شهادت حسین فهمیده به چه نامی نامگذاری شده است؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۴۰- حقوق طبیعی انسان ها شامل چه مواردی می شود؟ شرح دهید.

- ۴۱- آیا همه انسان ها صرف نظر از قوم ، نژاد ، زبان ، اعتقادات ، ثروت ، فقر و ... دارای حقوق طبیعی هستند؟ چرا؟

- ۴۲- ما در خانه و خانواده دارای چه حقوقی هستیم ؟ چند نمونه مثال بزنید.

- ۴۳- دانش آموزان در مدرسه چه حقوقی دارند؟ بنویسید.

- ۴۴- در محیط زندگی و کشور افراد دارای چه حقوقی می باشند؟

- ۴۵- حقوق متقابل یعنی چه ؟

- ۴۶- رابطه بین حقوق و مسئولیت چگونه باید باشد؟ با ذکر یک مثال شرح دهید.

- ۴۷- مسئولیت را تعریف کنید.



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۴۸- وظیفه و مسئولیت ما در مقابل خداوند چیست؟

- ۴۹- ما نسبت به خود چه وظایف و مسئولیت هایی داریم؟

- ۵۰- مسئولیت ما نسبت به خانواده چیست؟

- ۵۱- ما در مقابل معلمان و هم کلاسی هایمان چه مسئولیت هایی داریم؟

- ۵۲- ما در برابر افراد جامعه چه وظایف و مسئولیت هایی داریم؟

- ۵۳- افراد نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش چه مسئولیت هایی دارند؟

- ۵۴- سه نهاد اجتماعی نام ببرید که دانش آموزان مدرسه می توانند در آن ها عضویت داشته باشند؟

* پایان فصل ۱ *



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (خ) مشخص نمایید.

- ۵۵- ما نمی توانیم در استفاده از حقوق خود قوانین الهی را نادیده بگیریم.
- ۵۶- از علل مهم پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه برقراری نظم و حفظ حقوق افراد بوده است.
- ۵۷- عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه باعث پایمال شدن حقوق افراد می شود.
- ۵۸- « هیچ کس نباید با کفش وارد نمازخانه و مسجد شود. » جزء مقررات اجتماعی است.
- ۵۹- « ایستادن در صف اتوبوس یا نانوایی » قاعده ای اجتماعی است.
- ۶۰- هرگاه مقررات به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مثل مجلس تصویب شود نام قانون به خود می گیرد.
- ۶۱- همه افراد در مقابل قانون مساوی اند.
- ۶۲- مهمترین قانون هر کشور قانون اساسی آن کشور است.
- ۶۳- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۱۷۷ اصل دارد.
- ۶۴- قوه مقننه از مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شده است.
- ۶۵- نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای یک دوره ۴ ساله از سوی مردم مناطق مختلف کشور انتخاب می شوند.
- ۶۶- شورای نگهبان از ۱۲ فقیه و ۱۲ حقوقدان تشکیل شده است.
- ۶۷- یکی از وظایف شورای نگهبان تطبیق مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام و قوانین اسلام است.
- ۶۸- تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات نیز یکی دیگر از وظایف شورای نگهبان می باشد.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۶۹- کدام عبارت نادرست است؟

(الف) هر یک از ما در استفاده از حقوق خود آزادی مطلق داریم. (ب) در استفاده از حقوق خود تا آنجا حق داریم که مغایر قانون نباشد. (ج) از علل مهم پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه برقراری نظم و حفظ حقوق افراد بوده است. (د) مورد الف و ب

۷۰- دلیل ایجاد قانون و مقررات در کدام گزینه آمده است؟

(الف) حفظ حقوق افراد (ب) برقراری نظم و امنیت (ج) رشد اخلاقی انسان‌ها (د) همه موارد

۷۱- هر جامعه‌ای برای حفظ نظم و امنیت و حقوق افراد به چه چیزی نیاز دارد؟

(الف) ارتش قوی (ب) مقررات و قوانین (ج) ثروت ملی (د) نفت

۷۲- «هیچ کس نباید با کفش وارد نمازخانه و مسجد شود.» جزء کدام دستورات و قواعد است؟

(الف) دستورات اخلاقی و مذهبی (ب) دستورات اجتماعی (ج) قوانین و مقررات (د) دستورات سیاسی

۷۳- «ایستادن در صف اتوبوس و نانوایی» جزء کدام موارد زیر است؟

(الف) اخلاقی و مذهبی (ب) اجتماعی (ج) مقررات و قوانین (د) همه موارد

۷۴- «ممنوعیت عبور از چراغ قرمز» جزء کدام دستورات و قواعد است؟

(الف) قوانین و مقررات (ب) دستورات اجتماعی (ج) دستورات اخلاقی و مذهبی (د) دستورات سیاسی

۷۵- مهمترین قانون هر کشور چیست؟

(الف) قانون انتخابات (ب) قانون اساسی (ج) قانون مطبوعات (د) قوانین سیاسی

۷۶- پس از پیروزی انقلاب اسلامی کدام نهاد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را نوشت؟

(الف) مجلس شورای اسلامی (ب) شورای نگهبان (ج) مجلس خبرگان (د) رهبری



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

- ۷۷- تهییه و تصویب قوانین عادی کشور در چارچوب قانون اساسی را کدام نهاد بر عهده دارد؟
- د) مجلس شورای اسلامی ج) مجلس خبرگان ب) قوه قضائیه الف) قوه مقننه
- ۷۸- شورای نگهبان از چه تعداد افراد تشکیل شده است؟
- د) ۱۲ فقیه حقوقدان ج) ۶ فقیه حقوقدان ب) ۱۲ فقیه حقوقدان
- ۷۹- کدام یک از موارد زیر از وظایف شورای نگهبان نمی باشد؟
- الف) تطبیق قوانین تصویب شده در مجلس با احکام و قوانین اسلام ب) بررسی و تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات
- د) تعیین صلاحیت و انتخاب رهبر ج) ناظارت بر انتخابات



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۸۰ ما تا آنجا می توانیم حق خود را اعمال کنیم که قانون نباشد.
- ۸۱ از مهمترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه برقراری و حفظ افراد بوده است.
- ۸۲ ایجاد نظم و امنیت باعث جلوگیری از می شود.
- ۸۳ عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه موجب افراد می شود.
- ۸۴ هر جامعه ای برای حفظ نظم و امنیت و حقوق افراد به و نیاز دارد.
- ۸۵ مادر همه قوانین در کشور است.
- ۸۶ تهییه و تصویب قوانین عادی کشور را قوه بر عهده دارد.
- ۸۷ قوه مقننه از دو بخش تشکیل شده است: ۱- مجلس شورای اسلامی ۲-.....
- ۸۸ نمایندگان مجلس شورای اسلامی از بین خود فردی را به عنوان انتخاب می کنند.
- ۸۹ ۶ نفر فقیه شورای نگهبان از طرف و ۶ نفر حقوقدان آن از طرف به مجلس معرفی می شود.
- ۹۰ تطبیق مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام و قوانین اسلام را بر عهده دارد.
- ۹۱ تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات وظیفه است.
- ۹۲ نمایندگان مجلس پس از انتخاب شدن برای شروع کار خود ، در مجلس می کنند.



عبارات مرتبه هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (ب)

- قوانین حکومت
- قانون اساسی
- مجلس شورای اسلامی
- شورای نگهبان

ستون (الف)

- مادر همه قوانین است.
- صلاحیت نامزدهای انتخاباتی را تأیید می کند.



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۹۵- مهمترین علل پدید آمدن مقررات و قانون در جامعه چیست؟
- ۹۶- عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه موجب چه مشکلی خواهد شد؟
- ۹۷- مهمترین قانون هر کشور که مادر همه قوانین است چه نام دارد؟
- ۹۸- قانون اساسی کشور ما چند اصل دارد؟
- ۹۹- در چه تاریخی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به همه پرسی (رفاندوم) گذاشته شد؟
- ۱۰۰- وظیفه تصویب قوانین عادی کشور به کدام نهاد سپرده شده است؟
- ۱۰۱- وظیفه تطبیق مصوبات مجلس با احکام و قوانین اسلام و تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات را کدام نهاد بر عهده دارد؟
- ۱۰۲- به کسانی که شایستگی ها و مهارت های لازم را برای یک کار داشته باشند چه می گویند؟
- ۱۰۳- رأی گیری از همه مردم یک کشور برای رد یا قبول یک موضوع را چه می نامند؟
- ۱۰۴- اضرا به غیر یعنی چه؟
- ۱۰۵- کسی که احکام دینی را از منابع اسلامی مانند قرآن و حدیث استخراج می کند چه نام دارد؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۰۶- ما انسان ها در استفاده از حقوق خود ، چه محدودیت هایی داریم؟ با ذکر مثال شرح دهید.

۱۰۷- سه دلیل مهم ایجاد قانون و مقررات را بنویسید.

۱۰۸- ایجاد نظم و امنیت چه مزایایی دارد؟

۱۰۹- عدم رعایت قوانین و مقررات در جامعه چه مشکلاتی ایجاد می کند؟

۱۱۰- مقررات و دستورات در جامعه به چند بخش تقسیم می شود؟ نام برده و برای هر کدام یک مثال بزنید.

۱۱۱- در مورد قانون اساسی در ۳ سطر توضیح دهید.

۱۱۲- وظیفه اصلی قوه مقننه چیست؟ و از چند بخش تشکیل شده است؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۱۳- نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای مدت چندسال و چگونه انتخاب می شوند؟

۱۱۴- دو وظیفه مهم شورای نگهبان را بنویسید.

۱۱۵- در مورد ادای سوگند رئیس جمهور و نمایندگان مجلس شرح دهید.

۱۱۶- در مورد واژه های زیر توضیح دهید.

﴿خبرگان﴾:

﴿همه پرسی﴾(رفارندوم):

﴿اضرار به غیر﴾:

﴿فقیه﴾:

﴿وضع قانون﴾:

* * پایان فصل ۲ *

جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.



- ۱۱۷- ما از طریق اخبار روزنامه ها و صدا و سیما از حوادث رخ داده در کشور و جهان با خبر می شویم.
- ۱۱۸- همدلی یعنی این که خود را به جای فردی که دچار حادثه شده بگذاریم و احساس او را درک کنیم.
- ۱۱۹- ما باید در حوادث فقط به یاری هم وطنان خود بستاییم.
- ۱۲۰- امروزه با گسترش وسایل ارتباط جمعی و حمل و نقل ما به سرعت از اخبار حوادث در مناطق مختلف آگاه می شویم.
- ۱۲۱- یکی از سازمان هایی که در حادثی مانند زلزله و سیل به یاری مردم می شتابد نیروی انتظامی است.
- ۱۲۲- امدادگران جمعیت هلال احمر در هنگام وقوع حوادث به مجروهین کمک های اولیه می رسانند.
- ۱۲۳- مؤسسه ای که ما را بیمه می کند بیمه گر نامیده می شود.
- ۱۲۴- ما انسان ها در حوادث و اتفاقات نا به هنگام همه خسارت ها را می توانیم جبران کنیم.
- ۱۲۵- مؤسسه بیمه برای جبران زیان های مالی و جانی به وجود آمده است.
- ۱۲۶- بیمه یک قرارداد بین بیمه گر و بیمه شونده(بیمه گذار) است.
- ۱۲۷- در کشور ما مؤسسات مختلف بیمه ، همه زیر نظر بیمه مرکزی فعالیت می کنند.
- ۱۲۸- بیمه شخص ثالث جزو بیمه های اختیاری مالکان خودرو می باشد.
- ۱۲۹- طبق قانون همه دارندگان وسایل نقلیه موتوری باید سالانه خودروی خود را برای حادث جانی و مالی ناشی از تصادفات بیمه کنند.
- ۱۳۰- برطبق قانون همه سازمان ها ، صاحبان بنگاه ها ، شرکت ها و کارفرمایان وظیفه دارند همه کارمندان و کارگران خود را در مقابل حادث ناشی از کار بیمه کنند.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

- ۱۳۱- درک احساس فرد حادثه دیده و به کمک او شتافتن با کدام گزینه هماهنگ است؟
- د) همه موارد ج) احساس ب) همدلی الف) همیاری
- ۱۳۲- کدام یک از مؤسسات زیر در بروز حوادث دخالت مستقیم در کمک به حادثه دیدگان ندارد؟
- د) جهاد کشاورزی ب) سازمان آتش نشانی ج) اورژانس الف) هلال احمر
- ۱۳۳- وظیفه رساندن کمک های اولیه به مجروهین حوادث مربوط به کدام گزینه است؟
- د) همه مردم ج) جوانان ب) امدادگران الف) بیمه گذار
- ۱۳۴- کدام یک از سازمان ها، زیرمجموعه جمعیت هلال احمر می باشد؟
- ب) سازمان تأمین اجتماعی ج) سازمان جوانان هلال احمر د) همه موارد الف) سازمان بیمه
- ۱۳۵- در جریان بیمه شدن ما در یک مؤسسه بیمه ، این مؤسسه بیمه چه نقشی دارد؟
- د) هیچ کدام ب) بیمه گذار ج) بیمه گر الف) بیمه شونده
- ۱۳۶- بیمه قرارداد بین چه کسانی است؟
- الف) بیمه گر - بیمه گذار ب) بیمه گر - امدادگران ج) بیمه شونده - امدادگران د) بیمه گذار - بیمه شونده
- ۱۳۷- در کشور ما مؤسسات مختلف بیمه زیر نظر کدام سازمان فعالیت می کنند؟
- د) بیمه البرز ج) بیمه ایران ب) بیمه مرکزی الف) بانک مرکزی
- ۱۳۸- کدام یک از انواع بیمه ذکر شده اجباری می باشد؟
- ب) بیمه مسئولیت ج) بیمه بدنی خودرو د) بیمه شخص ثالث خودرو الف) بیمه مسئولیت
- ۱۳۹- کمک هایی است که برای نجات فرد حادثه دیده قبل از رسیدن به مرکز درمانی انجام می شود؟
- د) همه موارد ب) کمک های اولیه ج) مستمری الف) کمک های مردمی
- ۱۴۰- مبلغی است که بیمه شونده باید به بیمه گر بپردازد تا از مزایای بیمه برخوردار شود ؟
- د) مستمری ج) حق بیمه ب) هزینه الف) بیمه
- ۱۴۱- مؤسسه بیمه به چه منظور تشکیل شده است؟
- الف) جبران هزینه های مالی ب) جبران زیان های اولیه ج) دادن کمک های جانی د) مورد الف و ب
- ۱۴۲- بیمه ای است که در ابتدای سال تحصیلی دانش آموزان را در آن ثبت نام می کنند؟
- د) بیمه روتایران ج) بیمه عمر ب) بیمه حوادث دانش آموزی الف) بیمه مسئولیت



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- درک احساس فرد حادثه دیده و به کمک او شتافتن یعنی همان ۱۴۳
- امروزه با گسترش و حمل و نقل همه به سرعت از اخبار حوادث جهان آگاه می شوند. ۱۴۴
- مهمترین مؤسسه ای که هنگام وقوع حوادث طبیعی و جنگ به کمک مردم می آید است. ۱۴۵
- امدادگران جمعیت هلال احمر در هنگام وقوع حوادث به مجروهین می رسانند. ۱۴۶
- جمعیت هلال احمر در شرایط عادی برای حفظ تلاش می کند. ۱۴۷
- در جریان بیمه شدن ، ما هستیم و مؤسسه ای که ما را بیمه می کند نامیده می شود. ۱۴۸
- مؤسسه بیمه برای جبران زیانهای و به وجود آمده است. ۱۴۹
- بیمه یک قرارداد بین و است. ۱۵۰
- مؤسسه بیمه در قبال دریافت ازبیمه شونده (بیمه گذار) خسارت ناشی از حوادث معینی را جبران می کند. ۱۵۱
- در کشور ما مؤسسات مختلف بیمه زیر نظر فعالیت می کنند. ۱۵۲
- برخی از بیمه ها و برخی دیگر اختیاری هستند. ۱۵۳
- تعلق داشتن به یک کشور و ملت را می نامند. ۱۵۴
- مبلغی که به عنوان کمک هزینه زندگی به فرد نیازمند پرداخت می شود نامیده می شود. ۱۵۵



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد).

ستون (ب)

- بیمه گذار
- بیمه گر
- همیاری
- همدلی

ستون (الف)

- بیمه شونده
- درک احساس فرد حادثه دیده



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۵۸- این که خود را به جای فرد حادثه دیده بگذاریم و احساس او را درک کنیم یعنی؟
- ۱۵۹- در هنگام وقوع حوادث چه کسانی به مجروهین کمک های اولیه می رسانند؟
- ۱۶۰- در شرایط عادی جمعیت هلال احمر در چه زمینه ای تلاش می کند؟
- ۱۶۱- مؤسسه ای که ما را بیمه می کند چه نامیده می شود؟
- ۱۶۲- جبران هزینه زیان های مالی و جانی را در جامعه کدام سازمان بر عهده دارد؟
- ۱۶۳- مؤسسات مختلف بیمه در کشور ما زیر نظر کدام سازمان فعالیت می کنند؟
- ۱۶۴- یک بیمه اجباری و یک بیمه اختیاری نام ببرید.
- ۱۶۵- مبلغی که بیمه شونده (بیمه گذار) به بیمه گر می پردازد تا از مزایای بیمه برخوردار شود چه نام دارد؟
- ۱۶۶- فردی است که برای کمک به افراد حادثه دیده آموزش های لازم را دیده است و در موقع لزوم به کمک آنها می شتابد؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۶۷- حادثه هیچ گاه خبر نمی کند یعنی چه؟

۱۶۸- همدلی چیست؟

۱۶۹- شکل جدید همدلی و همدردی در جامعه امروز را شرح دهید.

۱۷۰- چند مورد از کارها و وظایف جمعیت هلال احمر را بنویسید.

۱۷۱- بیمه شونده (بیمه گذار) و بیمه گر به چه کسانی می گویند؟

۱۷۲- هدف از ایجاد مؤسسه بیمه را بنویسید.

۱۷۳- چند نمونه از بیمه ها از نظر خدماتی که به بیمه شوندگان ارائه می کنند را بنویسید.

۱۷۴- طبق قانون همه دارندگان وسایل نقلیه موتوری در مورد بیمه خودرو خود چه وظیفه ای دارند؟

۱۷۵- امدادگر به چه کسی می گویند؟

۱۷۶- کمیته بین المللی صلیب سرخ جهانی چگونه سازمانی است؟



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- ۱۷۷- انسان ها برای آن که بتوانند به زندگی خود ادامه دهند باید تولید کنند.
- ۱۷۸- تولید محصول به منظور رفع نیازها و خواسته های انسان ها صورت می گیرد.
- ۱۷۹- محصول تولیدی می تواند کالا مانند آموزش، پزشکی و... یا خدمات مانند کفش، یخچال و ... باشد.
- ۱۸۰- تولید دارای عواملی چون منابع طبیعی، سرمایه و نیروی انسانی می باشد.
- ۱۸۱- پس از تقسیم کار، کارها تخصصی شدند و مشاغل و حرفة های مختلف ایجاد شدند.
- ۱۸۲- به طور کلی مشاغل و فعالیت های اقتصادی در سه گروه کشاورزی، صنعت و خدمات طبقه بندی می شوند.
- ۱۸۳- توزیع فعالیتی است که بین تولید کننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند.
- ۱۸۴- اغلب واحدهای تولیدی از افراد یا مؤسساتی برای پخش محصولات خود در بازارهای مصرف کمک می گیرند.
- ۱۸۵- یکی از مکان های مهم در شهرها، بازار است.
- ۱۸۶- فروشنده ای که می خواهد کسب حلال داشته باشد باید از کم فروشی و گران فروشی پرهیز کند.
- ۱۸۷- مصرف کننده کسی است که کالا یا خدماتی را به منظور رفع نیاز های خود تولید می کند.
- ۱۸۸- در گذشته (قبل از اختراع پول) مبادله به صورت کالا با کالا انجام می شد.
- ۱۸۹- امروزه علاوه بر پول برای مبادله از کارت خرید اعتباری استفاده می شود.
- ۱۹۰- خریدن کالای سالم و بدون نقص جزء حقوق مصرف کننده است.
- ۱۹۱- تولید کنندگان موظف هستند روی برچسب کالا، اطلاعات و ویژگی های آن کالا را بنویسند.
- ۱۹۲- مسئولیت مصرف کننده مصرف درست است.
- ۱۹۳- مصرف گرایی یعنی مصرف در حد رفع نیاز و کمک به تولید داخلی.
- ۱۹۴- مصرف گرایی به شدت به محیط زیست صدمه می زند.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۱۹۵- تولید محصول به چه منظوری رخ می دهد؟

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> د) توزیع | <input type="checkbox"/> ج) فروش | <input type="checkbox"/> ب) مصرف گرایی | <input type="checkbox"/> الف) رفع نیازها |
| <input type="checkbox"/> د) کیف و کفش | <input type="checkbox"/> ج) آموزش | <input type="checkbox"/> ب) تلویزیون | <input type="checkbox"/> الف) یخچال |
| <input type="checkbox"/> د) حمل و نقل | <input type="checkbox"/> ج) بیمه | <input type="checkbox"/> ب) خودرو | <input type="checkbox"/> الف) پزشکی |

۱۹۶- کدام یک از محصولات زیر کالا به حساب نمی آیند؟

- | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> د) کالا | <input type="checkbox"/> ج) منابع طبیعی | <input type="checkbox"/> ب) سرمایه | <input type="checkbox"/> الف) نیروی انسانی |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|

۱۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء خدمات محسوب نمی شوند؟

- | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) مورد ب و ج | <input type="checkbox"/> ج) منابع طبیعی | <input type="checkbox"/> ب) نیروی انسانی | <input type="checkbox"/> الف) سرمایه |
|--|---|--|--------------------------------------|

۱۹۸- آب ، خاک ، جانوران ، جنگل‌ها و منابع و معادن مختلف جزء کدام عامل تولیدی هستند؟

- | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> د) کالا | <input type="checkbox"/> ج) منابع طبیعی | <input type="checkbox"/> ب) سرمایه | <input type="checkbox"/> الف) نیروی انسانی |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|

۱۹۹- ابزار و تجهیزاتی که انسان با استفاده از آن منابع طبیعی را به کالا تبدیل می کند چه نام دارد؟

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) خدمات | <input type="checkbox"/> ج) دامداری | <input type="checkbox"/> ب) صنعت | <input type="checkbox"/> الف) کشاورزی |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|

۲۰۰- در گذشته‌های دور با رونق کار کشاورزی و تولید محصول فراوان چه پیشرفتی حاصل شد؟

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> د) همه موارد | <input type="checkbox"/> ب) ایجاد مهارت در برخی از کارها | <input type="checkbox"/> ج) ایجاد مشاغل گوناگون | <input type="checkbox"/> الف) ایجاد تقسیم کار |
|---------------------------------------|--|---|---|

۲۰۱- کدام یک از گزینه‌ها جزء سه گروه عمده طبقه بندی مشاغل و فعالیت‌های اقتصادی نمی باشد؟

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) خدمات | <input type="checkbox"/> ج) دامداری | <input type="checkbox"/> ب) صنعت | <input type="checkbox"/> الف) کشاورزی |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|

۲۰۲- به معنی پخش کردن است و بین تولید کننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند؟

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) مبادله | <input type="checkbox"/> ج) مصرف | <input type="checkbox"/> ب) توزیع | <input type="checkbox"/> الف) تولید |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

۲۰۳- کسی است که کالاها و خدمات را به منظور رفع نیازهای خود می خرد؟

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> د) نیروی انسانی | <input type="checkbox"/> ج) مصرف کننده | <input type="checkbox"/> ب) توزیع کننده | <input type="checkbox"/> الف) تولید کننده |
|--|--|---|---|

۲۰۴- پس از این که مبادله کالا با کالا دارای مشکلاتی شد مبادله کالا با چه چیزی رواج یافت؟

- | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) اوراق بهادر | <input type="checkbox"/> ج) کالای واسطه ای | <input type="checkbox"/> ب) سکه فلزی | <input type="checkbox"/> الف) پول |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|

۲۰۵- پس از اشکالاتی که مبادله کالا با کالای واسطه ای داشت مبادله کالا با چه وسیله‌ای رواج یافت؟

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) همه موارد | <input type="checkbox"/> ج) کالای واسطه ای | <input type="checkbox"/> ب) سکه فلزی | <input type="checkbox"/> الف) پول |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|

۲۰۶- کدام عبارت نادرست است؟

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> الف) مسئولیت مصرف کننده ، مصرف درست است. | <input type="checkbox"/> ب) مصرف یعنی استفاده از کالا و خدمات به منظور رفع نیازها | <input type="checkbox"/> ج) مصرف گرایی باعث پیشرفت افراد و جامعه است. | <input type="checkbox"/> د) ما باید به بازیافت زباله‌ها کمک کنیم. |
|---|---|---|---|



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۲۰۷ - تولید محصول به منظور و خواسته های انسان ها صورت می گیرد.
- ۲۰۸ - محصولی که تولید می شود ممکن است کالا باشد یا
- ۲۰۹ - به ابزار و تجهیزاتی که منابع طبیعی را به کالا تبدیل می کند می گویند.
- ۲۱۰ - تولید سه عامل عمدۀ دارد. ۱- منابع طبیعی ۲- سرمایه ۳-
- ۲۱۱ - مشاغل و فعالیت های اقتصادی در سه گروه عمدۀ یعنی : ۱- کشاورزی ۲- ۳- خدمات تقسیم بندی می شوند.
- ۲۱۲ - توزیع در لغت به معنی است.
- ۲۱۳ - فعالیتی که بین تولیدکننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند نام دارد.
- ۲۱۴ - از زمان ساخت اولین شهرها در ایران یکی از مهم ترین مکان های شهر ، بوده است.
- ۲۱۵ - بازارها علاوه بر این که محل داد و ستد اقتصادی بودند در امور هم نقش مهمی داشتند.
- ۲۱۶ - درآمد حاصل از کم فروشی و گران فروشی است.
- ۲۱۷ - کسی که کالا و خدمات را به منظور رفع نیازهای خود می خرد نامیده می شود.
- ۲۱۸ - خرید و فروش خدمات و کالا به وسیله صورت می گیرد.
- ۲۱۹ - قبل از اختراع پول مبادله به صورت انجام می شد.
- ۲۲۰ - پس از مبادله کالا به کالا مبادله کالا با رونق یافت.
- ۲۲۱ - امروزه برای خرید کالا و خدمات علاوه بر پول کاغذی از نیز استفاده می شود.
- ۲۲۲ - در ایران سازمانی به نام سازمان وجود دارد تا کیفیت کالاهای را بیازماید.
- ۲۲۳ - مسئولیت مصرف کننده درست است.
- ۲۲۴ - از نظر اسلام و ریخت و پاش (تبدیر) گناهی نابخشودنی است.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد).

ستون (ب)

- عوامل تولید
- کالا و خدمات
- مصرف گرایی
- رفع نیازها

ستون (الف)

- منابع طبیعی ، سرمایه و نیروی انسانی
- هدف تولید محصول



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۲۲۷- به منظور رفع نیازها و خواسته های انسان ها چه چیزی تولید می شود؟
- ۲۲۸- محصولات دو نوع هستند : ۱- کالا ۲
- ۲۲۹- آب ، خاک ، جنگل ها و معادن مختلف جزء کدام عامل تولید می باشند؟
- ۲۳۰- منابع مالی ، ماشین آلات ، ابزار کار ، زمین ، یا ساختمان جزء کدام عامل تولید هستند؟
- ۲۳۱- دانش و مهارت انسان ها جزء کدام عامل تولید هستند؟
- ۲۳۲- درگذشته های دور پس از تقسیم کار و ایجاد مهارت در برخی کارها چه چیزی ایجاد شد؟
- ۲۳۳- در لغت به معنی پخش کردن است و بین تولیدکننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند؟
- ۲۳۴- در گذشته بازارها علاوه بر این که محل داد و ستد اقتصادی بودند چه فعالیت مهم دیگری داشتند؟
- ۲۳۵- کسی است که کالاها و خدمات را به منظور رفع نیازهای خود می خرد؟
- ۲۳۶- پس از منسوخ شدن مبادله کالا با کالا ، مبادله با چه کالایی رواج یافت؟
- ۲۳۷- پس از مبادله کالاها با سکه های فلزی ، مبادله با چه وسیله دیگری رواج یافت؟
- ۲۳۸- امروزه علاوه بر پول کاغذی ، در مبادلات از چه وسیله دیگری بهره می برمیم؟
- ۲۳۹- برای سنجش کیفیت کالاهای تولیدی در کشورمان کدام سازمان وجود دارد؟
- ۲۴۰- مسئولیت مصرف کننده چیست؟
- ۲۴۱- این که بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح یا خودنمایی کالایی بخریم در واقع ما دچار چه مشکلی شدیم؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۲۴۲- محصولات به چند بخش تقسیم می شوند؟ نام برده و برای هر کدام ۲ مثال بزنید.
- ۲۴۳- عوامل تولید را فقط نام ببرید.
- ۲۴۴- از عوامل تولید منابع طبیعی را شرح دهید.
- ۲۴۵- از عوامل تولید عامل سرمایه را توضیح دهید.
- ۲۴۶- نیروی انسانی یکی از عوامل تولید است آن را توضیح دهید.
- ۲۴۷- مشاغل و حرفه های مختلف در گذشته چگونه ایجاد شدند؟ توضیح دهید.
- ۲۴۸- به طور کلی مشاغل و فعالیت های اقتصادی به چند طبقه تقسیم می شوند؟ فقط نام ببرید.
- ۲۴۹- توزیع را تعریف کنید.
- ۲۵۰- تولیدکنندگان برای رساندن تولیدات و کالاهای خود به دست مصرف کنندگان چه اقداماتی انجام می دهند.
- ۲۵۱- در مورد بازار در ایران ۳ سطر توضیح دهید.
- ۲۵۲- مصرف کننده به چه کسی می گویند؟
- ۲۵۳- مبادله کالا با کالا را با ذکر مثال شرح دهید.



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۲۵۴- مبادله کالا با کالا چه مشکلاتی داشت؟

۲۵۵- مبادله کالا با کالای واسطه ای چگونه بود؟ بنویسید.

۲۵۶- مبادله کالا با کالای واسطه ای چه اشکالاتی داشت؟

۲۵۷- پول فلزی یا همان سکه چگونه ضرب شد؟

۲۵۸- سه مورد از کارهایی که برای رعایت و احترام به حقوق مصرف کننده در جامعه انجام می شود را فقط نام ببرید.

۲۵۹- قوانین و مقررات برای رعایت حقوق مصرف کننده چگونه ایجاد می شود؟

۲۶۰- برچسب مشخصات کالا چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟

۲۶۱- استاندارد یعنی چه؟

۲۶۲- وظایف سازمان ملی استاندارد ایران چیست؟

۲۶۳- مصرف گرایی یعنی چه؟

۲۶۴- مصرف گرایی در گذشته و امروز چه تأثیری بر محیط زیست داشته است؟ مقایسه کنید.

✿ پایان فصل ۴ ✿



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- ۲۶۵ هر مکان جغرافیایی دارای ویژگی های طبیعی و ویژگی های انسانی می باشد.
- ۲۶۶ مواردی چون موقعیت جغرافیایی ، نوع آب و هوا ، ناهمواری ها ، رودها ، پوشش گیاهی و زندگی جانوری جزء ویژگی های طبیعی می باشد.
- ۲۶۷ مواردی چون تعداد جمعیت ، فعالیت های اقتصادی ، سواد ، زبان ، دین و آثار تاریخی جزء ویژگی های انسانی است.
- ۲۶۸ دانش جغرافیا به ما کمک می کند که ویژگی های طبیعی و انسانی مکان های مختلف را بشناسیم.
- ۲۶۹ جغرافیدانان کار خود را با پرسش هایی درباره یک مکان آغاز می کنند.
- ۲۷۰ نقشه تصویری افقی از سطح زمین است که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است.
- ۲۷۱ با مقیاس خطی می توان فاصله واقعی مکان های مختلف را اندازه گیری کرد.
- ۲۷۲ برای تهییه نقشه های جغرافیایی از عکس های معمولی استفاده می کنند.
- ۲۷۳ کشور برای اداره بهتر به چند استان تقسیم می شود و استان توسط استاندار اداره می شود.
- ۲۷۴ هر استان به چند شهرستان و هر شهرستان به تعدادی شهر و روستا تقسیم می شوند.
- ۲۷۵ شهرداریها برای انجام خدمات بهتر به مردم ، از آنان عوارض دریافت می کند.
- ۲۷۶ روستا ها توسط شورای اسلامی روستا و دهیار اداره می شوند.
- ۲۷۷ قله های آتشفسانی سهند و سبلان در کوه های آذربایجان و شمال غربی ایران قرار گرفته اند.
- ۲۷۸ رشته کوه زاگرس در شمال ایران واقع شده و مانند دیواری دریایی خزر را از بخش داخلی ایران جدا می کند.
- ۲۷۹ جهت رشته کوه زاگرس شمال غربی – جنوب شرقی (↗ ↘) است.
- ۲۸۰ کوهپایه از یک سو به کوه و از سوی دیگر به دشت منتهی می شود.
- ۲۸۱ ایران در جنوب غربی آسیا واقع شده است.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۲۸۲- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های طبیعی نمی باشد؟

- (د) آب و هوا (ج) ناهمواریها (ب) فعالیت اقتصادی (الف) موقعیت جغرافیایی

۲۸۳- کدام ویژگی زیر از ویژگی های انسانی نمی باشد؟

- (د) سواد (ج) زبان (ب) جمعیت (الف) زندگی جانوری

۲۸۴- کدام یک از دانش های زیر به ما کمک می کند تا ویژگی های طبیعی و انسانی را بشناسیم؟

- (د) هواشناسی (ب) باستان شناسی (ج) جغرافیا (الف) تاریخ

۲۸۵- تصویری افقی از سطح زمین است که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است.

- (د) عکس معمولی (ب) نقشه (ج) فرهنگ لغت (الف) کره جغرافیایی

۲۸۶- محل دقیق پدیده های جغرافیایی را با کدام وسیله می توان مشخص کرد؟

- (د) هیچکدام (ب) کره جغرافیایی (ج) عکس (الف) نقشه جغرافیایی

۲۸۷- برای تهیه نقشه ها بیشتر از کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

- (د) همه موارد (ب) عکس ماهواره ای (ج) عکس معمولی (الف) عکس های هوایی

۲۸۸- نمونه کوچکی از کره زمین است که می توان شکل واقعی بخش های مختلف سیاره زمین را روی آن مشاهده کرد.

- (د) اطلس (ب) کره جغرافیایی (ج) نقشه (الف) عکس های ماهواره ای

۲۸۹- برای اداره بهتر کشور ، تقسیمات کشوری به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (ب) شهرستان - استان - شهر - روستا (الف) استان - شهرستان - شهر - روستا

- (د) شهرستان - شهر - استان - روستا (ج) استان - شهر - شهرستان - روستا

۲۹۰- شهرها توسط چه کسانی اداره می شوند؟

- (د) مورد الف و ج (ج) شهرداری (ب) مردم (الف) شورای اسلامی شهر

۲۹۱- کدام یک از موارد زیر جزء وظایف و خدمات شهرداری ها نمی باشد؟

- (ب) ایجاد فضای سبز (الف) تعمیر و آسفالت خیابان ها

- (د) تامین نیازهای اقتصادی مردم شهر (ج) نظارت بر ساخت و ساز

۲۹۲- کدام رشته کوه دریای خزر را از مناطق داخلی ایران جدا می کند؟

- (د) آذربایجان (ج) تفتان (ب) البرز (الف) زاگرس

**گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.**

- ۲۹۳- جهت رشته کوه زاگرس در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ب) شمال غربی - جنوب شرقی | <input type="checkbox"/> الف) شمال شرقی - جنوب غربی |
| <input type="checkbox"/> د) شمال شرقی - جنوب شرقی | <input type="checkbox"/> ج) جنوب غربی - شمال غربی |

- ۲۹۴- نواحی پست شامل کدام مناطق است؟

- | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> د) قله‌ها | <input type="checkbox"/> ج) دشت‌ها و جلگه‌ها | <input type="checkbox"/> ب) مناطق آتشفسانی | <input type="checkbox"/> الف) رشته کوه‌ها |
| <input type="checkbox"/> د) غرب | <input type="checkbox"/> ج) جنوب شرقی | <input type="checkbox"/> ب) جنوب | <input type="checkbox"/> الف) جنوب غربی |

**عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.**

- ۲۹۵- معمولاً کار خود را با پرسش‌هایی درباره یک مکان آغاز می‌کند.

- ۲۹۷- وسیله مهمی که در جغرافیا برای مشخص کردن محل دقیق پدیده‌ها استفاده می‌شود است.

- ۲۹۸- در زیر نقشه‌ها شما خطی را مشاهده می‌کنید که به آن می‌گویند.

- ۲۹۹- برای تهیه نقشه‌های جغرافیایی از و عکس‌های ماهواره‌ای استفاده می‌کند.

- ۳۰۰- نمونه کوچک شده کره زمین همان است.

- ۳۰۱- برای اداره بهتر کشور، کشور به ترتیب به استان،، شهر و تقسیم می‌شود.

- ۳۰۲- شهرها توسط شورای اسلامی و اداره می‌شوند.

- ۳۰۳- اعضای شورای شهر را انتخاب می‌کنند.

- ۳۰۴- مؤسسه‌ای که برای اداره شهر ایجاد شده است نام دارد.

- ۳۰۵- روستاهای توسط شورای اسلامی روستا و اداره می‌شوند.

- ۳۰۶- رشته کوه مانند دیواری دریای خزر را از مناطق داخلی ایران جدا کرده است.

- ۳۰۷- در شمال شرقی ایران کوه‌های قرار دارند.

- ۳۰۸- دامنه‌های رشته کوه البرز دارای رطوبت و سرسبزی بیشتری است.

- ۳۰۹- دامنه‌های رشته کوه زاگرس دارای برف و باران فراوانی است.

- ۳۱۰- دشت‌ها و جلگه‌ها جزء مناطق به شمار می‌آیند.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) و ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد).

ستون (ب)

- رشته کوه زاگرس
- رشته کوه البرز
- نقشه
- کره جغرافیایی

ستون (الف)

- ۳۱۱- جدا کننده مناطق داخلی ایران و دریای خزر

- ۳۱۲- تصویری افقی از سطح زمین



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۱۳- برای شناسایی ویژگی های طبیعی و انسانی کره زمین کدام دانش به ما کمک می کند؟

۳۱۴- به تصویر افقی از سطح زمین که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است چه می گویند؟

۳۱۵- فاصله واقعی مکان ها را از روی نقشه با چه ابزاری می توان محاسبه کرد؟

۳۱۶- از کدام عکس ها بیشتر برای تهیه نقشه های جغرافیایی استفاده می کنند؟

۳۱۷- تقسیم بندی اداری کشور را از بزرگ به کوچک به ترتیب بنویسید.

۳۱۸- شهرها توسط چه افراد یا مؤسساتی اداره می شوند؟

۳۱۹- آن قسمت از هزینه هایی که شهرداری ها از مردم دریافت می کنند چه نام دارد؟

۳۲۰- روستاهای توسط چه افراد یا مؤسساتی اداره می شوند؟

۳۲۱- قله های آتشفشانی کوه های آذربایجان را نام ببرید.

۳۲۲- جهت رشته کوه زاگرس چگونه است؟

۳۲۳- علت حاصل خیزی برخی دشت ها چیست؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۳۲۴- ویژگی های طبیعی یک مکان جغرافیایی شامل چه مواردی است؟ فقط نام ببرید.

۳۲۵- ویژگی های انسانی یک مکان جغرافیایی شامل چه مواردی است؟ فقط نام ببرید.

۳۲۶- از طریق نقشه محل دقیق کدام پدیده ها را می توان نشان داد؟

۳۲۷- نقشه را تعریف کنید.

۳۲۸- از مقیاس خطی که در زیر هر نقشه وجود دارد برای چه منظوری استفاده می شود؟

۳۲۹- انواع عکس های جغرافیایی را نام برد و هر کدام را توضیح دهید.

۳۳۰- کره جغرافیایی چیست؟

۳۳۱- مردم در ایران به چه شکل هایی پراکنده هستند؟(یعنی به چه شکل هایی زندگی می کنند؟)



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۳۳۲- برای اداره بهتر کشور تقسیمات اداری کشور چگونه است؟ به ترتیب بنویسید.

۳۳۳- شهرداری چگونه مؤسسه ای است؟

۳۳۴- مهمترین خدمات شهرداری ها را بنویسید. (۴ مورد)

۳۳۵- عوارض یعنی چه؟

۳۳۶- روستا ها چگونه و توسط چه کسانی اداره می شوند؟

۳۳۷- دامنه های شمالی و جنوبی البرز چه تفاوتی با هم دارند؟ مقایسه کنید.

۳۳۸- دامنه های شمال غربی زاگرس را با دامنه های جنوب شرقی مقایسه نمایید.

۳۳۹- کوهپایه چیست؟(به کجا می گویند؟)

* پایان فصل ۵ *



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- ۳۴۰- در هر ناحیه از ایران پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی وجود دارد.
- ۳۴۱- به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند زیستگاه می گویند.
- ۳۴۲- یکی از علل گوناگونی زیستگاه ها در ایران شکل هندسی کشورمان است.
- ۳۴۳- دما و بارش مهمترین عناصر آب و هوا هستند.
- ۳۴۴- ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی در کنار دریای خزر بین کوه های البرز و دریا واقع شده است.
- ۳۴۵- ناحیه خزری زمستان و تابستان های معتدل دارد.
- ۳۴۶- در ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی به دلیل بارش کافی در طی سال کشاورزان می توانند زراعت دیم نیز داشته اند.
- ۳۴۷- ناحیه گرم و خشک داخلی شامل نواحی مرکزی ایران است که تابستان های گرم و خشک دارد.
- ۳۴۸- در ناحیه خشک داخلی ایران اختلاف دمای شب و روز زیاد است.
- ۳۴۹- ناحیه خشک داخلی ایران از نظر پوشش گیاهی فقیر است.
- ۳۵۰- ناحیه ساحلی جنوب ایران جزء نواحی خشک است زیرا میزان بارندگی در این ناحیه بسیار کم است.
- ۳۵۱- فعالیت های نادرست انسان باعث از بین رفتن گونه های جانوری و گیاهی شده است.
- ۳۵۲- یکی از چیزهایی که حیات زیستگاه ها را تهدید می کند زباله است.
- ۳۵۳- هرچه جمعیت بیشتر شود فعالیت های کارخانه ای ، حمل و نقل و تولید مواد سمی هم بیشتر می شود.
- ۳۵۴- همه موجودات زنده برای ادامه زندگی به یکدیگر وابسته هستند و یکی از وابستگی ها زنجیره غذایی است.
- ۳۵۵- محیط بان ها مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند.
- ۳۵۶- جنگل هرآ در خلیج فارس ، دشت ارژن در فارس و اشترانکوه در لرستان از مناطق حفاظت شده هستند.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

- ۳۵۷- به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند چه می گویند؟

- (د) هیچکدام (ج) زیستگاه (ب) کشور (الف) سرزمین

- ۳۵۸- مهم ترین عاملی که در ایران باعث گوناگونی و تنوع زیستگاه ها شده چیست؟

- (د) تنوع مناطق (ج) تنوع پوشش گیاهی (ب) تنوع آب و هوایی (الف) تنوع جانوران

- ۳۵۹- مهمترین عناصر آب و هوا در کدام گزینه آمده است؟

- (د) ناحیه (ج) گیاهان (ب) بارش و دما (الف) دما و گرم

- ۳۶۰- مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی کدام ناحیه است؟

- (ب) ناحیه گرم و خشک داخلی (الف) ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی (ج) ناحیه معتدل خزری
- (د) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب

- ۳۶۱- محصول مهم ناحیه معتدل و مرطوب خزری چیست؟

- (د) برنج (ج) پنبه (ب) جو (الف) گندم

- ۳۶۲- زمستان های سرد و تابستان های معتدل ویژگی کدام ناحیه آب و هوایی می باشد؟

- (ب) ناحیه گرم و خشک داخلی (الف) ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی (ج) ناحیه معتدل خزری
- (د) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب

- ۳۶۳- بیابان لوت جزء کدام ناحیه آب و هوایی است؟

- (ب) ناحیه گرم و خشک داخلی (الف) ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی (ج) ناحیه معتدل خزری
- (د) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب

- ۳۶۴- این ویژگی ((از نظر پوشش گیاهی فقیر است. تنها گیاهان خشکی پسند مانند تاغ، گز و بوته های خاردار در آن وجود دارد.)) مربوط به کدام ناحیه آب و هوایی است؟

- (ب) ناحیه گرم و خشک داخلی (الف) ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی (ج) ناحیه معتدل خزری
- (د) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب

- ۳۶۵- اصلی ترین عامل از بین رفتن برخی گونه های گیاهان و جانوران چیست؟

- (الف) فعالیت های نادرست انسان (ب) تنوع جانوران (ج) پیشرفت تکنولوژی (د) کمبود مواد غذایی

- ۳۶۶- این تعریف ((مناطقی از کشور که در آنجا حفظ و تکثیر نسل جانوران یا گیاهان اهمیت خاصی دارد.)) مربوط به کدام گزینه است؟

- (د) منطقه حفاظت شده (ج) منطقه مرزی (ب) دشت و کوهستان (الف) مرتع



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۳۶۷- به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند می گویند.
- ۳۶۸- مهم ترین عاملی که در ایران باعث گوناگونی و تنوع زیستگاه ها شده است در کشور ما است.
- ۳۶۹- برخی از اقلیم شناسان معتقدند به طور کلی ایران را می توان به ناحیه آب و هوایی تقسیم کرد.
- ۳۷۰- ناحیه زمستان و تابستان های معتدل دارد.
- ۳۷۱- زمستان های سرد و تابستان های معتدل ویژگی ناحیه آب و هوایی می باشد.
- ۳۷۲- در ناحیه اختلاف دمای شب و روز زیاد است. و تابستان ها هوا بسیار گرم می شود.
- ۳۷۳- مهمترین عاملی که موجب از بین رفتن برخی گونه های گیاهی و جانوری بوده است.
- ۳۷۴- یکی از چیزهایی که حیات زیستگاه ها را تهدید می کند است.
- ۳۷۵- یکی از وابستگی های موجودات زنده است.
- ۳۷۶- مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند.
- ۳۷۷- مناطقی که در آنجا حفظ و تکثیر نسل جانوران و گیاهان اهمیت خاصی دارد به عنوان منطقه مشهور است.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد).

ستون (ب)

- ناحیه خزری
- ناحیه کوهستانی
- ساختن شهرها و ایجاد راه ها
- فعالیت های نادرست انسان ها

ستون (الف)

- مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی ایران
- مهم ترین عامل تخریب زیستگاه ها



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۳۸۰- مهمترین عامل گوناگونی یا تنوع زیستگاه ها در ایران چیست؟
- ۳۸۱- مهمترین عناصر آب و هوا کدام است؟
- ۳۸۲- ایران دارای چند ناحیه آب و هوایی است؟
- ۳۸۳- مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی ایران، کدام ناحیه است؟
- ۳۸۴- نواحی مرکزی ایران جزء کدام ناحیه آب و هوایی محسوب می شود؟
- ۳۸۵- ناحیه ساحلی جنوب ایران چه نوع آب و هوایی دارد؟
- ۳۸۶- چرا ناحیه ساحلی جنوب ایران شرجی است؟
- ۳۸۷- مهمترین عامل از بین رفتن گونه های جانوری و گیاهی چیست؟
- ۳۸۸- عامل اصلی آلوده کننده حیات زیستگاه ها چیست؟
- ۳۸۹- یکی از وابستگی موجودات برای ادامه زندگی را بنویسید.
- ۳۹۰- یکی از مشاغل مهم سازمان حفاظت از محیط زیست را بنویسید.



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۳۹۱- زیستگاه را تعریف کنید.

۳۹۲- چهار ناحیه آب و هوایی ایران را فقط نام ببرید.

(ب)

(الف)

(د)

(ج)

۳۹۳- ویژگی های ناحیه معتدل و مرطوب خزری را بنویسید.

۳۹۴- ویژگی های ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی را بنویسید.

۳۹۵- ویژگی های ناحیه گرم و خشک داخلی را بنویسید.

۳۹۶- ویژگی های ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب را بنویسید.



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۳۹۷- انسان ها با چه فعالیت هایی باعث تخریب زیستگاه ها می شوند؟

۳۹۸- دلایل حفاظت از زیستگاه ها را فقط نام ببرید. (۵ مورد)

۳۹۹- دو وظیفه مهم سازمان حفاظت از محیط زیست را بنویسید.

۴۰۰- چند وظیفه از وظایف محیط بان ها را بنویسید.

۴۰۱- چند نمونه از کارهایی ما برای حفاظت از محیط زیست مان می توانیم انجام دهیم را بنویسید؟

* پایان فصل ۶ *



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- طبق سرشماری سال ۱۳۹۵ کشور ما ۸۰ میلیون نفر جمعیت داشته است. ۴۰۲
- ایران از پاکستان پرجمعیت تر است. ۴۰۳
- اگر تعداد افرادی که متولد می شوند بیشتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت افزایش می یابد. ۴۰۴
- اگر تعداد افرادی که متولد می شوند بیشتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت کاهش می یابد. ۴۰۵
- در برخی کشورها مانند سوئیس و دانمارک تعداد زاد و ولد ها کمتر از مرگ و میرها شده است این یعنی رشدمنفی. ۴۰۶
- جمعیت به گروه های سنی کودکان و نوجوانان و جوانان - بزرگسالان و سالمندان تقسیم می شوند. ۴۰۷
- وقتی رشد جمعیت منفی می شود کشورها با مشکلات مهمی روبه رو می شوند. ۴۰۸
- در رشد منفی جمعیت کشورها زاد و ولدان کم می شود در نتیجه جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می یابد. ۴۰۹
- در کشور ما ((مرکز آمار ایران)) مسئولیت سرشماری جمعیت را بر عهده دارد. ۴۱۰
- به نسبت افرادی که در یک جا زندگی می کنند به مساحت آن جا ، تراکم جمعیت آن مکان می گویند. ۴۱۱
- برای محاسبه تراکم جمعیت یک منطقه ، جمعیت آن جا را بر مساحت آن تقسیم می کنیم. ۴۱۲
- در نواحی داخلی ایران تراکم جمعیت بسیار زیاد است. ۴۱۳
- وقتی جمعیت یک ناحیه زیاد می شود مصرف منابع نیز بیشتر می شود. ۴۱۴
- آب مورد نیاز انسان از آب های سطحی (رودها) و آب های زیر زمینی (چشمه، قنات، چاه) تأمین می شود. ۴۱۵
- از بین رودهای ایران فقط بخشی از رود کارون قابل کشتیرانی است. ۴۱۶
- میزان مجاز مصرف آب برای یک فرد در شبانه روز ۱۵۰ لیتر تعیین شده است. ۴۱۷
- خاک لایه نازکی از پوسته زمین است که از خرد شدن سنگ ها پدید آمده است. ۴۱۸
- در کشور ما خاک های حاصل خیز ، در اطراف جلگه ها و اطراف رودها و برخی کوهپایه ها وجود دارد. ۴۱۹
- در کشور ما سازمان جنگل ها ، مراتع و آبخیز داری حفاظت از خاک را بر عهده دارد. ۴۲۰



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۴۲۱- طبق سرشماری سال ۱۳۹۵ کشور ما چند میلیون نفر جمعیت داشته است؟

- ۵۰ (د) ۷۰ (ج) ۸۰ (ب) ۸۵ (الف)

۴۲۲- ((اگر تعداد افرادی که متولد می‌شوند بیشتر از افرادی که می‌میرند باشد.)) کدام گزینه درست است؟

- (د) هیچکدام (ج) عدم تغییر جمعیت (ب) کاهش جمعیت (الف) افزایش جمعیت

۴۲۳- ((اگر تعداد افرادی که متولد می‌شوند کمتر از افرادی که می‌میرند باشد.)) کدام گزینه درست است؟

- (د) هیچکدام (ج) عدم تغییر جمعیت (ب) کاهش جمعیت (الف) افزایش جمعیت

۴۲۴- ((اگر تعداد زاد و ولد ها کمتر از مرگ و میرها شده باشد.)) کدام گزینه درست است؟

- (د) مورد ب و ج (ج) رشد منفی جمعیت (ب) کاهش جمعیت (الف) افزایش جمعیت

۴۲۵- کدام گزینه جزء مشکلات رشد منفی جمعیت نمی‌باشد؟

- (د) کاهش نیروی کار (ج) رشد اقتصادی (ب) کاهش جمعیت جوان (الف) افزایش سالمدان

۴۲۶- در کشور ما مسئولیت سرشماری جمعیت را چه سازمانی بر عهده دارد؟

- (د) مرکز انفورماتیک (ج) وزارت بهداشت و درمان (ب) مرکز آمار ایران (الف) بانک مرکزی

۴۲۷- به نسبت جمعیت به مساحت یک منطقه چه می‌گویند؟

- (د) رشد جمعیت (ج) تراکم پائین (ب) تراکم بالا (الف) تراکم جمعیت

۴۲۸- کدام یک از دلایل زیر جزء عوامل تراکم پایین جمعیت نمی‌باشد؟

- (ب) آب و هوای گرم و خشک (الف) کمبود بارندگی

- (د) جلگه‌های حاصلخیز (ج) خاک‌های نامساعد و شور

۴۲۹- پرجمعیت‌ترین و پر تراکم‌ترین ناحیه کشور در کدام گزینه آمده است؟

- (د) کرج (ج) مشهد (ب) تهران (الف) تبریز

۴۳۰- دومین ناحیه پر تراکم کشور کجاست؟

- (ب) کوهپایه‌های جنوبی البرز (الف) جلگه‌های کناره دریای خزر

- (د) دشت لوت و کویر لوت (ج) اطراف زاگرس

۴۳۱- کدام یک از مناطق زیر به علت وجود معادن و ذخایر نفت و گاز رونق گرفته است؟

- (د) تهران (ج) البرز (ب) ناحیه خوزستان (الف) ناحیه خزری

**گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.**

۴۳۲- اغلب رودهای دائمی و پرآب ایران از کجا سرچشمه می‌گیرند؟

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ب) کوه‌های البرز و زاگرس | <input type="checkbox"/> الف) کوه‌های دنا و زردکوه |
| <input type="checkbox"/> د) کوه‌های خراسان | <input type="checkbox"/> ج) کوه‌های آذربایجان |

۴۳۳- کدام یک از رودهای ایران قابل کشتیرانی است؟

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> د) اترک | <input type="checkbox"/> ج) کارون | <input type="checkbox"/> ب) ارس | <input type="checkbox"/> الف) سفید رود |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|

۴۳۴- رودهای پرآب که اغلب از کوه‌های البرز و ارتفاعات شمالی سرچشمه می‌گیرند جزء کدام حوضه آبریز کشور است؟

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> د) هیچکدام | <input type="checkbox"/> ج) حوضه داخلی | <input type="checkbox"/> ب) خلیج فارس و عمان | <input type="checkbox"/> الف) دریای خزر |
|-------------------------------------|--|--|---|

۴۳۵- رودهایی که از کوه‌های زاگرس سرچشمه می‌گیرند جزء کدام حوضه آبریز کشور است؟

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> د) هیچکدام | <input type="checkbox"/> ج) حوضه داخلی | <input type="checkbox"/> ب) خلیج فارس و عمان | <input type="checkbox"/> الف) دریای خزر |
|-------------------------------------|--|--|---|

۴۳۶- رودهایی که به دریاچه‌ها و باتلاق‌ها داخلی یا زمین‌های اطراف خود نفوذ می‌کنند که موقتی هستند جزء کدام حوضه آبریز کشور است؟

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> د) هیچکدام | <input type="checkbox"/> ج) حوضه داخلی | <input type="checkbox"/> ب) خلیج فارس و عمان | <input type="checkbox"/> الف) دریای خزر |
|-------------------------------------|--|--|---|

۴۳۷- ایرانیان باستان برای مقابله با کمبود آب در نواحی خشک دست به چه ابتکاری زدند؟

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> د) همه موارد | <input type="checkbox"/> ج) ایجاد چاه | <input type="checkbox"/> ب) ایجاد قنات | <input type="checkbox"/> الف) ایجاد سد |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|

۴۳۸- میزان مجاز مصرف آب برای یک فرد در شبانه روز چند لیتر تعیین شده است؟

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> د) ۱۰۰ لیتر | <input type="checkbox"/> ج) ۳۰۰ لیتر | <input type="checkbox"/> ب) ۱۵۰ لیتر | <input type="checkbox"/> الف) ۲۵۰ لیتر |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|

۴۳۹- در کشور ما کدام سازمان مسئولیت حفاظت از خاک را بر عهده دارد؟

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ب) سازمان حفاظت از محیط زیست | <input type="checkbox"/> الف) سازمان بهزیستی |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> د) سازمان تأمین منابع انرژی | <input type="checkbox"/> ج) سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری |
|--|---|



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۴۴۰- طبق سرشماری سال ۱۳۹۵ کشور ما ایران میلیون نفر جمعیت داشته است.
- ۴۴۱- اگر تعداد افرادی که متولد می شوند بیشتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت می یابد.
- ۴۴۲- اگر تعداد افرادی که متولد می شوند کمتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت می یابد.
- ۴۴۳- در برخی کشورها مانند سوئیس و دانمارک تعداد زاد و ولد ها کمتر از مرگ و میرها شده است به این رشد ، گویند.
- ۴۴۴- در رشد جمعیت کشورها زاد و ولدان کم می شود در نتیجه جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می یابد.
- ۴۴۵- در کشور ما مسئولیت سرشماری جمعیت بر عهده می باشد.
- ۴۴۶- نسبت جمعیت به مساحت یک منطقه را جمعیت آن منطقه می گویند.
- ۴۴۷- تراکم جمعیت مناطقی چون دشت لوت و دشت کویر است.
- ۴۴۸- پرجمعیت ترین ناحیه کشور منطقه شهری است.
- ۴۴۹- دومین ناحیه پر تراکم کشور است.
- ۴۵۰- دو منبع حیاتی انسان برای ادامه زندگی آب و می باشد.
- ۴۵۱- یکی از منابع مهم تأمین آب شهرنشینان و روستائیان می باشد.
- ۴۵۲- در گذشته در اغلب مناطق کشور ما آب را در ذخیره می کردند.
- ۴۵۳- اغلب رودهای پرآب ایران از کوه های و سرچشمه می گیرند.
- ۴۵۴- یکی از چیزهایی که رودها را آلوده می کند است.
- ۴۵۵- در کشور ما در و اطراف رودها و برخی کوهپایه ها خاک های حاصل خیزی وجود دارد.
- ۴۵۶- در کشور ما سازمان حفاظت از خاک را بر عهده دارد.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (ب)

- هند
- دانمارک
- رشد جمعیت
- تراکم جمعیت

ستون (الف)

- رشد منفی جمعیت
- نسبت جمعیت به مساحت



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۴۵۹- دو کشور اروپایی که رشد جمعیت آنها منفی است نام ببرید.
- ۴۶۰- جمعیت را به چند گروه سنی تقسیم می کنند؟ بنویسید.
- ۴۶۱- در کشور ما مسئولیت سرشماری جمعیت را چه نهادی بر عهده دارد؟
- ۴۶۲- اگر تعداد جمعیت یک منطقه را بر مساحت آن تقسیم کنیم میزان چه چیزی به دست می آید؟
- ۴۶۳- پر جمعیت ترین و پر تراکم ترین ناحیه کشور کجاست؟
- ۴۶۴- شهرهای پر جمعیت ایران را نام ببرید.(۷مورد)
- ۴۶۵- منظور از آب های سطحی چیست؟
- ۴۶۶- منظور از آب های زیر زمینی چه چیزی است؟
- ۴۶۷- اغلب رودهای پر آب و دائمی ایران از کجا سرچشمه می گیرند؟
- ۴۶۸- سه حوضه آبریز ایران را بنویسید.
- ۴۶۹- دو نمونه از ابداعات ایرانیان باستان در زمینه تأمین آب را بنویسید.
- ۴۷۰- خاک طی زمان طولانی با توجه به چه عواملی تشکیل می شود؟
- ۴۷۱- خاک برخی از مناطق مرکزی، داخلی یا جنوبی کشور به چه علت برای کشاورزی مناسب نیست؟
- ۴۷۲- در کشور ما کدام سازمان مسئولیت حفاظت از خاک را بر عهده دارد؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۴۷۳- جمعیت یک منطقه در چه صورتی افزایش می یابد؟

- ۴۷۴- جمعیت یک منطقه در چه صورتی کاهش می یابد؟

- ۴۷۵- رشد منفی جمعیت یعنی چه کدو کشور مثال بزنید.

- ۴۷۶- رشد منفی موجب ایجاد چه مشکلاتی در یک منطقه یا کشور می شود؟ ۳ مورد نام ببرید.

- ۴۷۷- ما چگونه می توانیم اطلاعات و آمار مرکز آمار ایران را مطالعه کرده یا به دست آوریم؟

- ۴۷۸- نسبت تراکم جمعیت چگونه به دست می آید؟

- ۴۷۹- چه عواملی بر تراکم پائین جمعیت تأثیرگذار است؟ ۳ مورد بنویسید.

- ۴۸۰- به چه دلایلی شهر تهران پر تراکم ترین منطقه کشور است؟

- ۴۸۱- دلیل تراکم جمعیت در جلگه های کناره دریایی خزر چیست؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۴۸۲- منظور از آب های سطحی و زیرزمینی چیست؟

- ۴۸۳- حوضه آبریز دریای خزر شامل کدام بخش ها می باشد؟

- ۴۸۴- حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان شامل کدام بخش ها می باشد؟

- ۴۸۵- حوضه آبریز داخلی ایران شامل کدام بخش ها می باشد؟

- ۴۸۶- ایرانیان باستان برای تأمین آب چه اقداماتی انجام می دادند؟ توضیح دهید.

- ۴۸۷- در مورد استفاده صحیح از آب سه سطر توضیح دهید؟

- ۴۸۸- خاک چگونه تشکیل می شود؟

- ۴۸۹- چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می شود؟

* پایان فصل ۷ *



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- ۴۹۰- به کسانی که برای استراحت یا دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی به سفر میروند گردشگر می گویند.
- ۴۹۱- همه افراد از مسافت هدف یکسانی ندارند.
- ۴۹۲- وقتی گردشگران به ناحیه ای سفر می کنند در آن ناحیه شغل های مختلفی ایجاد می شود.
- ۴۹۳- گردشگری نقش مهمی در افزایش درآمد مردم یک منطقه دارد.
- ۴۹۴- یکی از وسایل و ابزارهای کاربردی گردشگران نقشه است.
- ۴۹۵- یکی از نقشه هایی که به هنگام سفر باید همراه داشته باشیم نقشه راه ها می باشد.
- ۴۹۶- در کشور ما بخش عمده ای از سفرها جنبه طبیعت گردی دارد.
- ۴۹۷- برخی از مساجد علاوه بر محل عبادت از نظر معماری نیز مورد توجه گردشگران نیز می باشد.
- ۴۹۸- مهمترین قطب زیارتی کشور شهر قم است .
- ۴۹۹- امام رضا(ع) توسط مأمون خلیفه عباسی به شهادت رسید.
- ۵۰۰- در صحن های مطهر امام رضا(ع) آرامگاه شخصیت های مهمی چون شیخ بهایی و علامه محمد تقی جعفری وجود دارد.
- ۵۰۱- بنای تخت جمشید به فرمان داریوش اول هخامنشی آغاز و توسط جانشینان او به پایان رسید.
- ۵۰۲- برخی از بناهای تاریخی میراث جهانی هستند که باید از آنها محافظت شود.
- ۵۰۳- سواحل خلیج فارس و دریای عمان به ویژه در زمستان از مراکز مهم گردشگری هستند.
- ۵۰۴- یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در سواحل دریای عمان بندر چابهار است.
- ۵۰۵- گردشگری در طبیعت ممکن است باعث بروز مشکلاتی شود.
- ۵۰۶- یکی از برنامه های کشور ها برای حفظ طبیعت ایجاد پارک های ملی است.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۵۰۷- کدام عبارت نادرست است؟

(الف) همه مردم از مسافرت هدف یکسانی دارند. (ب) برخی از گردشگران هم به طبیعت گردی می‌پردازند. (ج) در سالهای اخیر تعداد مسافرت مردم بیشتر شده است. (د) همه موارد

۵۰۸- کدام گزینه اهمیت گردشگری را نشان می‌دهد؟

(الف) ایجاد مشاغل (ب) افزایش درآمد مردم (ج) فروش صنایع دستی (د) همه موارد

۵۰۹- مهمترین وسیله برای گردشگر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) خودرو (ب) نقشه (ج) لباس مناسب (د) همه موارد

۵۱۰- با چه وسیله‌ای می‌توان مسافت دو نقطه را بروی نقشه حساب کرد؟

(الف) مسافت سنج (ب) نقشه (ج) مقیاس نقشه (د) راهنمای نقشه

۵۱۱- بخش عمده‌ای از سفرها در ایران از کدام نوع است؟

(الف) تاریخی (ب) طبیعت گردی (ج) زیارتی (د) الف و ج

۵۱۲- مهمترین قطب زیارتی کشور کدام شهر است؟

(الف) قم (ب) مکه (ج) شهر ری (د) مشهد

۵۱۳- کدام خلیفه عباسی حضرت امام رضا(ع) را به شهادت رساند؟

(الف) مأمون (ب) منصور (ج) هارون الرشید (د) امین

۵۱۴- کدام یک از مساجد زیر از مساجد واقع در حرم امام رضا(ع) می‌باشد؟

(الف) مسجد اعظم (ب) مسجد شیخ لطف ا... (ج) مسجد گوهرشاد (د) همه موارد

۵۱۵- این توضیح ((بنایی عظیم شامل چندین کاخ و تالار که به فرمان داریوش اول هخامنشی آغاز شد که یونانیان به آن پرسپولیس می‌گفتند.)) مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

(الف) بیستون (ب) تخت جمشید (ج) هگمتانه (د) بابل

۵۱۶- یکی از بنادر مهم گردشگری در سواحل دریای عمان است.

(الف) بندر چابهار (ب) بندرعباس (ج) بندر انزلی (د) بندر نوشهر



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۵۱۷- به کسانی که برای استراحت یا دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی به سفر میروند می گویند.
- ۵۱۸- وقتی در یک مکان شغل های بیشتری به وجود بیاید مردم آنجا بیشتر می شود.
- ۵۱۹- یکی از وسایل و ابزارهای کاربردی گردشگری یا هر نوع سفر است.
- ۵۲۰- یکی دیگر از نقشه هایی که به هنگام سفر باید همراه داشته باشیم نقشه است.
- ۵۲۱- با استفاده از نقشه راه ها می توان مسافت دو شهر یا دو روستا را حساب کرد.
- ۵۲۲- در کشور ما ایران بخش عمده ای از سفرها جنبه دارد.
- ۵۲۳- برخی از مساجد علاوه بر محل عبادت از نظر زیبای اسلامی نیز مورد توجه است.
- ۵۲۴- مسجد از مساجد با شکوه ایران واقع در حرم حضرت امام رضا(ع) است.
- ۵۲۵- یکی از آثار مهم تاریخی زمان هخامنشیان است که یونانیان به آن پرسپولیس می گفتند.
- ۵۲۶- یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در سواحل دریای عمان بندر است.
- ۵۲۷- یکی از برنامه های کشورها برای حفاظت از محیط زیست ایجاد است.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (ب)

- راهنمای نقشه
- مقیاس نقشه
- شهر مکه
- شهر مشهد

ستون (الف)

- محاسبه مسافت دو نقطه
- قطب مهم زیارتی کشور



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- یکی از وسایل و ابزارهای کاربردی گردشگری یا هر نوع سفر چیست؟
- یکی از نقشه هایی که به هنگام سفر باید همراه داشته باشیم چیست؟
- با استفاده از چه چیزی می توانیم فاصله دو روستا یا دو شهر را محاسبه کرد؟
- در کشور ما بخش عمده ای از سفرها از کدام نوع می باشد؟
- مساجد از چه نظرهایی دارای اهمیت می باشند؟ مورد بیان کنید.
- مهمترین قطب زیارتی کشور کدام شهر است؟
- کدام خلیفه عباسی امام رضا(ع) را به شهادت رساند؟
- دو شخصیت مهم علمی و مذهبی نام ببرید که آرامگاه آنان در حرم مطهر امام رضا(ع) قرار دارد.
- یک بندر مهم و مرکز گردشگری در سواحل دریای عمان را بنویسید.
- برنامه مهم کشورها برای حفاظت از محیط زیست ایجاد چه مکان هایی است؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۵۴۰ - گردشگر به چه کسی می گویند؟

- ۵۴۱ - افراد از گردشگری چه اهدافی دارند؟

- ۵۴۲ - اهمیت گردشگری را شرح دهید.

- ۵۴۳ - نقشه به ما چه کمکی می کند؟

- ۵۴۴ - از مساجد معروف ایران که جنبه معماری با ارزشی دارند ۴ نمونه بنویسید.

- ۵۴۵ - مأمون برای فریب مردم در زمان امام رضا (ع) چه اقداماتی انجام داد؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- چهار موزه معروف مجموعه آستان قدس رضوی را نام ببرید. ۵۴۶

- اهمیت گردشگری تاریخی در ایران را بنویسید. ۵۴۷

- در مورد تخت جمشید ۳ سطر بنویسید. ۵۴۸

- چند ناحیه طبیعی برای گردشگری در ایران را بنویسید. ۵۴۹

- گردشگری برای محیط زیست چه آسیبی دارد؟ ۵۵۰

- کشورها برای حفاظت از محیط زیست چه اقداماتی انجام می دهند؟ ۵۵۱



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- ۵۵۲- به هر آنچه از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده میراث گفته می شود.
- ۵۵۳- میراث فرهنگی، همه آثار ارزشمندی است که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود.
- ۵۵۴- میراث فرهنگی فقط شامل اعتقادات، زبان و آداب و رسوم می باشد که از گذشتگان به ما رسیده است.
- ۵۵۵- علم تاریخ به مطالعه زندگی انسان ها در گذشته می پردازد.
- ۵۵۶- به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهای گذشته مطالعه و تحقیق می کنند باستان شناس گویند.
- ۵۵۷- گاهی ممکن است مورخان با دست یافتن به شواهد و مدارک جدید، تغییراتی در نظرات خود بدeneند.
- ۵۵۸- مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات باستان شناسان نیز استفاده می کنند.
- ۵۵۹- مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی درباره گذشته آغاز می کنند.
- ۵۶۰- موزه ها مکان های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته های تاریخ، هنر، معماری، باستان شناسی مطالعه و تحقیق می کنند.
- ۵۶۱- موزه ها بخشی از سازمان میراث فرهنگی است.
- ۵۶۲- مهمترین رویداد تاریخی کشور ما ورود اسلام به ایران است.
- ۵۶۳- باستان شناسان می گویند زندگی بشر از مراحل ابتدایی آغاز شده است.
- ۵۶۴- دامداری موجب شد که انسان ها یک جانشین شدن و اولین روستا ها به وجود آمدند.
- ۵۶۵- با رونق کشاورزی غذا به اندازه کافی تولید و ذخیره شد و دیگر همه مجبور به کار کشاورزی نبودند.
- ۵۶۶- انسان ها برای رسیدگی به کارها و نوشتمن و محاسبه داد و ستد هایشان خط را اختراع کردند.
- ۵۶۷- تمدن شهر سوخته در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان کشف شده است.
- ۵۶۸- حدود ۸۰ سال پیش خرابه های چغازنبیل مهم ترین اثر به جای مانده از تمدن ایلام در شوش کشف شد.
- ۵۶۹- حدود ۱۳ سال پیش باستان شناسان تمدن جیرفت را که در نزدیکی جیرفت کرمان بود کشف کردند.
- ۵۷۰- حضرت نوح (ع) و حضرت ابراهیم (ع) از پیامبران الهی در بین النهرین می زیستند.
- ۵۷۱- حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی (ع) نیز مدت ها در مصر به سر برdenد.
- ۵۷۲- حضرت عیسی (ع) در زمان حکمرانی امپراتوری روم در فلسطین متولد شد.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

- ۵۷۳ هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد چه نامیده می شود؟

- د) کتبیه ج) تمدن ب) میراث فرهنگی الف) میراث

- ۵۷۴ میراث فرهنگی به کدام یک از موارد زیر مربوط است؟

- د) هیچکدام ج) شواهد و مدارک ب) حکومت الف) فرهنگ یک ملت

- ۵۷۵ کدام یک از موارد زیر جزء میراث فرهنگی می باشد؟

- الف) ظروف ، سکه ها ، کتبیه ها ب) فرش ، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی و مساجد و امامزاده ها ج) اعتقادات ، زبان ، آداب و رسوم د) همه موارد

- ۵۷۶ کدام یک از علوم زیر به مطالعه زندگی انسان ها در گذشته می پردازد؟

- د) علوم تجربی ب) علم تاریخ ج) علوم طبیعی الف) علم جغرافیا

- ۵۷۷ مورخان در مطالعات خود از چه منابعی بهره می برند؟

- الف) کتاب ها و نوشته ها ب) ابزارها و وسائل زندگی ج) بنها ، سکه ها ، سلاح ها و سنگ نگاره ها د) همه موارد

- ۵۷۸ مورخان در کار خود از یافته های و نتایج مطالعات چه کسانی بیشتر استفاده می کنند؟

- د) همه موارد ج) معلمان ب) باستان شناسان الف) جنرفیدانان

- ۵۷۹ مورخان کار خود را با چه چیزی آغاز می کنند؟

- الف) با کمک باستان شناسان ب) مطالعه کتاب های تاریخی ج) پرسش هایی درباره گذشته د) هیچکدام

- ۵۸۰ موزه ها جزء بخش های کدام سازمان می باشد؟

- الف) سازمان حفاظت از محیط زیست ب) سازمان میراث فرهنگی ج) سازمان گردشگری د) هیچکدام

- ۵۸۱ آثار موجود در موزه ایران باستان به جا مانده از کدام دوران است؟

- الف) دوره قبل از اسلام ب) دوره بعد از اسلام ج) دوران اسلامی د) هیچکدام

- ۵۸۲ شکل زندگی انسانها ابتدا به چه نحوی بوده است؟

- الف) گردآوری خوراک و شکار حیوانات ب) اهلی کردن حیوانات ج) روستا نشینی



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۵۸۳- انسان‌ها در گذشته برای رسیدگی به کارها و نوشتمن و محاسبه داد و ستد هایشان چه چیزی را اختراع کردند؟

- (د) تمدن (ج) حکومت (ب) خط (الف) تقویم

۵۸۴- مهمترین اثر تاریخی به جا مانده از تمدن ایلام در کدام گزینه آمده است؟

- (د) هیچکدام (ب) زیگورات مصنوعی (ج) چشم مصنوعی (الف) معبد چغازنبیل

۵۸۵- در نزدیکی کرمان در کنار هلیل رود کدام تمدن کهن مشرق زمین کشف شده است؟

- (د) تمدن سیلک (ب) تمدن ایلام (ج) تمدن شهر سوخته (الف) تمدن جیرفت

۵۸۶- در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان کدام تمدن قدیمی کشف شده است؟

- (د) تمدن ایلام (ب) تمدن سیلک (ج) تمدن شهر سوخته (الف) تمدن جیرفت

۵۸۷- همزمان با تمدن ایلام در ایران در نقاط اطراف، کدام تمدن‌ها شکل گرفتند؟

- (د) همه موارد (ب) مصر (ج) بابل و سومر (الف) بین النهرين

۵۸۸- پیامبران بزرگ الهی چون حضرت نوح (ع) و حضرت ابراهیم (ع) در کجا می زیستند؟

- (د) هیچکدام (ب) فلسطین (ج) بین النهرين (الف) مصر

۵۸۹- حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی (ع) در کجا به سر می برندند؟

- (د) عربستان (ب) فلسطین (ج) بین النهرين (الف) مصر

۵۹۰- حضرت عیسی (ع) در زمان حکمرانی امپراتوری روم در کجا متولد شد؟

- (د) فلسطین (ب) عربستان (ج) بین النهرين (الف) مصر

۵۹۱- به بناهای خشتی و پلکانی که در بلندی‌ها ساخته می شد و محل نیایش خدایان ایرانیان باستان بوده است چه می گفتند؟

- (د) چغازنبیل (ب) بارو (ج) زیگورات (الف) قلعه



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۵۹۲- هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد نامیده می شود.
- ۵۹۳- میراث فرهنگی ، همه آثار ارزشمندی است که به یک ملت مربوط می شود.
- ۵۹۴- علم به مطالعه زندگی انسان ها در گذشته می پردازد.
- ۵۹۵- به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهای گذشته مطالعه و تحقیق می کنند گویند.
- ۵۹۶- به همه آثار ارزشمندی که به فرهنگ یک ملت مربوط باشد می گویند.
- ۵۹۷- مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات نیز استفاده می کنند.
- ۵۹۸- در کشورما ((سازمان)) مسئولیت حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را بر عهده دارد.
- ۵۹۹- مورخان معمولاً کار خودشان را با درباره گذشته آغاز می کنند.
- ۶۰۰- آثار موجود در موزه ایران باستان برای دوره می باشد.
- ۶۰۱- ورود به ایران مهمترین رویداد تاریخی کشور ماست.
- ۶۰۲- به تاریخ قبل از اسلام ایران دوره ایران می گویند.
- ۶۰۳- تاریخ ایران دوره اسلامی با سقوط حکومت و ورود اسلام به ایران آغاز شد و تا کنون ادامه دارد.
- ۶۰۴- کشف باعث شد که انسان ها یک جانشین شدن و به این ترتیب اولین روستاهای ایجاد شدند.
- ۶۰۵- با رونق غذا به اندازه کافی تولید و ذخیره می شد و دیگر همه افراد مجبور نبودند کشاورزی کنند.
- ۶۰۶- ظروف سفالی در برخی از نقاط ایران مانند تپه سیلک (در کاشان) و در نقهه آذربایجان غربی کشف شده است.
- ۶۰۷- انسان ها در گذشته برای رسیدگی به کارها و نوشتن و محاسبه داد و ستد هایشان را اختراع کردند.
- ۶۰۸- با گذشت زمان جمعیت برخی روستاهای روبه افزایش گذاشت و بزرگی پدید آمدند.
- ۶۰۹- تمدن در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان کشف شد.
- ۶۱۰- مهمترین اثر به جای مانده از تمدن ایلام زیگورات است.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (الف)

۶۱۱- مطالعه زندگی انسان در گذشته

۶۱۲- دوره ایران باستان

ستون (ب)

دوره ایران قبل از اسلام

دوره ایران اسلامی

علم تاریخ

علم باستان شناسی



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۶۱۳- به آثار مادی چون ظروف ، سکه ها ، کتیبه ها ، فرش ها ، کتاب های قدیمی ، بنای تاریخی مانند مساجد و امام زاده ها چه می گویند؟
- ۶۱۴- به آثار غیر مادی چون اعتقادات ، زبان ، آداب و رسوم چه می گویند؟
- ۶۱۵- به علم مطالعه زندگی انسان ها در گذشته چه می گویند؟
- ۶۱۶- به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهای گذشته مطالعه و تحقیق می کنند چه می گویند؟
- ۶۱۷- مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات کدام علم استفاده می کنند؟
- ۶۱۸- مورخان معمولا کار خودشان را با چه چیزی آغاز می کنند؟
- ۶۱۹- در کشور ما کدام سازمان مسئولیت حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را بر عهده دارد؟
- ۶۲۰- به کسانی که برای بازدید کنندگان موزه ها توضیح می دهد و پرسش های آنان را پاسخ می گوید چه می گویند؟
- ۶۲۱- به مجموعه افکار و عقاید ، آداب و رسوم ، خط ، زبان و شیوه زندگی یک ملت چه می گویند؟
- ۶۲۲- به لوح های گلی یا سنگی بسیار قدیمی که بر روی آن ها خط هایی می نوشته اند چه می گویند؟
- ۶۲۳- مهمترین رویداد تاریخی کشور ما چه بوده است؟
- ۶۲۴- علت احتمالی از بین رفتن تمدن شهر سوخته چیست؟
- ۶۲۵- نام زیگوراتی در نزدیکی شوش است که شهرت جهانی دارد؟
- ۶۲۶- مهمترین اثر به جای مانده از تمدن ایلام چه اثری است؟
- ۶۲۷- در نزدیکی کرمان در کنار هلیل رود کدام تمدن کهن شرق کشف شده است؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۶۲۸- میراث فرهنگی یک ملت به چه می گویند؟

۶۲۹- میراث فرهنگی شامل چه چیزهایی می شود از هر مورد چند مثال بزنید.

۶۳۰- علم تاریخ چیست؟

۶۳۱- آشنایی با گذشته به ما چه کمکی می کند؟

۶۳۲- مورخ به چه کسی می گویند؟

۶۳۳- مورخان در مطالعات خود از چه منابع و ابزارهایی استفاده می کنند؟ شرح دهید.

۶۳۴- مورخان چه زمانی نظرات خود را تغییر می دهند؟

۶۳۵- کار باستان شناسان چیست؟ توضیح دهید.

۶۳۶- باستان شناسان برای کار خود از چه ابزارهایی بهره می برند؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۶۳۷- فایده موزه چیست؟

۶۳۸- در مورد موزه ایران باستان در دو سطر توضیح دهید.

۶۳۹- مورخان ، تاریخ ایران را به چند بخش تقسیم کرده اند؟ بنویسید.

۶۴۰- نمودار خط زمان دو دوره تاریخی ایران (دوره باستان و دوره اسلامی) را با رسم شکل نشان دهید.

۶۴۱- مراحل ابتدایی زندگی بشر چگونه بوده است؟ شرح دهید.

۶۴۲- مرحله پس از کشف کشاورزی زندگی بشر را توضیح دهید.

۶۴۳- پس از تشکیل روستاهای اولیه ، افراد چگونه در برخی از کارها مهارت پیدا کردند؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۶۴۴- دو نقطه ایران را نام ببرید که آثار ظروف سفالی در آن کشف شده است؟

۶۴۵- تمدن های بشری چگونه شکل گرفتند؟ کامل توضیح دهید.

۶۴۶- ویژگی های تمدن ها را بنویسید.

۶۴۷- در مورد تمدن شهر سوخته سه سطر شرح دهید.

۶۴۸- در مورد تمدن ایلام در یک بند توضیح دهید.

۶۴۹- در مورد تمدن جیرفت چند سطر شرح دهید.

۶۵۰- واژه های زیر را تعریف کنید.

الف) زیگورات :

ب) خط زمان :

ج) کتیبه :

د) فرهنگ :

پایان فصل ۹



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- ۶۵۱- حدود چهارهزار سال پیش مردمانی کوچ نشین که خود را آریایی می نامیدند به ایران مهاجرت کردند.
- ۶۵۲- سه قوم بزرگ آریایی ها مادها، پارت ها و پارس ها بودند.
- ۶۵۳- نخستین حکومت آریایی ها، حکومت پارس ها بود.
- ۶۵۴- دیاکو (دھیوک) یکی از سران و فرمانروایان مادها بود.
- ۶۵۵- پایتخت دیاکو (دھیوک) شهر هگمتانه بود.
- ۶۵۶- کوروش بنیانگذار سلسله هخامنشیان یکی از نوادگان هخامنش بود.
- ۶۵۷- کوروش قلمرو ایران را از خلیج فارس تا دریای مدیترانه گسترش داد.
- ۶۵۸- در زمان کوروش و داریوش بزرگ قلمرو جغرافیایی هخامنشیان بیشتر کشورهای مهم آن روز را در بر می گرفته است.
- ۶۵۹- در زمان اسکندر مقدونی که فرمانروای یونانیان بود حکومت هخامنشیان ضعیف و ناتوان شد.
- ۶۶۰- بالاخره اسکندر مقدونی پس از جنگ های متعدد علیه هخامنشیان، ایران را فتح نمود.
- ۶۶۱- اسکندر مقدونی علاوه بر ایران و مصر قسمت هایی از هندوستان را نیز تصرف نمود.
- ۶۶۲- پس از مرگ اسکندر قلمرو پهناور او میان سردارانش تقسیم شد و ایران نصیب سلوکوس شد.
- ۶۶۳- رئیس یکی از قبایل پارت مشهور به اشک (آرشک) با هدف مقابله با سلوکیان پارتیان و دیگر اقوام ایرانی را متحد ساخت.
- ۶۶۴- در زمان فرمانروایی مهرداد دوم حکومت اشکانی به امپراتوری قدرتمندی تبدیل شد.
- ۶۶۵- آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران سلسله اشکانیان بود.
- ۶۶۶- اردشیر بابکان مؤسس سلسله ساسانیان است که علیه اشکانیان قیام کرد.
- ۶۶۷- در زمان شاپور اول وسعت و قلمرو ایران بسیار زیاد شد.
- ۶۶۸- سرانجام با حمله اعراب مسلمان ساسانیان شکست خورند و با قتل یزدگرد سوم این سلسله در ۱۵۱ عمیلادی منقرض شد.
- ۶۶۹- در ایران باستان شاه قدرت مطلق داشت و حکومت موروثی بود و معمولاً از پدر به پسر به ارث می رسید.
- ۶۷۰- ایرانیان از نخستین کسانی بودند که تقسیم سرزمین به بخش های مختلف را ابداع کردند.
- ۶۷۱- اشکانیان (پارتیان) در تاریخ جهان به جنگاوری مشهور بودند و در سوارکاری و تیراندازی مهارت داشتند.



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۶۷۲- نخستین حکومت آریایی‌ها در ایران توسط کدام قوم شکل گرفت؟

- د) اشکانیان ج) مادها ب) پارس‌ها الف) پارت‌ها

۶۷۳- بنیانگذار حکومت مادها چه کسی بود؟

- د) اشک ج) کوروش ب) دَهیوکَ الف) داریوش

۶۷۴- چه کسی حکومت هخامنشیان را تأسیس نمود؟

- د) انوشیروان ج) داریوش اول ب) هخامنش الف) کوروش

۶۷۵- نقش برجسته‌ای که به یاد پیروزی‌های هخامنشیان بر دامنه کوه بیستون حجاری شده به دستور کدام پادشاه انجام شد؟

- د) شاپور اول ج) یزدگرد سوم ب) کوروش الف) داریوش بزرگ

۶۷۶- حکومت هخامنشیان توسط چه کسی از بین رفت؟

- د) اشک ج) دَهیوکَ ب) اسکندر مقدونی الف) سلوکوس

۶۷۷- کدام یک از سلسله‌های زیر جزء بیگانگان بودند که بر ایران حکومت کردند؟

- د) مادها ج) سلوکیان ب) هخامنشیان الف) اشکانیان

۶۷۸- اشک (آرشَک) با چه هدفی پارتبیان و اقوام ایرانی را متعدد ساخت؟

- د) مقابله با هخامنشیان ج) مقابله با اشکانیان ب) مقابله با سلوکیان الف) تأسیس سلسله

۶۷۹- آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران کدام سلسله است؟

- د) ساسانیان ج) سلوکیان ب) هخامنشیان الف) اشکانیان

۶۸۰- آخرین پادشاه ساسانیان چه کسی بود؟ و حکومت ساسانی در چه سالی توسط مسلمانان منقرض شد؟

- د) اردشیر بابکان - ۵۶۱ م ب) انوشیروان - ۶۵۱ م ج) یزدگرد سوم - ۶۵۱ م الف) خسرو پرویز - ۶۵۱ م

۶۸۱- شیوه حکومت در دوران ایران باستان به چه شکلی بود؟

- د) همه موارد ج) مجلس قانونگذاری ب) حکومت مردم بر مردم الف) پادشاهی



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۶۸۲- مهمترین مقام بعداز شاه که مسئول کارهای اداری مملکت بود در کدام گزینه آمده است؟

- د) رئیس دربار ج) وزیر بزرگ الف) مأموران مخفی شاه ب) منشیان و دبیران

۶۸۳- داریوش هخامنشی برای اداره بهتر، کشور را به چند ایالت تقسیم کرده بود و به مسئول هر ایالت چه می گفتند؟

- د) ۳۲- وزیر اعظم ج) ۲۳- شهربان ب) ۳۲- ولایت الف) ۲۳- شهربان

۶۸۴- کدام یک از شهرهای زیر پایتخت هخامنشیان بود؟

- د) همه موارد ج) تخت جمشید - بابل ب) همدان (هگمتانه) الف) شوش

۶۸۵- شهر تیسفون پایتخت کدام حکومت ها بوده است؟

- د) اشکانیان - ساسانیان ب) اشکانیان - هخامنشیان ج) اشکانیان - سلوکیان الف) اشکانیان - ساسانیان

۶۸۶- دشمنان غربی ایران باستان کدام کشورها بودند؟

- د) بابلی ها و آشوری ها ج) روم و بابلی ها ب) یونان و پارت ها الف) یونان و روم

۶۸۷- کدام یک از گزینه های زیر در تاریخ جهان به جنگاوری و مهارت در سوارکاری و تیر اندازی شهرت داشتند؟

- د) ساسانیان ج) اشکانیان ب) سلوکیان الف) هخامنشیان

۶۸۸- یکی از بزرگترین ابتکارهای داریوش هخامنشی است؟

- د) همه موارد ج) تربیت شاهزاده ها ب) سپاه جاویدان الف) منجنيق



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۶۸۹- آریایی ها حدود ۴۰۰۰ سال پیش از مناطق شمال به تدریج به سمت جنوب مهاجرت کردند.
- ۶۹۰- در یکی از قبایل ماد فردی به نام بود که به دلیل خوش رفتاری و عدالت خواهی بین همه قبایل محبوبیت داشت.
- ۶۹۱- رئیس یکی از قبایل مهم پارس بود که کوروش از نوادگان او است.
- ۶۹۲- کوروش توانست (عراق امروزی) و (ترکیه امروزی) را تصرف کند.
- ۶۹۳- بعد از کوروش معروفترین پادشاه هخامنشی است.
- ۶۹۴- می توان حکومت را به عنوان نخستین امپراتوری جهانی برشمرد.
- ۶۹۵- در نتیجه حمله اسکندر مقدونی بسیاری از شهرهای ایران از جمله به آتش کشیده شد.
- ۶۹۶- پس از مرگ اسکندر مقدونی ایران نصیب یکی از سرداران او به نام شد.
- ۶۹۷- مورخان فردی به نام را مؤسس سلسله اشکانیان می دانند.
- ۶۹۸- در زمان فرمانروایی حکومت اشکانیان به امپراتوری قدرتمندی تبدیل شد.
- ۶۹۹- مؤسس سلسله ساسانیان از خاندان ساسان است.
- ۷۰۰- یکی از مهم ترین پادشاهان ساسانی است در زمان او وسعت قلمرو ایرانیان بسیار زیاد شد.
- ۷۰۱- سرانجام با مرگ آخرین پادشاه ساسانی عمر این سلسله در سال میلادی به پایان رسید.
- ۷۰۲- در ایران باستان شیوه حکومت بود.
- ۷۰۳- شاهان ایران باستان خود را برگزیده آسمان و نماینده می دانستند.
- ۷۰۴- نخستین کسانی که سرزمین ها را به بخش های مختلف تقسیم کردند بودند.
- ۷۰۵- داریوش برای هر ایالت یک انتخاب کرد که معمولا از مقام های حکومتی یا اعضای خانواده شاه بودند.
- ۷۰۶- سرزمین ایران به دلیل موقعیت مهم همواره از شرق و غرب در معرض هجوم دشمنان بود.
- ۷۰۷- سپاه از نیروی پیاده نظام و تشکیل می شد.
- ۷۰۸- یکی از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی این بود که علاوه بر سپاه معمولی یک سپاه هم تشکیل داد.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (ب)

- شمال دریایی خزر
- شرق دریایی خزر
- ۲۳ ایالت
- ۳۳ ایالت

ستون (الف)

- خاستگاه اولیه آریایی ها
- تقسیمات کشوری داریوش



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- آریایی ها شامل کدام قوم بودند؟ بنویسید. ۷۱۱

- نخستین حکومت آریایی در ایران کدام حکومت بود؟ و توسط چه کسی تأسیس شد؟ ۷۱۲

- چه کسی حکومت ماد را سرنگون کرد؟ او پس از این کار کدام سلسله را تأسیس نمود؟ ۷۱۳

- معروف ترین پادشاه هخامنشیان پس از کوروش چه کسی است؟ ۷۱۴

- حکومت هخامنشیان توسط چه کسی منقرض شد؟ ۷۱۵

- پس از مرگ اسکندر مقدونی ایران نصیب کدام سردار او شد؟ ۷۱۶

- چه کسانی توانستند حکومت سلوکیان را از ایران بیرون کنند؟ ۷۱۷

- کدام پادشاه ساسانیان توانست امپراتور روم (والریانوس) را شکست دهد؟ ۷۱۸

- آخرین پادشاه ساسانیان و سال انقراض آنان را بنویسید. ۷۱۹

- شکل حکومت در ایران باستان به چه شیوه ای بود؟ ۷۲۰

- مخارج سنگین دربار شاهان از چه طریقی تأمین می شد؟ ۷۲۱

- مسئول ایالت های کشور در زمان هخامنشیان را چه می نامیدند؟ ۷۲۲

- دشمنان غرب کشورمان در ایران باستان چه کسانی بودند؟ ۷۲۳



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۷۲۴- به اعتقاد مورخان ، آریایی ها چند سال پیش و از چه سرزمینی و به کجا مهاجرت نمودند؟ و کدام حکومت ها را تشکیل دادند؟
- ۷۲۵- به چه دلیل سران قبایل ڈھیوک را به عنوان فرمانروای انتخاب نمودند؟
- ۷۲۶- حکومت ماد چگونه و توسط چه کسی منقرض شد؟
- ۷۲۷- حکومت هخامنشیان چگونه و توسط چه کسی تأسیس شد؟
- ۷۲۸- در مورد کوروش و اقدامات او و نحوه برخوردهش با مردم سرزمین های فتح شده ۳ سطر توضیح دهید.
- ۷۲۹- زمانی که داریوش بزرگ به سلطنت رسید ، اوضاع کشور چگونه بود؟
- ۷۳۰- حکومت هخامنشیان چگونه و به دست چه کسی از بین رفت ؟ ۳ سطر توضیح دهید.
- ۷۳۱- حکومت اشکانیان جزء کدام قوم آریایی بودند و توسط چه کسی تأسیس شد؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۷۳۲- اشکانیان چگونه سلوکیان را از ایران بیرون راندند؟

- ۷۳۳- مبدأ تاریخ مسلمانان چه زمانی است؟ و آن را چه می نامند؟

- ۷۳۴- نوع حکومت در ایران باستان چگونه بود؟ کامل شرح دهید.

- ۷۳۵- شاهان چگونه بر امور اداری، نظامی و مذهبی فرمانروایی داشتند؟

- ۷۳۶- تقسیمات کشور در زمان هخامنشیان (داریوش بزرگ) چگونه بود؟ توضیح دهید.

- ۷۳۷- به چه دلیل حکومت های ایران باستان سپاه و نیروی نظامی مجهز ایجاد می کردند؟

- ۷۳۸- در مورد سپاه جاویدان داریوش هخامنشی ۳ سطر بنویسید.

* پایان فصل ۱۰ *

جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.



- در ایران باستان خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد. ۷۳۹
- در ایران باستان ازدواج یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود و هر کس عمدًا از این کار سرباز می زد گناهکارشمرده می شد. ۷۴۰
- در ایران باستان مادر به عنوان سرپرست نقش مهمی داشت. و مسئول اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت بود. ۷۴۱
- ایرانیان برای اولاد دختر ارزش خاصی قائل بودند. ۷۴۲
- در ایران باستان مردم بیشتر کالاهای مورد نیاز خود را در خانواده تولید می کردند. ۷۴۳
- در دوره ایران باستان خانواده ها مرکز تربیت و آموزش بودند. ۷۴۴
- آریایی هایی که به ایران مهاجرت کردند قبیله های کوچ نشین بودند که به تدریج یکجانشین شدند. ۷۴۵
- در ایران باستان بیشترین جمعیت کشور را سپاهیان و نظامیان تشکیل می دادند. ۷۴۶
- در دوره هخامنشیان فرمانروایان شهرهای زیادی بنا کردند و جمعیت شهری افزایش یافت. ۷۴۷
- در گذشته های دور اغلب جوامع و تمدن های باستانی نظام طبقاتی داشتند. ۷۴۸
- اختلافات طبقاتی در دوره ساسانیان به اوج خود رسید. ۷۴۹
- در جامعه ساسانیان اشراف و بزرگان از پرداخت مالیات معاف بودند. ۷۵۰
- فلات ایران از نخستین سرزمین هایی بود که کشاورزی و پرورش دام در آنجا آغاز شده است. ۷۵۱
- مهمترین پیشه و وسیله معیشت مردم در ایران باستان دامداری بود. ۷۵۲
- در دوره ساسانی ارابه های ساخت ایران به ظرافت و زیبایی مشهور بوده است. ۷۵۳
- جاده شاهی به فرمان کوروش ساخته شد. ۷۵۴
- حکومت ساسانی مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و روم (اروپا) می شد. ۷۵۵
- در دوره ساسانی تجارت دریایی رونق گرفت و بنادر خلیج فارس لنگرگاه کشتی های کشورهای دور و نزدیک شد. ۷۵۶
- در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان داریوش اول سکه زرین به نام دریک یا زریک ضرب شد. ۷۵۷
- حاکمان ایالت ها می توانستند با اجازه پادشاه فقط سکه های سیمین (نقره ای) یا مسین (مسی) ضرب کنند. ۷۵۸
- در ایران باستان مالیات منبع اصلی درآمد حکومت ها بود که به صورت نقدی یا جنسی دریافت می شد. ۷۵۹
- بخش زیادی از درآمدهای حکومت صرف جنگ با دشمنان می شد. ۷۶۰



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

- ۷۶۱ - کدام گزینه در مورد خانواده در دوره ایران باستان نادرست است؟
- (الف) خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می‌داد.
- (ب) اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده بر عهده پدر بزرگ بود.
- (ج) ازدواج خویشاوندی و درون گروهی بود.
- (د) ایرانیان برای اولاد پسر ارزش خاصی قائل بودند.
- ۷۶۲ - شغل فرزندان در دوره ایران باستان توسط چه کسی به آنان آموزش داده می‌شد؟
- (الف) حکومت (ب) مدرسه (ج) پدر
- ۷۶۳ - در دوره ایران باستان وظیفه مادر به عنوان کدبانوی خانواده در مقابل دختر خانواده چه بود؟
- (الف) آموزش اصول مذهبی و دینی (ب) آموزش رسوم خانه داری (ج) آموزش نظامی
- ۷۶۴ - بیشترین جمعیت در ایران باستان مربوط به چه گروهی از مردم بوده است؟
- (الف) نظامیان و سپاهیان (ب) کشاورزان (ج) دامداران
- ۷۶۵ - در دوره کدام حکومت تعداد شهرها به طور چشمگیری افزایش یافت؟
- (الف) هخامنشیان (ب) اشکانیان (ج) ساسانیان
- ۷۶۶ - در شهرها علاوه بر مأموران حکومتی چه افراد دیگری زندگی می‌کردند؟
- (الف) صنعت گران (ب) بازرگانان (ج) پیشه وران
- ۷۶۷ - اختلافات طبقاتی در دوران گذشته چگونه شکل گرفت؟
- (الف) با تشکیل امپراتوری های بزرگ (ب) تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان (ج) تمرکز قدرت در دست سایر مقام های حکومتی
- (د) همه موارد
- ۷۶۸ - اختلافات طبقاتی در دوره کدام حکومت به اوج رسید؟
- (الف) اشکانیان (ب) ساسانیان (ج) سلوکیان
- ۷۶۹ - کدام یک از گزینه های زیر جزو طبقات اشراف در دوره ایران باستان نبودند؟
- (الف) شاه و شاهزادگان (ب) بازرگانان (ج) روحانیون زردهشتی (د) دبیران و فرماندهان نظامی
- ۷۷۰ - کدام یک از گزینه های زیر جزو طبقات عامه مردم در دوره ایران باستان محسوب نمی‌شوند؟
- (الف) پیشه وران (ب) کشاورزان و دامداران (ج) بازرگانان (د) دبیران



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

۷۷۱- در مورد جامعه طبقاتی ایران باستان کدام گزینه نادرست است؟

- الف) رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر سخت و غیر ممکن بود.
- ب) افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند.
- ج) لباس و مسکن طبقات با هم متفاوت بود.
- د) در دوره ساسانی آتشکده همه طبقات یکسان بود.

۷۷۲- یکی از مهمترین ویژگی‌های تمدن‌ها است؟

- الف) دامداری ب) کشاورزی ج) اقتصاد پر رونق د) هیچکدام

۷۷۳- مهمترین پیشه و وسیله معیشت در ایران باستان چه بود؟

- الف) دامداری ب) کشاورزی ج) صنعت د) بازرگانی

۷۷۴- یکی از مهمترین صادرات ایالت‌ها در ایران باستان کدام محصول بود؟

- الف) گندم ب) جو ج) پارچه‌های پنبه‌ای د) دام

۷۷۵- ساخت جاده شاهی و ضرب سکه به دستور کدام پادشاه در ایران باستان انجام شد؟

- الف) اردشیر ب) خسروپرویز ج) کوروش د) داریوش بزرگ

۷۷۶- برای اولین بار در زمان کدام حکومت ایران باستان سکه ضرب شد؟ این سکه به چه نامی مشهور است؟

- الف) ساسانیان - زریک ب) هخامنشیان - دیریک ج) اشکانیان - زریک د) مادها - دیریک

۷۷۷- منبع اصلی درآمد حکومت‌ها در ایران باستان در کدام گزینه است؟

- الف) گندم و جو ب) دامداری ج) صنعت د) مالیات

۷۷۸- بیشترین حجم مالیات را در ایران باستان کدام یک از گروه‌های زیر می‌پرداختند؟

- الف) دامداران ب) کشاورزان ج) پیشه‌وران

۷۷۹- کدام یک از گروه‌های زیر در ایران باستان از پرداخت مالیات سرانه معاف بودند؟

- الف) دامداران ب) کشاورزان ج) پیشه‌وران

۷۸۰- در چه موقعی در دریافت مالیات‌ها در ایران باستان بخشش‌هایی صورت می‌گرفت؟

- الف) جلوگیری از شورش‌ها ب) بروز خشکسالی ج) جنگ با دشمنان د) مور د الف و ب



عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.

- ۷۸۱- در ایران باستان ازدواج یک تکلیف دینی و بود.
- ۷۸۲- مردان زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که داشته باشند.
- ۷۸۳- در ایران باستان به عنوان سرپرست خانواده نقش مهمی داشت و اجرای مراسم دینی و مذهبی و حفظ امنیت خانواده بر عهده او بود.
- ۷۸۴- در ایران باستان ازدواج خویشاوندی و درون گروهی بود و سعی می کردند با افرادی از خود ازدواج کنند.
- ۷۸۵- آرایی هایی که به ایران مهاجرت کردند قبیله های کوچ نشین بودند که به تدریج شدند.
- ۷۸۶- پس از یکجا نشینی اجتماعی پدید آمد و افراد در گروه های مختلف شغلی دسته بندی شدند.
- ۷۸۷- اختلافات طبقاتی در دوره به اوج خود رسید.
- ۷۸۸- در شهرها پیشه وران و کشاورزان بیشتر در ساکن می شدند.
- ۷۸۹- با توجه به مدارک و شواهد باستان شناسی از نخستین سرزمین هایی بود که کشاورزی و پرورش دام در آن جا آغاز شده است.
- ۷۹۰- مهمترین پیشه و وسیله معیشت در ایران باستان بود.
- ۷۹۱- مهمترین محصول زراعی ایرانیان باستان و بود.
- ۷۹۲- در زمان ایران باستان ارزشمندترین و پرسود ترین کالای تجاری بود. که از چین به ایران و سایر نقاط صادر می شد.
- ۷۹۳- در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان سکه زرین به نام ضرب شد.
- ۷۹۴- در ایران باستان منبع اصلی درآمد حکومت ها بود.
- ۷۹۵- مالیاتی که فقط از عامه مردم وصول می شد و بزرگان و اشراف آن را نمی پرداختند به مشهور بود.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد).

ستون (ب)

- پیشه وران
- کشاورزان
- گندم و پنبه
- گندم و جو

ستون (الف)

- بیشترین جمعیت ایران باستان
- مهمترین محصول زراعی ایرانیان باستان



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۷۹۸- در ایران باستان اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده بر عهده چه کسی بود؟
- ۷۹۹- شهرها در ایران باستان بیشتر محل زندگی چه کسانی بود؟
- ۸۰۰- طبقه اشراف و بزرگان در ایران باستان شامل چه کسانی می شد؟
- ۸۰۱- طبقه مردم عادی در دوره ایران باستان شامل چه افرادی می شد؟
- ۸۰۲- موبدان زرتشتی جزء کدام یک از طبقات دوره ساسانیان بودند؟
- ۸۰۳- در شهرها پیشه وران و کشاورزان در کدام بخش زندگی می کردند؟
- ۸۰۴- یک ویژگی مهم تمدن ها را بنویسید.
- ۸۰۵- مهمترین پیشه و وسیله معیشت مردم ایران باستان چه بود؟
- ۸۰۶- در کدام آثار دوره ایران باستان درباره اهمیت و ارزش کار کشاورزی مطالبی بیان شده است؟
- ۸۰۷- مهمترین محصول های زراعی ایرانیان باستان چه بود؟
- ۸۰۸- به جز گندم و جو کدام محصول دیگر در ایران کشت می شد؟
- ۸۰۹- کارگاه های پارچه بافی از پنبه و ابریشم و حریر در کدام شهرهای ایران باستان وجود داشت؟
- ۸۱۰- به جز کار کشاورزی و دامداری سه شغل دیگر در ایران باستان نام ببرید.
- ۸۱۱- جاده شاهی در زمان هخامنشیان به فرمان کدام پادشاه ساخته شد؟
- ۸۱۲- جاده ابریشم پس از گذشتن از ایران به کجا می رسید؟
- ۸۱۳- ایران باستان صادرکننده کدام کالاها بوده است؟
- ۸۱۴- در ایران باستان منبع اصلی درآمد حکومت ها چه بود؟ و بیشتر چه کسانی آن را پرداخت می کردند؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۸۱۵- ویژگی های خانواده در ایران باستان را بنویسید.(۵ مورد)

۸۱۶- پدر و مادر در ایران باستان چه وظایف مهمی داشتند؟ هر کدام را جداگانه شرح دهید.

۸۱۷- نحوه تأمین نیازهای خانواده در دوره ایران باستان به چه شکلی بوده است؟

۸۱۸- در ایران باستان کدام اصول و ارزش ها را به اعضای خانواده می آموختند؟

۸۱۹- در ایران باستان پس از یکجاشینی، مردم به چه شیوه ای زندگی می کردند؟

۸۲۰- دلایل ایجاد اختلاف طبقاتی در ایران باستان چه بود؟ ۳ مورد بنویسید.

۸۲۱- دو طبقه مهم زمان ساسانیان را نوشه و بگویید که هر طبقه شامل کدام گروه ها می شد؟

۸۲۲- اشراف و بزرگان جامعه ساسانی از چه حقوقی برخوردار بودند؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

۸۲۳- کشاورزان در جامعه ساسانی چه ویژگی هایی داشتند؟

۸۲۴- اوضاع جامعه طبقاتی زمان ساسانیان چگونه بود؟ شرح دهید.

۸۲۵- شیوه زندگی شاهان و شاهزادگان در دوره ایران باستان را در چند سطر شرح دهید.

۸۲۶- در مورد کار کشاورزی در ایران باستان سه سطر توضیح دهید.

۸۲۷- درباره کشت پنبه و پارچه بافی در ایران باستان توضیح دهید.

۸۲۸- در بخش صنعت ، فعالیت های کارگاه های پارچه بافی در ایران باستان شرح دهید.

۸۲۹- ساخت جاده شاهی چه تأثیرات مثبتی داشت؟



به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۸۳۰- در مورد ابریشم، جاده ابریشم و تجارت آن در سه سطر شرح دهید.

- ۸۳۱- چرا ساسانیان مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و هند با روم (اروپا) می شدند؟ شرح دهید.

- ۸۳۲- قبل از ضرب سکه مبادله به چه شکلی انجام می شد؟

- ۸۳۳- با ضرب سکه چه پیشرفتی حاصل شد؟

- ۸۳۴- درباره مالیات در ایران باستان یک بند توضیح دهید.

- ۸۳۵- زمان ایران باستان در چه موقعی مالیات ها را می بخسیدند؟

- ۸۳۶- مالیات هایی که از مردم در ایران باستان می گرفتند در کدام بخش ها مصرف می شد؟



جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید.

- اقوام آریایی برخی از عناصر خلقت مانند آب ، آتش ، خاک و باد را مقدس می شمردند. ۸۳۷
- زرتشت پیامبر ایران باستان که قبل از سلسله مادها می زیست در اندیشه اصلاح عقاید مردم برآمد. ۸۳۸
- زرتشت مردم را به پرستش اهورامزدا خدای بزرگ و یکتا دعوت می کرد. ۸۳۹
- در آیین زرتشت ، اهورا مزدا منشأ خیر و خوبی ها همواره با اهریمن که سرچشمہ بدی ها بود مبارزه می کرد. ۸۴۰
- پس از مرگ زرتشت ، پیروانش تعالیم او را در کتابی به نام تورات گردآوری کردند. ۸۴۱
- در دوره ساسانیان آتشکده های زیادی در ایران ساخته شدند چون ایرانیان باستان آتش را مقدس می شمردند. ۸۴۲
- در دوره ساسانیان علاوه بر پیروان دین زرتشتی پیروان دین های مسیحی ، یهودی ، بودایی و مانوی زندگی می کردند. ۸۴۳
- در دوره ساسانیان دین زرتشتی ، دین رسمی کشور اعلام شد. ۸۴۴
- ایرانیان باستان برای آرد کردن غلات آسیاب های آبی را ابداع کردند. ۸۴۵
- در ایران باستان غذای اصلی مردم غلات به ویژه گندم و جو بود. ۸۴۶
- ایرانیان باستان سخن گفتن به هنگام غذا خوردن را گناه می دانستند. ۸۴۷
- مردان و زنان ایران باستان به پوشش بدن اهمیت می دادند و از برهنگی اجتناب می کردند. ۸۴۸
- ایرانیان از نخستین کسانی بودند که شلوار را طراحی کردند و پوشیدند. ۸۴۹
- لباس های ایرانی مورد توجه بزرگان و درباریان روم و یونان بود و آنان در صدد تقلید از آن بودند. ۸۵۰
- از دیر باز مردم ایران به ورزش های رزمی و پهلوانی مانند کشتی علاقه مند بودند. ۸۵۱
- سوارکاری ، تیراندازی ، شکار ، پرتاب سنگ و زوبین از ورزش‌های مورد علاقه مردم ایران باستان بوده است. ۸۵۲
- پژوهشگران معتقدند چوگان بازی ورزشی است که ایرانیان باستان آن را ابداع کرده اند. ۸۵۳
- در عهد باستان ، مردم ایران طی سال ، ده ها جشن بر پا می کردند و شادیستن را یک موهبت الهی میدانستند. ۸۵۴
- از هنگام استقرار اقوام آریایی در سرزمین ایران ، زبان فارسی زبان گفتاری و نوشتاری مردم بوده است. ۸۵۵
- زبان رسمی امروز ما نیز فارسی دری است که با دو زبان پارسی باستان و پارسی پهلوی شباهت دارد. ۸۵۶
- در زمان هخامنشیان ایرانیان خط میخی را از اقوام بین النهرين اقتباس کرده و تغییراتی در آن ایجاد کردند. ۸۵۷
- در دوره اشکانیان و ساسانیان خط پهلوی رایج بود. ۸۵۸
- در بخشی از کتاب اوستا از سه نوع پزشک ، جراح - پزشک معمولی و پزشک دعا نامبرده شده است. ۸۵۹



گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.

- ۸۶۰- در ایران باستان چه عاملی بیشتر در زندگی فردی و اجتماعی مردم تأثیرگذار بود؟
 د) هیچکدام ج) تعليمات نظامی الف) تعليمات سیاسی
- ۸۶۱- زرتشت به منظور یاری اهورامزا به پیروان خود چه مواردی را سفارش می‌کرد که سرمشق خود قرار دهد؟
 د) همه موارد ج) کردار نیک ب) گفتار نیک الف) پندار نیک
- ۸۶۲- تعالیم زرتشت که توسط پیروان او در کتابی گردآوری شد چه نام دارد؟
 د) زبور ج) اوستا ب) انجیل الف) تورات
- ۸۶۳- دین رسمی کشور در زمان ساسانیان در کدام گزینه آمده است؟
 د) مانوی ج) زرتشتی ب) مسیحی الف) یهودی
- ۸۶۴- در دوره ساسانیان کدام گروه با رواج و گسترش دین‌های دیگر به جز دین زرتشتی مخالفت داشتند؟
 د) پادشاهان ج) موبدان ب) دیبران الف) نظامیان
- ۸۶۵- به گفته هرودوت ایرانیان چه چیزهایی را به فرزندان خود می‌آموختند؟
 د) همه موارد ج) راستگویی ب) تیراندازی الف) سوارکاری
- ۸۶۶- ریشه واژه جشن چیست؟ و چه معنایی دارد؟
 الف) پشت و پسنه به معنای پرستیدن و نیایش ب) پشت به معنای جشن ج) اوستا به معنای پرستیدن و نیایش د) سده به معنای پرستیدن و نیایش
- ۸۶۷- زبان ایرانیان در دوره هخامنشیان چه بوده است؟
 د) فارسی دری ج) پارسی باستان ب) پارسی پهلوی الف) پارسی میانه
- ۸۶۸- زبان ایرانیان در عصر اشکانیان و ساسانیان چه زبانی بوده است؟
 د) هیچکدام ج) فارسی دری ب) پارسی میانه الف) پارسی باستان
- ۸۶۹- در دوره اسلامی زبان مردم ایران چیست؟
 د) پارسی پهلوی ج) پارسی میانه ب) پارسی باستان الف) فارسی دری

**گزینه‌ی درست را با علامت X مشخص نمایید.**

۸۷۰- در دوره‌های اشکانیان و ساسانیان چه نوع خطی رایج بود؟

- د) همه موارد ب) خط تصویری ج) خط پهلوی الف) خط میخی

۸۷۱- نتیجه پیشرفت ایرانیان باستان در علم نجوم به ساخت چه چیزی انجامید؟

- د) خط تصویری ب) تقویم خورشیدی(شمسی) ج) تقویم میلادی الف) خط

۸۷۲- در دوره ساسانیان کدام پادشاه در خوزستان مدارس پزشکی و بیمارستان تأسیس نمود؟

- د) یزدگرد سوم ب) کوروش ج) اردشیر الف) شاپور ساسانی

۸۷۳- بزرگترین و باشکوه ترین جشن ایرانیان باستان بوده که در آغاز فصل بهار برگزار می‌شده است؟

- د) همه موارد ب) جشن مهرگان ج) جشن نوروز الف) جشن سده

**عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید.**

۸۷۴- در ایران باستان ، تعليمات نقش و تأثیر زیادی در زندگی فردی و اجتماعی داشت.

۸۷۵- زرتشت مردم را به پرستش خدای بزرگ و یکتا دعوت می‌کرد.

۸۷۶- در آئین زرتشت منشأ تمام خیر و خوبی ها است.

۸۷۷- در آئین زرتشت منشأ تمام شر و بدی ها محسوب می‌شود.

۸۷۸- ایرانیان باستان را مقدس می‌شمردند.

۸۷۹- در دوره ساسانیان دین ، دین رسمی کشور اعلام شد.

۸۸۰- مورخان معتقدند که در ایران باستان برخی مواد غذایی ، مانند روغن زیتون از و ادویه از به ایران وارد می‌شده است.

۸۸۱- از دیرباز مردم ایران باستان به ورزش های رزمی و پهلوانی چون علاقه مند بودند.

۸۸۲- واژه جشن از یشت و اوستایی گرفته شده که به معنای پرستیدن و نیایش است

۸۸۳- بیشتر جشن های ایران باستان از لحظ اهمیت داشت.

۸۸۴- بزرگترین و باشکوه ترین جشن ایرانیان باستان، جشن بوده که در آغاز فصل بهار برگزار می‌شده است.

۸۸۵- جشن نوروز در زمان هخامنشیان در برگزار می‌شد.

۸۸۶- زبان ایرانیان در زمان هخامنشیان و در عصر اشکانیان و ساسانیان پارسی یا بوده که با هم تفاوت هایی داشته اند.

۸۸۷- در زمان هخامنشیان ایرانیان خط را از اقوام اقتباس کردند.

۸۸۸- در دوره اشکانیان و ساسانیان خط رایج بوده است.



عبارات مرتبط به هم را از ستون (الف) به ستون (ب) وصل نمایید. (دو گزینه اضافی می باشد.)

ستون (ب)

- همزمان با هخامنشیان
- قبل از سلسله مادها
- پارسی باستان
- پارسی میانه

ستون (الف)

- ۸۸۹ دوران زندگی زرتشت
- ۸۹۰ زبان ایرانیان در دوره اشکانیان



به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۸۹۱ زرتشت منشأ تمام خیر و خوبی ها را چه می دانست؟
- ۸۹۲ کتابی که پیروان زرتشت پس از مرگش گردآوری کردند چه نامیده شد؟
- ۸۹۳ در دوره ساسانیان چه کسانی با رواج و گسترش دین های مسیحی، یهودی، بودایی و مانوی مخالف بودند؟
- ۸۹۴ از نظر مورخان اولین کسانی که شلوار را طراحی کردند و پوشیدند چه کسانی بودند؟
- ۸۹۵ طرح های لباس های ایرانیان باستان مورد توجه کدام کشورهای اروپایی آن زمان بود؟
- ۸۹۶ ایرانیان به چه ورزش هایی علاقه مند بودند؟
- ۸۹۷ این ورزش امروزی که با اسب سواران انجام می شود در گذشته در زمان هخامنشیان و ساسانیان انجام می شده است؟
- ۸۹۸ بیشتر جشن های ایرانیان باستان از چه جنبه ای اهمیت داشت؟
- ۸۹۹ سه جشن بزرگ ایرانیان باستان را بنویسید.
- ۹۰۰ در شاهنامه فردوسی پیدایش جشن نوروز را به چه زمانی نسبت داده اند؟
- ۹۰۱ زبان مردم ایران در دوره اسلامی چه بوده است؟
- ۹۰۲ هخامنشیان خط میخی را از کدام اقوام اقتباس کردند؟
- ۹۰۳ کتیبه های به جا مانده از دوره هخامنشی در بیستون و تخت جمشید به چه زبان و چه خطی نوشته شده است؟

فصل ۱۲ / فرهنگ و تمدن ایران باستان

صفحات : ۱۴۳ تا ۱۵۴



به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۹۰۴- اقوام آریایی کدام عناصر خلقت را مقدس شمرده و برای آنان ایزدانی قائل بودند؟ فقط نام ببرید.
- ۹۰۵- کلمات زرتشت - اهورا مزدا - اهریمن و اوستا را در یک متن تاریخی توصیف نمایید.
- ۹۰۶- زرتشت برای یاری اهورامزدا پیروان خود را به رعایت چه چیزهایی سفارش می‌نمود؟
- ۹۰۷- دین اغلب مردم در دوره ساسانیان چه بود؟ به جز این دین چه ادیان دیگری در ایران پیروانی داشتند؟
- ۹۰۸- ایرانیان باستان علاوه بر نان و غلات از کدام مواد غذایی دیگر استفاده می‌کردند؟
- ۹۰۹- برخی از آداب غذا خوردن ایرانیان باستان را بیان نمایید؟
- ۹۱۰- آگاهی ما از پوشاش مردم ایران باستان از چه آثاری به دست آمده است؟
- ۹۱۱- پوشش اصلی مردان و زنان در ایران باستان چه بوده است؟

فصل ۱۲ / فرهنگ و تمدن ایران باستان

صفحات: ۱۴۳ تا ۱۵۴



به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۹۱۲- به گفته هرودوت ایرانیان به فرزندان خود چه چیزهایی را می‌آموختند؟

۹۱۳- پنج ورزش و تفریح مورد علاقه ایرانیان باستان را بنویسید.

۹۱۴- درباره چوگان بازی و تاریخچه آن در چند سطر توضیح دهید.

۹۱۵- ایرانیان باستان در مورد جشن گرفتن چه اعتقاداتی داشتند؟

۹۱۶- ایرانیان باستان در جشن نوروز چه آدابی را رعایت می‌کردند؟

۹۱۷- زبان ایرانیان در دوره‌های مختلف هخامنشیان - اشکانیان و ساسانیان و دوران اسلامی را بنویسید.

۹۱۸- اصل ۱۵ قانون اساسی در مورد چه موضوعی است؟ بنویسید.

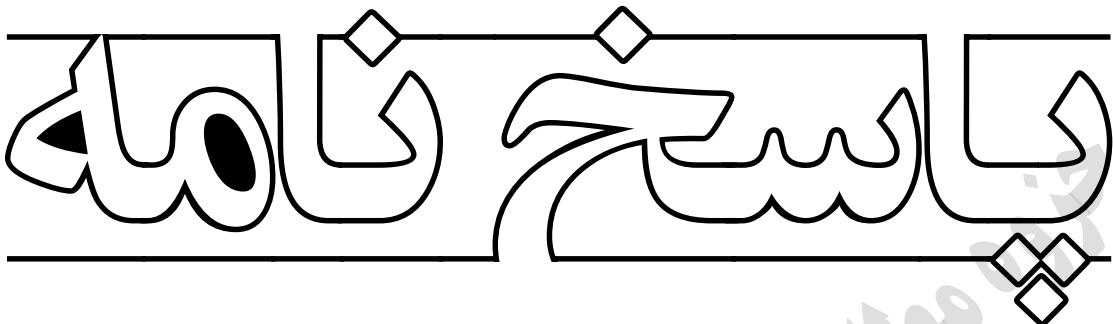
فصل ۱۲ / فرهنگ و تمدن ایران باستان

صفحات : ۱۴۳ تا ۱۵۴



به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۹۱۹- چند نمونه از ابداعات ایرانیان باستان را بنویسید که بر مبنای ریاضیات ، هندسه و زمین‌شناسی انجام شده است؟
- ۹۲۰- ایرانیان باستان در علم نجوم چه پیشرفت‌هایی کردند؟ شرح دهید.
- ۹۲۱- پزشکی در ایران باستان به چه شیوه‌ای بوده است؟ توضیح دهید.
- ۹۲۲- در مدارس جندی شاپور در زمان ساسانیان علاوه بر پزشکی چه علوم دیگری تدریس می‌شد؟
- ۹۲۳- هشت نمونه از هنرهای ایران باستان را بنویسید.
- ۹۲۴- از نظر معماری ایرانیان باستان چه بناهای مهمی را ایجاد کردند؟ چند نمونه نام بیبورید.



فصل	صحیح / غلط	چهارگزینه ای	کامل کردنی	وصل کردنی	کوتاه پاسخ	بلند پاسخ
فصل ۱	۱-۱۶	۱۷-۲۳	۲۴-۳۰	۳۱-۳۲	۳۳-۳۹	۴۰-۵۴
فصل ۲	۵۵-۶۸	۶۹-۷۹	۸۰-۹۲	۹۳-۹۴	۹۵-۱۰۵	۱۰۶-۱۱۶
فصل ۳	۱۱۷-۱۳۰	۱۳۱-۱۴۲	۱۴۳-۱۵۵	۱۵۶-۱۵۷	۱۵۸-۱۶۶	۱۶۷-۱۷۶
فصل ۴	۱۷۷-۱۹۴	۱۹۵-۲۰۶	۲۰۷-۲۲۴	۲۲۵-۲۲۶	۲۲۷-۲۴۱	۲۴۲-۲۶۴
فصل ۵	۲۶۵-۲۸۱	۲۸۲-۲۹۵	۲۹۶-۳۱۰	۳۱۱-۳۱۲	۳۱۳-۳۲۳	۳۲۴-۳۳۹
فصل ۶	۳۴۰-۳۵۶	۳۵۷-۳۶۶	۳۶۷-۳۷۷	۳۷۸-۳۷۹	۳۸۰-۳۹۰	۳۹۱-۴۰۱
فصل ۷	۴۰۲-۴۲۰	۴۲۱-۴۳۹	۴۴۰-۴۵۶	۴۵۷-۴۵۸	۴۵۹-۴۷۲	۴۷۳-۴۸۹
فصل ۸	۴۹۰-۵۰۶	۵۰۷-۵۱۶	۵۱۷-۵۲۷	۵۲۸-۵۲۹	۵۳۰-۵۳۹	۵۴۰-۵۵۱
فصل ۹	۵۵۲-۵۷۲	۵۷۳-۵۹۱	۵۹۲-۶۱۰	۶۱۱-۶۱۲	۶۱۳-۶۲۷	۶۲۸-۶۵۰
فصل ۱۰	۶۵۱-۶۷۱	۶۷۲-۶۸۸	۶۸۹-۷۰۸	۷۰۹-۷۱۰	۷۱۱-۷۲۳	۷۲۴-۷۳۸
فصل ۱۱	۷۳۹-۷۶۰	۷۶۱-۷۸۰	۷۸۱-۷۹۵	۷۹۶-۷۹۷	۷۹۸-۸۱۴	۸۱۵-۸۳۶
فصل ۱۲	۸۳۷-۸۵۹	۸۶۰-۸۷۳	۸۷۴-۸۸۸	۸۸۹-۸۹۰	۸۹۱-۹۰۳	۹۰۴-۹۲۴

فصل ۱

ص = صحیح غ = غلط

۱- ص	۲- ص	۳- ص	۴- ص	۵- غ	۶- ص	۷- ص
۸- ص	۹- غ	۱۰- ص	۱۱- ص	۱۲- غ	۱۳- ص	۱۴- ص
۱۵- ص	۱۶- ص					

۱۷- ب) حقوق طبیعی

۱۸- د) حق برخورداری از امنیت در جامعه

۱۹- ج) حق حیات و زندگی

۲۰- د) همه حق ندارند از خدمات مناسب پزشکی و بهداشتی برخوردار باشند.

۲۱- ب) حقوق متقابل

۲۲- د) ما فقط نسبت به خودمان مسئولیت داریم.

۲۳- الف) شکرگزاری

۲۴- طبیعی ۲۵- حق حیات یا زندگی ۲۶- قوانین

۲۷- توان مالی ۲۸- حقوق متقابل ۲۹- مسئول

ستون (الف)

۳۱- ابتدایی ترین حقوق انسان ها

۳۲- استفاده درست از نعمت ها

تبدیر

شکرگزاری

-۳۳- زیرا خداوند آنها را آزاد آفریده است.

۳۶- از دیگران

۳۵- حق حیات یا زندگی

۳۴- حقوق طبیعی

۳۹- بسیج دانش آموزی

۳۸- مسئولیت ها

۳۷- به صورت مودبانه و محترمانه

-۴۰-

۱) حق بروخورداری از نعمت های الهی

۲) حق ازدواج و تشکیل خانواده

۱) حق حیات یا زندگی

۲) حق آزادی

۴۱- بله - زیرا با تولد هر فرد آن ها به حقوق طبیعی دست پیدا می کنند.

-۴۲-

۱) داشتن نام و نام خانوادگی و شناسنامه

۲) حق بروخورداری از محبت و توجه پدر و مادر

۳) حق باسواندن و تحصیل کردن و شکوفایی استعدادها

۴) حق بروخورداری از غذا ، لباس و مسکن مناسب

-۴۳-

۱) حق بروخورداری از توجه مسئولان و معلمان مدرسه (عدم تبعیض)

۲) حق بیان نظراتشان در مورد مشکلات درسی و آموزشی به شکل مودبانه و محترمانه

۳) عدم تمسخر و تنییه بدنی

-۴۴-

۱) حق بروخورداری از زندگی در محیطی سالم و تمیز و پاک

۲) حق بروخورداری از خدمات مناسب پزشکی و بهداشتی

۳) حق بروخورداری از امنیت در کوچه و خیابان

۴۵- یعنی ما در روابطی که با دیگران برقرار می کنیم دارای حقوقی هستیم که دو طرفه می باشد و به آن حقوق متقابل می گویند.

۴۶- رابطه بین حقوق و مسئولیت ها به منزله (مانند) دو کفه ترازو هستند که باید تعادل آن ها حفظ شود.

برای مثال : کودکان حق دارند از محبت و مراقبت و خوراک و پوشانک مناسب بهره مند شوند در مقابل کودکان نیز وظیفه دارند به والدین خود احترام بگذارند و از آن ها اطاعت کنند.

-۴۷- مسئولیت یعنی وظایفی که هر یک از ما به عهده داریم و انتظار می رود آن ها را انجام دهیم.

-۴۸-

۱) خداوند را عبادت کنیم.

۲) شکرگزار نعمت هایش باشیم.

۳) از دستورات او که برای سعادت و خوشبختی ماست پیروی کنیم.

-۴۹-

مراقبت از خودمان از طریق:

۱) رعایت بهداشت و نظافت

۲) خودداری از خوردن غذاهای مفسر
۳) خواب کافی
۴) ورزش
۵) شناخت استعدادهای خودمان و شکوفایی آن ها

۶) دوری از موقعیت های خطرناکی چون سرما ، گرمای شدید ، ترقه بازی

۷) مراقبت روانی از طریق دروغ نگفتن ، غیبت نکردن و کار خطأ یا گناه انجام ندادن.

-۵۰-

۱) همکاری با پدر و مادر در کارهای خانه
۲) وظایف شخصی خودمان را بردوش دیگران قرار ندهیم.

۳) اطاعت از پدر و مادر
۴) مراقبت از خواهران و برادران و کمک به آن ها

۵) عدم گستاخی و تندي به پدر و مادر
۶) خودداری از هر تصمیمی که باعث ناراحتی پدر و مادر شود.

-۵۱-

۱) رعایت مقررات و نظم کلاس و مدرسه

۲) برخورد مودبانه و محترمانه با معلمان و مسئولان مدرسه

۳) توصیه ها معلمان را گوش کنیم و درس ها و تکالیفمان را انجام دهیم.

۴) با همکلاسی هایمان مهربان باشیم و به آن ها کمک کنیم.

۵) از اموال مدرسه که متعلق به همه است محافظت کنیم.

-۵۲-

۱) در محل زندگی با رفتارمان همسایگان خود را آزار ندهیم.

۲) همکاری در محله برای حفظ امنیت

۳) کمک به پیشرفت و آبادانی کشور

۴) مسئولیت در مقابل خون شهیدان

- (۱) تلاش برای آباد کردن محیط زندگی
- (۲) حفظ بهداشت و پاکیزگی در محیط زیست مان
- (۳) آسیب نرساندن به محیط زیست
- (۴) برهم نزدن نظم طبیعت

- (۳) سازمان دانش آموزی
- (۲) بسیج دانش آموزی
- (۱) انجمن اسلامی

پایان پاسخ نامه فصل ۱

فصل ۲

ص = صحیح غ = غلط

۶۱-ص	۶۰-ص	۵۹-ص	۵۸-غ	۵۷-ص	۵۶-ص	۵۵-ص
۶۸-ص	۶۷-ص	۶۶-غ	۶۵-ص	۶۴-ص	۶۳-ص	۶۲-ص

۶۹-الف) هر یک از ما در استفاده از حقوق خود آزادی مطلق داریم.

- ۷۰-د) مورد الف و ب
- ۷۱-ب) مقررات و قوانین
- ۷۲-الف) دستورات اخلاقی و مذهبی
- ۷۳-ب) اجتماعی
- ۷۴-الف) قوانین و مقررات
- ۷۵-ب) قانون اساسی
- ۷۶-ج) مجلس خبرگان
- ۷۷-الف) قوه مقننه
- ۷۸-ج) ۶ فقیه ۶ حقوقدان
- ۷۹-د) تعیین صلاحیت و انتخاب رهبر

۸۰- مغایر	۸۱- نظم - حقوق افراد	۸۲- هرج و مرج	۸۳- پایمال شدن حقوق
۸۴- مقررات - قوانین	۸۵- قانون اساسی	۸۶- مقنه	۸۷- شورای نگهبان
۸۸- رئیس مجلس	۸۹- رهبر - قوه قضائیه	۹۰- شورای نگهبان	۹۱- شورای نگهبان

ستون (ب)

قوانين حکومت

قانون اساسی

مجلس شورای اسلامی

شورای نگهبان

ستون (الف)

۹۳- مادر همه قوانین است.

۹۴- صلاحیت نامزدهای انتخاباتی را تأیید می کند.

۹۵- برقراری نظم - حفظ حقوق افراد

۹۶- پایمال شدن حقوق افراد

۹۷- قانون اساسی

۹۸- اصل ۱۷۷

۹۹- ۱۱ و ۱۲ آذرماه ۱۳۵۸

۱۰۰- قوه مقنه

۱۰۱- شورای نگهبان

۱۰۲- خبرگان

۱۰۳- همه پرسی

۱۰۴- ضرر رساندن به دیگری

۱۰۵- فقیه

۱۰۶- هیچ یک از ما در استفاده از حقوق خود آزادی مطلق و بی قید و شرط نداریم. بلکه تا آنجا می توانیم از حقوق خود بهره ببریم که مغایر قانون نباشد. مغایر قوانین الهی نباشد. باعث خسارت و ضرر به دیگران نشود.

برای مثال :

فردی دوست دارد در محل زیست خود درخت بکارد او نمی تواند این درخت را در وسط کوچه بکارد. یا

فرد مغازه داری کالای فروشی خود را نمی تواند در پیاده رو قرار دهد.

۱۰۷- (۱) حفظ حقوق افراد (۲) برقراری نظم و امنیت (۳) رشد اخلاقی انسان ها

- ۱۰۸-

(۱) جلوگیری از هرج و مرج (۲) جلوگیری از پایمال شدن حقوق افراد

(۳) ایجاد امنیت (۴) رفع نیازهای روزمره افراد جامعه

- ۱۰۹

- ۱) ایجاد هرج و مرج
۲) پایمال شدن حقوق افراد
۳) عدم رفع نیازهای افراد جامعه
۴) بر هم خوردن نظم و امنیت

- ۱۱۰

- ۱) دستورات مذهبی و اخلاقی
۲) دستورات اجتماعی
۳) قوانین حکومتی
مثال : هیچ کس نباید با کفش وارد نمازخانه و مسجد شود.
مثال : ایستادن در صف اتوبوس و صف نانوایی
مثال : عدم عبور از چراغ قرمز

۱۱۱ - مهمترین قانون هر کشور است. و مادر همه قانون ها است و سایر قوانین در چارچوب قانون اساسی تصویب می شوند. در قانون اساسی مهم ترین حقوق ملت و وظایف حکومت و مردم معین شده است.

۱۱۲ - تهییه و تصویب قوانین عادی کشور در چارچوب قانون اساسی
از دو بخش تشکیل شده است.

- ۱) مجلس شورای اسلامی
۲) شورای نگهبان

۱۱۳ - آن ها برای یک دوره ۴ ساله از سوی مردم مناطق مختلف کشور انتخاب می شوند. و پس از انتخاب شدن برای شروع کار خود در مجلس ، آدای سوگند می کنند و سپس از بین خود فردی را به عنوان رئیس مجلس انتخاب می کنند.

- ۱۱۴

- ۱) تطبیق قوانین تصویب شده در مجلس با احکام و قوانین اسلام
۲) ناظرت بر انتخابات ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی

۱۱۵ - *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.***

۱۱۶ - *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.***

فصل ۳

ص = صحیح

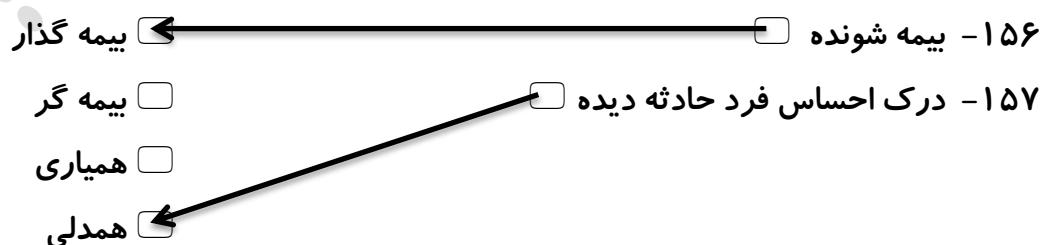
غ = غلط

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ۱۲۳-ص | ۱۲۲-ص | ۱۲۱-غ | ۱۲۰-ص | ۱۱۹-غ | ۱۱۸-ص | ۱۱۷-ص |
| ۱۳۰-ص | ۱۲۹-ص | ۱۲۸-غ | ۱۲۷-ص | ۱۲۶-ص | ۱۲۵-ص | ۱۲۴-غ |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ۱۳۲- د) جهاد کشاورزی | ۱۳۱- الف) همیاری |
| ۱۳۴- ج) سازمان جوانان هلال احمر | ۱۳۳- ب) امدادگران |
| ۱۳۶- الف) بیمه گر - بیمه گذار | ۱۳۵- ج) بیمه گر |
| ۱۳۸- د) بیمه شخص ثالث خودرو | ۱۳۷- ب) بیمه مرکزی |
| ۱۴۰- ج) حق بیمه | ۱۳۹- ب) کمک های اولیه |
| ۱۴۲- ب) بیمه حوادث دانش آموزی | ۱۴۱- د) مورد الف و ب |

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| ۱۴۶- کمک های اولیه | ۱۴۵- جمعیت هلال احمر | ۱۴۴- وسایل ارتباطی | ۱۴۳- همیاری |
| ۱۵۰- بیمه گر - بیمه گذار | ۱۴۹- جانی - مالی | ۱۴۸- بیمه گذار - بیمه گر | ۱۴۷- صلح |
| ۱۵۴- ملیت | ۱۵۳- اجباری | ۱۵۲- بیمه مرکزی | ۱۵۱- حق بیمه |
| | | | ۱۵۵- مستمری |

ستون (ب) (الف)



- | | | | |
|--|----------|-----------------|--------------|
| ۱۶۱- بیمه گر | ۱۶۰- صلح | ۱۵۹- امدادگران | ۱۵۸- همدلی |
| ۱۶۴- اجباری : بیمه شخص ثالث / اختیاری : بیمه مسئولیت | | ۱۶۳- بیمه مرکزی | ۱۶۲- بیمه |
| | | ۱۶۶- امدادگر | ۱۶۵- حق بیمه |

۱۶۷ - یعنی ما انسان ها در زندگی خود با حوادث مختلفی چون سیل زلزله آتش سوزی و ... روبه رو هستیم که از زمان وقوع آن ها اطلاعی نداریم.

۱۶۸ - یعنی اینکه خود را به جای فرد حادثه دیده بگذاریم و احساس و شرایط او را درک کنیم.

۱۶۹ - امروزه با گسترش وسایل ارتباطی و حمل و نقل همه به سرعت از اخبار حوادث در مناطق مختلف آگاه می شوند و خود را به محل حادثه می رسانند. به این ترتیب همدلی و همیاری شکل جدیدی پیدا کرده است.

- ۱۷۰

۱) در هنگام حوادث به مجروحین کمک های اولیه می رساند.

۲) مجروحان حادثه را به بیمارستان انتقال می دهد.

۳) برای آسیب دیدگان سیل و زلزله و جنگ چادرهای اسکان موقت برپا می کند.

۴) کمک های مردمی شامل غذا، پوشاش، چادر اسکان و دارو را جمع آوری کرده و به دست مصدمان می رساند.

۵) در شرایط عادی برای صلح و دوستی و حفظ محیط زیست تلاش می کند.

۱۷۱ - بیمه شونده یا بیمه گذار ما هستیم و موسسه ای که ما را بیمه می کند بیمه گر نامیده می شود.

۱۷۲ - موسسه بیمه برای جبران زیان های مالی و جانی ناشی از حوادثی مانند تصادف، آتش سوزی، سیل و ... به وجود آمده است.

۱۷۳ - بیمه بهداشت و درمان - بیمه بیکاری - بیمه عمر - بیمه از کار افتادگی - بیمه روستائیان -
بیمه بدنه اتومبیل - بیمه سرنشین خودرو - بیمه آتش سوزی - بیمه منازل مسکونی و ...

۱۷۴ - طبق قانون باید سالانه خودروی خود را برای حوادث جانی و مالی ناشی از تصادف بیمه کنند تا در هنگام وقوع حوادث بتوانند برای هزینه های درمانی یا خسارت به اتومبیل از کمک های بیمه استفاده کنند.

۱۷۵ - *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.***.

۱۷۶ - *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.***.

فصل ۴

ص = صحیح	غ = غلط	ص = صحیح
۱۷۷-ص	۱۷۸-ص	۱۷۹-غ
۱۸۴-ص	۱۸۵-ص	۱۸۶-ص
۱۹۱-ص	۱۹۲-ص	۱۹۳-غ
۱۸۰-ص	۱۸۱-ص	۱۸۲-ص
۱۹۰-ص	۱۸۹-ص	۱۸۳-ص

- | | |
|--|---------------------|
| ۱۹۶-ج) آموزش | ۱۹۵-الف) رفع نیازها |
| ۱۹۸-ج) منابع طبیعی | ۱۹۷-ب) خودرو |
| ۲۰۰-د) همه موارد | ۱۹۹-الف) سرمایه |
| ۲۰۲-ب) توزیع | ۲۰۱-ج) دامداری |
| ۲۰۴-ج) کالای واسطه ای | ۲۰۳-ج) مصرف کننده |
| ۲۰۶-ج) مصرف گرایی باعث پیشرفت افراد و جامعه است. | ۲۰۵-ب) سکه فلزی |

۲۰۷-رفع نیازها	۲۰۸-خدمات	۲۰۹-سرمایه	۲۱۰-نیروی انسانی
۲۱۱-صنعت	۲۱۲-پخش کردن	۲۱۳-توزیع	۲۱۴-بازار
۲۱۵-اجتماعی	۲۱۶-حرام	۲۱۷-صرف کننده	۲۱۸-پول
۲۱۹-کالا با کالا	۲۲۰-کالای واسطه ای	۲۲۱-کارت های اعتباری	۲۲۲-استاندارد
۲۲۳-صرف	۲۲۴-اسراف		

- | | |
|--|--|
| ستون (ب) | ستون (الف) |
| <input type="checkbox"/> عوامل تولید | ۲۲۵- منابع طبیعی ، سرمایه و نیروی انسانی |
| <input type="checkbox"/> کالا و خدمات | ۲۲۶- هدف تولید محصول |
| <input type="checkbox"/> مصرف گرایی | |
| <input checked="" type="checkbox"/> رفع نیازها | |

۲۳۰- سرمایه	۲۲۹- منابع طبیعی	۲۲۸- خدمات	۲۲۷- محصول
۲۳۴- اجتماعی	۲۳۳- توزیع	۲۳۲- شغل های گوناگون	۲۳۱- نیروی انسانی
۲۳۸- کارت های اعتباری	۲۳۷- اسکناس	۲۳۶- کالای واسطه ای	۲۳۵- مصرف کننده
	۲۴۱- مصرف گرایی	۲۴۰- مصرف درست	۲۳۹- سازمان استاندارد

- ۲۴۲

(۲) خدمات مانند : آموزش ، پزشکی

(۱) کالا مانند : خودرو ، بخشال
۲) سرمایه (۱) نیروی انسانی ۳) منابع طبیعی

۲۴۴- منابع طبیعی شامل : آب ، خاک ، جانوران ، جنگل ها ، معادن نفت ، گاز ، زغال سنگ ، آهن و ... می باشد.

۲۴۵- انسان ها برای آن که از منابع طبیعی بهره مند شوند و آن ها را به کالا تبدیل کنند به ابزار و تجهیزاتی نیاز دارند که به آن سرمایه می گویند. که شامل منابع مالی - ماشین آلات - ابزار کار و زمین یا ساختمان و ... می باشد.

۲۴۶- اگر کار و تلاش انسان نبود چیزی تولید نمی شد و انسانها قادر به ادامه زندگی نبودند به همین دلیل نقش نیروی انسانی در تولید بسیار مهم است و دانش و مهارت انسان برای هر تولیدی ضروری است.

۲۴۷- در گذشته های دور با رونق کار کشاورزی تولید محصول زیاد شد. با تولید غذای کافی دیگر همه مجبور به کار کشاورزی نبودند و به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر پردازند و در برخی از کارها مهارت پیدا کنند به این ترتیب تقسیم کار شد و شغل های مختلف بوجود آمدند.

۲۴۸- (۱) کشاورزی (۲) صنعت (۳) خدمات

۲۴۹- توزیع در لغت به معنی پخش کردن است توزیع فعالیتی است که بین تولیدکننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند.

۲۵۰- سعی می کنند بازارهای مصرف را پیدا کنند یعنی بیینند در کدام مناطق ، این کالاهای خواهان یا مشتریان بیشتری دارد. و به روش های مختلف کالاهای خود را تبلیغ می کنند و از افراد و موسساتی برای پخش محصولات خود در بازارهای مصرف دور و نزدیک کمک می گیرند.

۲۵۱- * * * این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد. * * *

۲۵۲- مصرف کننده کسی است که کالاهای و خدمات را به منظور رفع نیازهای خود می خرد.

۲۵۳- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.*.*

۲۵۴- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.*.*

۲۵۵- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.*.*

۲۵۶- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.*.*

۲۵۷- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.*.*

۲۵۸- ۱) قوانین و مقررات ۲) برچسب مشخصات کالا ۳) استاندارد

۲۵۹- به منظور حفظ حقوق مصرف کنندگان ، قوانین و مقرراتی وضع شده است که تخلف از آن ها موجب جریمه یا مجازات می شود. برای مثال کسی نمی تواند بدون گرفتن مجوز کارگاه تولید مواد غذایی یا سایر کالاهای را تأسیس کند.

۲۶۰- روی برچسب کالا باید اطلاعاتی چون شماره جواز تولید ، آدرس محل کارخانه ، قیمت کالا ، مواد به کار رفته ، تاریخ مصرف و نکات ایمنی درج شده باشد.

۲۶۱- استاندارد کلمه ای است انگلیسی به معنی نمونه قابل قبول.

۲۶۲- ۱) بررسی کیفیت کالاهای تولید شده در کشور ۲) تایید کالاهای استاندارد تولید شده

۲۶۳- یعنی این که بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح یا خودنمایی و چشم و همچشمی با دیگران کالاهایی را بخریم.

۲۶۴- در جوامع گذشته افراد به اندازه نیازشان مصرف می کردند و به محیط زیست آسیب کمتری وارد می کردند. ولی امروزه مصرف گرایی افزایش یافته و باعث افزایش انواع زباله شده و بدین ترتیب انسان ها آسیب بیشتری به محیط زیست خود وارد می کنند.

پایان پاسخ نامه فصل ۴

فصل ۵

ص = صحیح	غ = غلط	ص = صحیح
۲۶۵-ص	۲۶۷-ص	۲۶۸-ص
۲۷۰-ص	۲۶۹-ص	۲۷۱-ص
۲۷۳-غ	۲۷۴-ص	۲۷۷-ص
۲۷۴-ص	۲۷۵-ص	۲۷۸-غ
۲۷۹-ص	۲۸۱-ص	۲۸۰-ص

۲۸۳- الف) زندگی جانوری	۲۸۲- ب) فعالیت اقتصادی
۲۸۵- ب) نقشه	۲۸۴- ج) جغرافیا
۲۸۷- الف) عکس های هوایی	۲۸۶- الف) نقشه جغرافیایی
۲۸۹- الف) استان - شهرستان - شهر - روستا	۲۸۸- ب) کره جغرافیایی
۲۹۱- د) تامین نیازهای اقتصادی مردم شهر	۲۹۰- د) مورد الف و ج
۲۹۳- ب) شمال غربی - جنوب شرقی	۲۹۲- ب) البرز
۲۹۵- الف) جنوب غربی	۲۹۴- ج) دشت ها و جلگه ها

۲۹۹- عکس های هوایی	۲۹۸- مقیاس خطی	۲۹۷- نقشه	۲۹۶- جغرافی دان ها
۳۰۳- مردم	۳۰۲- شهرداری ها	۳۰۱- شهرستان - روستا	۳۰۰- کره جغرافیایی
۳۰۷- خراسان	۳۰۶- البرز	۳۰۵- دهیار	۳۰۴- شهرداری
۳۱۰- پست و هموار	۳۱۰- شمال غربی	۳۰۹- دهیار	۳۰۸- شمالی

ستون (ب)

- ستون (الف)
- ۳۱۱- جدا کننده مناطق داخلی ایران و دریای خزر رشته کوه زاگرس
- ۳۱۲- تصویری افقی از سطح زمین رشته کوه البرز نقشه
- کره جغرافیایی

۳۱۵- مقیاس	۳۱۴- نقشه	۳۱۳- دانش جغرافیا
۳۱۷- استان - شهرستان - شهر - روستا		۳۱۶- عکس های هوایی
۳۱۹- عوارض		۳۱۸- شورای اسلامی شهر و شهرداری ها
۳۲۱- سبلان و سهند		۳۲۰- شورای اسلامی روستا و دهیار
۳۲۳- خاک مساعد و آب و هوای مناسب		۳۲۲- شمال غربی به جنوب شرقی

۴) رودها	۳) ناهمواری ها	۳۲۴- شامل :
	۲) نوع آب و هوا	۱) موقعیت جغرافیایی
	۴) زندگی جانوری	۴) پوشش گیاهی

۴) زبان	۳) سواد	۳۲۵- شامل :
	۲) فعالیت های اقتصادی	۱) تعداد جمعیت
		۵) آثار تاریخی

۳۲۶- پدیده های طبیعی چون : کوه ، رود ، جنگل و ... پدیده هی انسانی چون : راه ها ، پل ها ، سدها و ...		
۳۲۷- نقشه تصویری افقی از سطح زمین است که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است.		
۳۲۸- با استفاده از مقیاس خطی فاصله واقعی مکان <u>ها</u> را روی زمین محاسبه می کنند.		
۳) عکس های معمولی	۲) عکس های ماهواره ای	۳۲۹- ۱) عکس های معمولی
۱) عکس های معمولی : با دوربین از مناظر طبیعی ، شهرها ، خانه ها و فعالیت های انسانی گرفته می شود.		
۲) عکس های هوایی : برای تهیه نقشه های جغرافیایی استفاده می شود این عکس ها با دوربین هایی که در هوایپما نصب شده گرفته می شود.		
۳) عکس های ماهواره ای : این عکس ها توسط ماهواره ها تهیه و به زمین فرستاده می شود. از این تصاویر نیز اطلاعات زیادی درباره مکان ها به دست می آورند.		
۳۳۰- کره جغرافیایی نمونه کوچکی از کره زمین است که می توان شکل واقعی بخش های مختلف سیاره زمین را روی آن مشاهده کرد.		
۳) عشاير	۲) روستانشين	۳۳۱- ۱) شهرنشين
۳۳۲- کشور را به بخش هایی تقسیم کرده اند به ترتیب استان - شهرستان - شهر - روستا		

۳۳۳- موسسه‌ای است که برای اداره بهتر شهر بوجود آمده است و خدماتی به ساکنان شهر ارائه می‌کند و کارکنان آن برای داشتن شهری زیباتر و آسایش زندگی ساکنان شهر تلاش می‌کنند.

-۳۳۴

- ۱) احداث ، تعمیر یا آسفالت خیابان‌ها ، پل‌ها ، تونل‌ها و پیاده‌روها
- ۲) ایجاد فضای سبز و کاشتن درخت و نهال در مکان‌های مختلف شهر و احداث بستان و زمین بازی کودکان
- ۳) نظافت کوچه‌ها خیابان‌ها و جمع آوری و دفع زباله‌ها
- ۴) نظارت بر ساخت و سازها و صدور پروانه ساختمان
- ۵) ایجاد فرهنگسراه‌ها و خانه‌های سلامت
- ۶) نظارت بر حمل و نقل عمومی (اتوبوس ، تاکسی و مترو)

۳۳۵- شهرداری‌ها برای انجام خدمات به ساکنان شهرها باید پول زیادی هزینه کنند که بخشی از این پول را از مردم به صورت سالانه دریافت می‌کند که به آن عوارض می‌گویند.

۳۳۶- روستا‌ها توسط شورای اسلامی روستا و دهیار اداره می‌شوند. برای تشکیل شورای اسلامی روستا افراد با تجربه و مورد اعتماد روستا با رأی مردم انتخاب شده و برای بهتر شدن وضع روستا اقداماتی از قبیل ساختن یا تعمیر حمام ، پل ، مدرسه ، مسجد ، قنات و امور دیگر تصمیم گیری می‌کنند.

۳۳۷- دامنه‌های شمالی البرز رو به دریا قرار دارند و برف و باران فراوان می‌بارد و پوشیده از جنگل‌های انبوه است. به عکس دامنه‌های جنوبی البرز کم رطوبت مانده و فقط در فصل زمستان برف و باران دریافت می‌کند در نتیجه پوشش گیاهی کمتری دارد.

۳۳۸- در دامنه‌های شمال غربی زاگرس برف و باران فراوانی می‌بارد اما هرچه به سمت جنوب شرقی پیش می‌رویم از میزان برف و باران کاسته می‌شود.

۳۳۹- به زمین‌هایی که از یک سو به کوه‌ها و از سوی دیگر به دشت‌ها متصل هستند و دارای علفزارها و چراگاهها می‌باشند کوهپایه می‌گویند.

✿پایان پاسخ نامه فصل ۵✿

فصل ۶

ص = صحیح غ = غلط

۳۴۶-ص	۳۴۵-ص	۳۴۴-غ	۳۴۳-ص	۳۴۲-غ	۳۴۱-ص	۳۴۰-ص
۳۵۳-ص	۳۵۲-ص	۳۵۱-ص	۳۵۰-ص	۳۴۹-ص	۳۴۸-ص	۳۴۷-ص

۳۵۵-ص ۳۵۶-ص ۳۵۴-ص

- | | |
|--|---|
| <p>- ۳۵۸ ب) تنوع آب و هوایی</p> <p>- ۳۶۰ ج) ناحیه معتدل خزری</p> <p>- ۳۶۲ الف) ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی</p> <p>- ۳۶۴ ب) ناحیه گرم و خشک داخلی</p> <p>- ۳۶۶ د) منطقه حفاظت شده انسان</p> | <p>- ۳۵۷ ج) زیستگاه</p> <p>- ۳۵۹ ب) بارش و دما</p> <p>- ۳۶۱ د) برنج</p> <p>- ۳۶۳ ب) ناحیه گرم و خشک داخلی</p> <p>- ۳۶۵ الف) فعالیت های نادرست انسان</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>- ۳۷۰ معتدل خزری</p> <p>- ۳۷۳ فعالیت های نادرست انسان</p> <p>- ۳۷۷ مناطق حفاظت شده</p> | <p>- ۳۶۹ چهار</p> <p>- ۳۷۲ گرم و خشک کوهستانی</p> <p>- ۳۷۶ محیط باز</p> |
|---|---|

ستون (ب) (الف)

- | | |
|---|---|
| <p>ناحیه خزری <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ناحیه کوهستانی <input type="checkbox"/></p> <p>ساختن شهرها و ایجاد راه ها <input type="checkbox"/></p> <p>فعالیت های نادرست انسان ها <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی ایران <input type="checkbox"/></p> <p>مهم ترین عامل تخریب زیستگاه ها <input checked="" type="checkbox"/></p> |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| <p>- ۳۸۲ چهار ناحیه</p> <p>- ۳۸۵ گرم و خشک</p> | <p>- ۳۸۱ دما و بارش</p> <p>- ۳۸۴ گرم و خشک داخلی</p> |
|--|--|
- ۳۸۰ تنوع آب و هوایی
- ۳۸۳ معتدل خزری
- ۳۸۶ به دلیل وجود دریا و تبخیر آب های آن رطوبت هوا زیاد است.
- ۳۸۷ فعالیت های نادرست انسان ها
- ۳۸۸ فعالیت های نادرست انسان ها
- ۳۸۹ زنجیره غذایی
- ۳۹۰ محیط باز

۳۹۱- به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند، زیستگاه می گویند.

-۳۹۲

(۲) معتدل و نیمه خشک کوهستانی

(۴) گرم و شرجی سواحل جنوب

(۱) معتدل و مرطوب خزری

(۳) گرم و خشک داخلی

-۳۹۳

(۱) در کنار دریای خزر بین کوه های البرز و دریا واقع شده است.

(۲) تمام ماه های سال بارندگی دارد.

(۳) مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی به شمار می رود.

(۴) میزان بارندگی از غرب به شرق کاهش می یابد.

(۵) تابستان ها و زمستان های معتدل دارد.

(۶) برای کشت بیشتر محصولات کشاورزی از آب باران (دیم) استفاده می شود. مانند برنج

-۳۹۴

(۱) شامل نواحی مرتفع کوهستانی و کوهپایه های ایران می شود.

(۲) بارش برف فراوان در زمستان و یخنداش های شدید.

(۳) زمستان های سرد و تابستان های معتدل دارد.

(۴) تقریباً ۹ ماه از سال بارش دارد اما تابستان هایش خشک است.

(۵) به دلیل بارش کافی در سال، کشاورزان زراعت دیم نیز دارند.

(۶) ارتفاعات آن دارای جنگل ها و مراعع سرسبز می باشد.

-۳۹۵

(۱) شامل نواحی مرکزی و داخلی ایران می باشد.

(۲) تابستان های گرم و خشک دارد.

(۳) فقط در چند ماه از سال آن هم به مقدار کم باران می بارد.

(۴) اختلاف دمای شب و روز زیاد است و هوای در تابستان بسیار گرم است.

(۵) این ناحیه از نظر پوشش گیاهی فقیر است.

(۶) تنها گیاهان خشکی پسند مانند درختان تاغ و گز و بوته های خاردار در اینجا قادر به رشد هستند.

- (۱) شامل کناره های خلیج فارس و دریای عمان از جلگه خوزستان تا بندر چابهار می باشد.
- (۲) دارای تابستان های بسیار گرم و زمستان های ملایم است.
- (۳) میزان بارندگی بسیار کم است.
- (۴) به دلیل تبخیر آب دریا رطوبت هوا زیاد و به صورت شرجی است.
- (۵) زراعت به شکل دیم امکان پذیر نیست.

۳۹۷- اقدامات بدون تفکر و بدون برنامه ریزی چون :

- | | |
|---|--|
| (۱) ساخت راه و جاده | (۲) ایجاد شهر و ساختمان سازی |
| (۳) از بین بردن جنگل ها و مراتع | (۴) شکار بیش از حد و صید بی رویه جانوران |
| (۵) تولید خودرو و ایجاد کارخانجات | (۶) تولید انواع زباله |
| (۷) استفاده از سم ها و آفت کش ها در کشاورزی | |

- | | | |
|------------------------------------|--|-------------|
| (۱) سپاسگزاری از نعمت های خداوند | (۲) لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش | (۳) حق حیات |
| (۴) وابستگی موجودات زنده به یکدیگر | (۵) فواید گیاهان و جانوران | |

۳۹۹- ۱) مراقبت از زیستگاه های طبیعی کشور

- (۱) مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند.
- (۲) بازدید منطقه تحت نظارت خود و شناسایی فعالیت هایی که موجب تخریب آن جا می شوند.
- (۳) گزارش قطع درختان ، بوته کنی ، شکار غیر قانونی ، روشن کردن آتش ، آلودگی های محیط زیست و ... به سازمان حفاظت از محیط زیست

- (۱) گل ها را نچینیم و آنها را لگدمال نکنیم.
- (۲) کاشت درخت و گل
- (۳) غذا دادن به حیوانات و پرندگان در فصل زمستان
- (۴) ته مانده سفره هایمان را با حفظ نظافت برای پرندگان استفاده کنیم.
- (۵) صرفه جویی در مصرف کاغذ برای جلوگیری از قطع درختان
- (۶) استفاده نکردن و خریدن حیوانات و جانوران خشک شده.
- (۷) زباله ها را در جنگل رها نکنیم.
- (۸) اطلاع دادن آلودگی های محیط زیست به مسئولان سازمان حفاظت محیط زیست یا شهرداری.

پایان پاسخ نامه فصل ۶

۷ فصل

ص = صحیح غ = غلط

۴۰۸-ص	۴۰۷-ص	۴۰۶-ص	۴۰۵-غ	۴۰۴-ص	۴۰۳-غ	۴۰۲-ص
۴۱۵-ص	۴۱۴-ص	۴۱۳-غ	۴۱۲-ص	۴۱۱-ص	۴۱۰-ص	۴۰۹-ص
		۴۲۰-ص	۴۱۹-ص	۴۱۸-ص	۴۱۷-ص	۴۱۶-ص

- ۴۲۲-الف) افزایش جمعیت
 ۴۲۴-د) مورد ب و ج
 ۴۲۶-ب) مرکز آمار ایران
 ۴۲۸-د) جلگه های حاصلخیز
 ۴۳۰-الف) جلگه های کناره دریای خزر
 ۴۳۲-ب) کوه های البرز و زاگرس
 ۴۳۴-الف) دریای خزر
 ۴۳۶-ج) حوضه داخلی
 ۴۳۸-ب) ۱۵۰ لیتر
- ۴۲۱-ب)
 ۴۲۳-ب) کاهش جمعیت
 ۴۲۵-ج) رشد اقتصادی
 ۴۲۷-الف) تراکم جمعیت
 ۴۲۹-ب) تهران
 ۴۳۱-ب) ناحیه خوزستان
 ۴۳۳-ج) کارون
 ۴۳۵-ب) خلیج فارس و عمان
 ۴۳۷-د) همه موارد
 ۴۳۹-ج) سازمان جنگل ها ، مراتع و آبخیزداری

- ۴۴۳-منفی
 ۴۴۷-کم
 ۴۵۱-رودها
 ۴۵۵-جلگه ها
- ۴۴۲-کاهش
 ۴۴۶-تراکم
 ۴۵۰-خاک
 ۴۵۴-زباله
- ۴۴۱-افزایش
 ۴۴۵-مرکز آمار ایران
 ۴۴۹-جلگه های کنار دریای خزر
 ۴۵۳-البرز - زاگرس
- ۴۴۰-۸۰ میلیون
 ۴۴۴-منفی
 ۴۴۸-تهران
 ۴۵۲-آب انبارها
 ۴۵۶-جنگل ها ، مراتع و آبخیزداری

ستون (ب)

هند

دانمارک

رشد جمعیت

تراکم جمعیت

۴۵۷-رشد منفی جمعیت

۴۵۸-نسبت جمعیت به مساحت

-۴۵۹- سوئیس و دانمارک

- ۴۶۰- ۱) کودکان سنی نوجوانان و جوانان ۲) بزرگسالان ۳) سالمندان
- ۴۶۱- مرکز آمار ایران ۴۶۲- تراکم جمعیت ۴۶۳- منطقه شهری تهران
- ۴۶۴- این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.***
- ۴۶۵- رودها ۴۶۶- آب چاه، چشمه و قنات ۴۶۷- رشته کوه های البرز و زاگرس
- ۴۶۸- ۱) دریای خزر ۲) خلیج فارس و دریای عمان ۳) داخلی
- ۴۶۹- حفر قنات و سدسازی
- ۴۷۰- ۱) سنگ ها ۲) آب ۳) دمای هوا
- ۴۷۱- به علت وجود نمک یا آهک
- ۴۷۲- سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری

-۴۷۳- اگر تعداد افرادی که متولد می شوند بیشتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت افزایش می یابد.

-۴۷۴- اگر تعداد افرادی که متولد می شوند کمتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت کاهش می یابد.

-۴۷۵- زمانی که تعداد زاد و ولدها کمتر از مرگ و میرها باشد رشد منفی جمعیت رخ می دهد.

مثل سوئیس و دانمارک

-۴۷۶-

(۱) کاهش جمعیت جوان (۲) افزایش تعداد سالمندان (۳) محروم شدن از نیروی کار

-۴۷۷- از طریق کتاب ها و نشریات الکترونیکی که این مرکز منتشر می کند یا وارد شدن به پایگاه اینترنتی این سازمان

-۴۷۸- برای محاسبه تراکم جمعیت یک منطقه، تعداد جمعیت آن منطقه را بر مساحت آن تقسیم می کنیم.

-۴۷۹- (۱) کمبود بارندگی (۲) آب و هوای گرم و خشک (۳) خاک نامساعد و شور

مانند: دشت لوت و دشت کویر

-۴۸۰-

(۱) چون تهران پایتخت کشور است.

(۲) در تهران سازمان های مهم دولتی وجود دارد.

(۳) دانشگاه ها و بیمارستان های مهم و بزرگ دارد.

(۴)

۱) باران و آب فراوان

۲) هوای معتدل

۳) خاک حاصلخیز کشاورزی

۴۸۲- منظور از آب های سطحی رودها و منظور از آب های زیر زمینی آب چاه ها ، چشمه ها و قنات ها می باشد.

۴۸۳- رودهایی که از رشته کوه های البرز و ارتفاعات شمالی سرچشمه می گیرند.

۴۸۴- رودهایی که از رشته کوه زاگرس یا کوه های پراکنده داخلی سرچشمه می گیرند.

۴۸۵- رودهایی که به دریاچه ها و باتلاق های داخلی نفوذ می کنند که اغلب وقت و فصلی هستند.

۴۸۶- ** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.***

۴۸۷- برای مصرف درست آب و صرفه جویی در آن مثلا می توان موقع حمام کردن یا مسواک زدن شیر آب را باز نگذاریم. یا شیرهای آب خراب را تعمیر کنیم تا چکه نکنند. یا زباله ها را درون آب رودها نریزیم و آن ها را آلوده نکنیم.

۴۸۸- خاک لایه نازکی از پوسته زمین است که از خرد شدن سنگ ها پدید می آید. وطی زمان طولانی با توجه به عواملی چون نوع سنگ ها ، آب ، دمای هوا و موجودات زنده یک منطقه تشکیل می شود.

۴۸۹-

۱) مصرف بیش از حد مواد غذایی

۲) کشت پی در پی یک محصول در زمین و استراحت ندادن به خاک

۳) قطع درختان و کندن بوته ها که موجب می شود خاک به راحتی شسته شود.

۴) استفاده نامناسب و بی رویه از کودهای شیمیایی

۵) ایجاد ساختمان و جاده و کارخانه روی خاک های قابل کشت

۶) دفن زباله در خاک

پایان پاسخ نامه فصل ۷

فصل ۸

ص = صحیح غ = غلط

۴۹۶-غ	۴۹۵-ص	۴۹۴-ص	۴۹۳-ص	۴۹۲-ص	۴۹۱-ص	۴۹۰-ص
۵۰۳-ص	۵۰۲-ص	۵۰۱-ص	۵۰۰-ص	۴۹۹-ص	۴۹۸-غ	۴۹۷-ص
					۵۰۶-ص	۵۰۵-ص

- ۵۰۸-د) همه موارد
 ۵۱۰-ج) مقیاس نقشه
 ۵۱۲-د) مشهد
 ۵۱۴-ج) مسجد گوهرشاد
 ۵۱۶-الف) بندر چابهار
- ۵۰۷-الف) همه مردم از مسافرت هدف یکسانی دارند.
 ۵۰۹-ب) نقشه
 ۵۱۱-ج) زیارتی
 ۵۱۳-الف) مأمون
 ۵۱۵-ب) تخت جمشید

- ۵۲۰-نقشه راه ها
 ۵۲۴-گوهرشاد
 ۵۲۳-معماری
 ۵۲۷-پارک های ملی
- ۵۱۹-نقشه
 ۵۲۲-زیارتی
 ۵۲۶-بندر چابهار
 ۵۱۸-درآمد
- ۵۱۷-گردشگر
 ۵۲۱-مقیاس
 ۵۲۵-تخت جمشید

ستون (ب)

راهنمای نقشه

مقیاس نقشه

شهر مکه

شهر مشهد

ستون (الف)

محاسبه مسافت دو نقطه

قطب مهم زیارتی کشور

- ۵۳۲-مقیاس نقشه
 ۵۳۵-مشهد
 ۵۳۷-شیخ بهایی - علامه محمد تقی جعفری
 ۵۳۹-پارک های ملی
- ۵۳۱-نقشه راه ها
 ۵۳۴-عبادت - معماری
 ۵۳۷-شیخ بهایی - علامه محمد تقی جعفری
 ۵۳۹-بندر چابهار
- ۵۳۰-نقشه
 ۵۳۳-زیارتی
 ۵۳۶-مأمون
 ۵۳۸-بندر چابهار

۵۴۰- به کسانی که برای استراحت یا دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی به سفر میروند گردشگر گویند.

۵۴۱- ۱) استراحت و تفریح ۲) زیارت ۳) علمی و تاریخی ۴) طبیعت گردی

-۵۴۲

۱) آشنایی با فرهنگ و آداب رسوم منطقه گردشگری

۲) ایجاد شغل های گوناگون در منطقه گردشگری مانند: هتل داری، دفاتر فروش بلیط، دفاتر حمل و نقل و ...

۳) افزایش درآمد برای مردم منطقه گردشگری

۵۴۳- به ما کمک می کند تا مکان های جدید را بهتر پیدا کنیم و سریع تر خود را به آنجا برسانیم. مسیر را اشتباہ

پیدا نکنیم و در زمان صرفه جویی کنیم. در نهایت می توانیم مسافت راه ها را محاسبه کنیم.

-۵۴۴

۱) مسجد امام در اصفهان

۲) مسجد شیخ لطف ا... در اصفهان

۳) مسجد گوهرشاد

۴) مسجد جامع یزد

۵۴۵- ۱) امام رضا(ع) را با احترام به خراسان آورد.

۵۴۶- ۱) موزه قرآن ۲) موزه سکه ۳) موزه صدف ۴) موزه سلاح

۵۴۷- ایران به دلیل دارا بودن تاریخ طولانی، آثار و بنای متنوع دارد. کاخ ها، مساجد، کاروانسراها، حمام ها، بازارها، پل ها، آرامگاه های شاعران و دانشمندان، خانه های تاریخی و برج ها از جمله این آثار هستند. از این جهت اهمیت گردشگری تاریخی در ایران زیاد است.

۵۴۸- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد. ***

۱) کوه ها و غارها

۲) چشمه های آب معدنی

۳) بیابان ها

۴) جنگل ها

۵) پناهگاه های حیات وحش

۵۵۰- ۱) آلودگی رودخانه ها در اثر زباله ۲) شکار حیوانات ۳) عدم رعایت بهداشت در مناطق شلوغ

۵۵۱- یکی از این اقدامات ایجاد پارک های ملی می باشد. در این مناطق بوته کنی، چرای دام ها، شکار و نظایر آن ممنوع است.

فصل ۹

ص = صحیح

غ = غلط

۵۵۸-ص	۵۵۷-ص	۵۵۶-غ	۵۵۵-ص	۵۵۴-غ	۵۵۳-ص	۵۵۲-ص
۵۶۵-ص		۵۶۴-غ	۵۶۳-ص	۵۶۲-ص	۵۶۱-ص	۵۶۰-ص
			۵۷۱-ص	۵۷۰-ص	۵۶۹-ص	۵۶۸-ص

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| ۵۷۴-الف) فرهنگ یک ملت | ۵۷۳-الف) میراث |
| ۵۷۶-ب) علم تاریخ | ۵۷۵-د) همه موارد |
| ۵۷۸-ب) باستان شناسان | ۵۷۷-د) همه موارد |
| ۵۸۰-ب) سازمان میراث فرهنگی | ۵۷۹-ج) پرسش هایی درباره گذشته |
| ۵۸۲-الف) گردآوری خوراک و شکار حیوانات | ۵۸۱-الف) دوره قبل از اسلام |
| ۵۸۴-الف) معبد چغازنبیل | ۵۸۳-ب) خط |
| ۵۸۶-ج) تمدن شهر سوخته | ۵۸۵-الف) تمدن جیرفت |
| ۵۸۸-ج) بین النهرين | ۵۸۷-د) همه موارد |
| ۵۹۰-د) فلسطین | ۵۸۹-الف) مصر |
| | ۵۹۱-ج) زیگورات |

۵۹۵-مورخ	۵۹۴-تاریخ	۵۹۳-فرهنگ	۵۹۲-میراث
۵۹۹-پرسش هایی	۵۹۸-میراث فرهنگی	۵۹۷-باستان شناسان	۵۹۶-میراث فرهنگی
۶۰۳-ساسانیان	۶۰۲-باستان	۶۰۱-اسلام	۶۰۰-قبل از اسلام
۶۰۷-خط	۶۰۶-تپه حسن لو	۶۰۵-کشاورزی	۶۰۴-کشاورزی
	۶۱۰-چغازنبیل	۶۰۹-شهر سوخته	۶۰۸-شهرهای

ستون (ب)

- | | |
|------------------------------|------------|
| ۶۱۱- دوره ایران قبل از اسلام | ستون (الف) |
| ۶۱۲- دوره ایران باستان | |
-

۶۱۵- تاریخ	۶۱۴- میراث فرهنگی	۶۱۳- میراث فرهنگی
۶۱۸- پرسش هایی درباره گذشته	۶۱۷- باستان شناسی	۶۱۶- مورخ
۶۲۱- فرهنگ	۶۲۰- راهنمای موزه	۶۱۹- سازمان میراث فرهنگی
۶۲۴- آتش سوزی	۶۲۳- ورود اسلام به ایران	۶۲۲- کتیبه
۶۲۷- تمدن جیرفت	۶۲۶- معبد چغازنبیل	۶۲۵- معبد چغازنبیل

 ۶۲۸- میراث فرهنگی، همه آثار ارزشمندی است که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود. این آثار حاصل زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند. مانند: ظروف، سکه ها، بناها، اعتقادات، آداب و رسوم، زبان و ...

۶۲۹-

- ۱) مادی مانند: ظروف، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی مثل مسجدها و ...
- ۲) غیر مادی مانند: اعتقادات، آداب و رسوم، زبان و ...

۶۳۰- علمی است که به مطالعه زندگی انسان ها در گذشته می پردازد.

۶۳۱- به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم و از مطالعه رویدادها و زندگی مردمان گذشته پند بگیریم و از تجربه های آن ها در زندگی امروز استفاده نماییم.

۶۳۲- به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهای گذشته مطالعه و تحقیق می کنند مورخ می گویند.

۶۳۳- از منابع مختلفی چون: کتاب ها، نوشته ها، ابزارها، وسایل زندگی، بناها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده باشد.

۶۳۴- زمانی که به شواهد و مدارک جدید دست پیدا کنند ممکن است نظرات خود را تغییر دهند.

۶۳۵- به ترتیب:

- ۱) مشاهده ویرانه ها و خرابه های تاریخی
- ۲) مطالعه منابع تاریخی و حدس زدن
- ۳) جستجو و حفاری
- ۴) استفاده از ابزارهای مختلف در حفاری
- ۵) توضیح و تحلیل یافته های و آثار کشف شده

۶۳۶- بیل، کلنگ، میکروسکوپ، دوربین های مخصوص

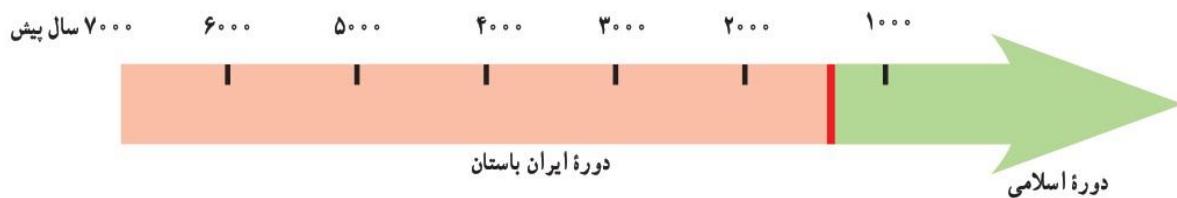
۱) نگهداری آثار تاریخی

۲) نمایش آثار تاریخی
۳) مکان مناسبی برای کسانی است که در رشته های مختلف مثل تاریخ، هنر، معماری، باستان‌شناسی و ... مطالعه و تحقیق می کنند.

۶۴۸- در این موزه آثار تاریخی به جامانده از دوره ایران قبل از اسلام را می توان مشاهده کرد به همین جهت به این موزه، موزه ایران باستان می گویند.

۶۴۹- به دو بخش :

- ۱) تاریخ ایران قبل از اسلام که به آن دوره باستان می گویند.
- ۲) تاریخ ایران دوره اسلامی که با سقوط ساسانیان و ورود اسلام به ایران آغاز شده و تاکنون ادامه دارد.



۶۴۱- به نظر می رسد هزاران سال پیش ، انسان ها از وسایل بسیار ساده و ابتدایی استفاده می کردند. آن ها از طریق گردآوری و شکار حیوانات زندگی می کردند و برای محافظت از خود درون غارها به سر می برdenد.

۶۴۲- پس از کشف کشاورزی حیوانات را اهلی کردند و در کنار رودخانه ها برای خود خانه های دائمی ساختند و سرانجام یکجانشین شده و اولین روستاه را در کنار رودهای پر آب و چشمه ها پدید آوردند.

۶۴۳- آن ها به تدریج در ساختن ابزار و وسایل گوناگون و مورد نیاز خود پیشرفت کردند. وبا رونق کشاورزی ، غذا به اندازه کافی تولید و ذخیره شد و دیگر همه مجبور نبودند به کار کشاورزی بپردازند. درنتیجه عده ای در کارهای دیگر مهارت پیدا کردند.

۶۴۴- ۱) تپه سیلک در کاشان ۲) تپه حسن لو در نقده آذربایجان

۶۴۵- پس از رونق کشاورزی و بوجود آمدن اولین روستاه ، کم کم ، داد و ستد و تجارت ابزار و وسایل رونق گرفت و بعد خط برای نگهداری حساب ها و داد و ستد اختراع شد با افزایش جمعیت برخی روستاه ، شهرهای بزرگی بوجود آمدند مردم شهرها در هنر و معماری و ساختن بنایها پیشرفت کردند. سپس حکومت هایی برای اداره شهرها ایجاد شده به این ترتیب اولین تمدن ها شکل گرفت.

- | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| ۱) خط
۵) معماری ، شهرسازی و هنر | ۲) حکومت
۶) تقسیم کار ، مهارت در کارهای مختلف ، داد و ستد و تجارت | ۳) قوانین و مقررات
۴) عقاید مذهبی |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|

۶۴۷- محل قرارگیری آن در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان است. حدود ۵ هزار سال پیش در این منطقه وجود داشته است و ظاهرا در اثر آتش سوزی از بین رفته است. به همین دلیل نام آن را شهر سوخته گذاشته اند.

۶۴۸- ایلامی ها حدود ۳ هزار سال پیش در شوش خوزستان زندگی می کردند. و یکی از آثار مهم کشف شده آن زیگورات معبد چغازنبیل است که حدود ۸۰ سال پیش کشف شده است.

۶۴۹- در نزدیکی جیرفت کرمان در کنار هلیل رود و حدود ۱۳ سال پیش کشف شده است. به نظر کهن ترین تمدن شرق می باشد و وسایل و ظروف سنگی و مفرغی و زیگورات از آن کشف شده است و خط این تمدن یکی از قدیمی ترین خط های دنیا می باشد.

۶۵۰- *** این سؤال حذف شده و در آزمون ها استفاده نخواهد شد.*

✿پایان پاسخ نامه فصل ۹✿

فصل ۱۰

ص = صحیح غ = غلط

٦٥٧	ص	٦٥٦	ص	٦٥٥	ص	٦٥٤	ص	٦٥٣-غ	ص	٦٥٢	ص	٦٥١
٦٦٤	ص	٦٦٣	ص	٦٦٢	ص	٦٦١	ص	٦٦٠	ص	٦٥٩	ص	٦٥٨
٦٧١	ص	٦٧٠	ص	٦٦٩	ص	٦٦٨	ص	٦٦٧	ص	٦٦٦	ص	٦٦٥

٦٧٣- ب) دهیوک

٦٧٢- ج) مادها

٦٧٥- الف) داریوش بزرگ

٦٧٤- الف) کوروش

٦٧٧- ج) سلوکیان

٦٧٦- ب) اسکندر مقدونی

٦٧٩- د) ساسانیان

٦٧٨- ب) مقابله با سلوکیان

٦٨١- الف) پادشاهی

٦٨٠- ج) یزدگرد سوم - ۶٥١

٦٨٣- ج) ۲۳ - شهربان

٦٨٢- ج) وزیر بزرگ

٦٨٥- الف) اشکانیان - ساسانیان

٦٨٤- د) همه موارد

٦٨٧- ج) اشکانیان

٦٨٦- الف) یونان و روم

٦٨٨- ب) سپاه جاویدان

٦٩٢- بابل - لیدی

٦٩٠- دیاکو(دهیوک)

٦٨٩- دریای خزر

٦٩٦- تخت جمشید

٦٩٤- هخامنشیان

٦٩٣- داریوش بزرگ

٧٠٠- شاپور اول

٦٩٨- مهرداد دوم

٦٩٧- اشک(آرشک)

٧٠٤- ایرانیان

٧٠٢- پادشاهی

٦٥١- یزدگرد سوم-

٧٠٨- جاویدان

٧٠٦- جغرافیایی

٧٠٥- شهربان

ستون (ب)

ستون (الف)

شمال دریای خزر

٧٠٩- خاستگاه اولیه آریایی ها

شرق دریای خزر

٧١٠- تقسیمات کشوری داریوش

٢٣ ایالت

٣٣ ایالت

۷۱۳- کوروش - هخامنشیان	۷۱۲- ماد - دیاکو(دَهیوکَ)	۷۱۱- مادها ، پارس‌ها ، پارت‌ها
۷۱۶- سلوکوس	۷۱۵- اسکندر مقدونی	۷۱۴- داریوش بزرگ
۷۱۹- یزدگرد سوم - ۶۵۱ م	۷۱۸- شاپور اول	۷۱۷- اشکانیان
۷۲۲- شهربان	۷۲۱- مالیات	۷۲۰- پادشاهی
		۷۲۳- یونان و روم

۷۲۴- حدود ۴۰۰ سال پیش مردمانی کوچ نشین که خود را آریایی می نامیدند از مناطق شمال دریای خزر به تدریج به سمت جنوب مهاجرت کردند و حکومت‌های ماد، هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان را تشکیل دادند.

۷۲۵- به دلیل خوش رفتاری و عدالت خواهی و محبویت بین قبیله‌ها

۷۲۶- کوروش بنیانگذار سلسله هخامنشیان از نوادگان هخامنش بود. کوروش توانست آخرین پادشاه مادها را در جنگی شکست دهد و حکومت آنان را سرنگون کند.

۷۲۷- کوروش بنیانگذار سلسله هخامنشیان از نوادگان هخامنش بود. کوروش توانست آخرین پادشاه مادها را در جنگی شکست دهد و حکومت آنان را سرنگون کند. او بابل و لیدی را تصرف کرد و قلمرو ایران را از خلیج فارس تا دریای مدیترانه گسترش داد.

۷۲۸- اقدامات کوروش :

۱) منقرض ساختن مادها

۲) تاسیس حکومت هخامنشیان

۳) گسترش قلمرو ایران از خلیج فارس تا دریای مدیترانه او با مردم سرزمین‌هایی که فتح می شدند با نرمی و عدالت رفتار می کرد.

۷۲۹- او زمانی به سلطنت رسید که در بیشتر قلمرو هخامنشیان، شورش‌ها و نابسامانی‌هایی شکل گرفته بود. داریوش با عزم و اراده با شورشیان جنگید و آن‌ها را شکست داد.

۷۳۰- در زمان هخامنشیان، جنگ‌های زیادی بین ایران و یونان رخ داد. هنگامی که اسکندر مقدونی در یونان به قدرت رسید، هخامنشیان ضعیف و ناتوان شده بودند. سپاهیان اسکندر در چند جنگ توانستند هخامنشیان را شکست دهند و ایران را فتح کنند.

۷۳۱- جزء قوم پارت‌ها بودند. و توسط اشک (آرشَک) تاسیس شد.

۷۳۲- رئیس یکی از قبایل پارت ملقب به اشک با هدف مقابله با سلوکیان ، پارتیان و دیگر اقوام ایرانی را متعدد کرد. او با استفاده از اختلافات سلوکیان توانست قسمت هایی از ایران را آزاد کند. جانشینان اشک به تدریج سایر مناطق ایران را نیز از سلطه سلوکیان خارج کردند.

۷۳۳- مبدأ تاریخ ما مسلمانان هجرت پیامبر(ص) از مکه به مدینه است و به آن تاریخ هجری گفته می شود.

۷۳۴- در ایران باستان شیوه حکومت پادشاهی بود. شاه قدرت مطلق داشت و همه باید از او فرمان می برند. حکومت موروشی بود و معمولاً از پدر به پسر به ارث می رسید. شاهان خود را برگزیده آسمان و نماینده اهورامزدا می دانستند.

۷۳۵- شاهان بر امور اداری ، نظامی و مذهبی فرمانروایی مطلق داشتند. آنها برای اداره کشور فرمان هایی صادر می کردند. این فرمان ها ، قانون هایی بودند که باید در سراسر کشور اجرا می شدند و هیچ کس نباید از آنها سرپیچی می کرد.

۷۳۶- داریوش کشور را برای اداره بهتر به ۲۳ قسم تقسیم کرده بود که به هر قسمت ایالت می گفتند. برای هر ایالت یک شهربان انتخاب می کردند که معمولاً از مقام های حکومتی یا اعضای خانواده شاه بود.

۷۳۷- سرزمین ایران به دلیل موقعیت مهم جغرافیایی ، همواره از شرق و غرب در معرض هجوم دشمنان بود. از سمت غرب ، دولت های یونان و روم و از سمت شرق ، اقوام بیابانگرد به ایران هجوم می آوردند. به همین دلیل حکومت های ایران باستان سپاه و نیروی نظامی مجهز ایجاد کرده بودند.

۷۳۸- یکی از ابتکارات داریوش بزرگ ایجاد سپاه جاویدان بود. تعداد افراد سپاه جاویدان ده هزار نفر بود که به گروه های ده نفره تقسیم می شد. به این سپاه ، جاویدان یا همیشگی می گفتند چون هرگاه یکی از افراد از بین می رفت یک فرد جنگاور دیگر که ذخیره بود جای او را می گرفت و تعداد آن کم نمی شد. خدمت در سپاه جاویدان ، بزرگترین آرزوی جوانان پارسی بود.

پایان پاسخ نامه فصل ۱۰

فصل ۱۱

ص = صحیح غ = غلط

۷۴۵-ص	۷۴۴-ص	۷۴۳-ص	۷۴۲-غ	۷۴۱-غ	۷۴۰-ص	۷۳۹-ص
۷۵۲-غ	۷۵۱-ص	۷۵۰-ص	۷۴۹-ص	۷۴۸-ص	۷۴۷-غ	۷۴۶-غ
۷۵۹-ص	۷۵۸-ص	۷۵۷-ص	۷۵۶-ص	۷۵۵-ص	۷۵۴-غ	۷۵۳-ص

۷۶۰-ص

۷۶۱-ب) اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده بر عهده پدر بزرگ بود.	۷۶۲-ب) آموزش رسوم خانه داری	۷۶۳-ج) ساسانیان	۷۶۴-ب) کشاورزان
۷۶۴-ج) پدر	۷۶۵-د) همه موارد	۷۶۶-ب) ساسانیان	۷۶۷-د) همه موارد
۷۶۷-ب) بازرگانان	۷۶۸-د) دییران	۷۶۸-ب) ساسانیان	۷۶۹-د) دییران
۷۶۹-د) در دوره ساسانی آتشکده همه طبقات یکسان بود.	۷۷۰-ج) اقتصاد پر رونق	۷۷۱-ب) کشاورزی	۷۷۱-ب) کشاورزی
۷۷۱-ب) کشاورزی	۷۷۲-ج) پارچه های پنبه ای	۷۷۲-د) داریوش بزرگ (اول)	۷۷۲-ج) پارچه های پنبه ای
۷۷۳-د) داریوش بزرگ (اول)	۷۷۴-ب) هخامنشیان - دریک	۷۷۴-د) مالیات	۷۷۴-ب) هخامنشیان - دریک
۷۷۴-د) مالیات	۷۷۵-ب) کشاورزان	۷۷۵-د) بازرگان و اشراف	۷۷۵-ب) کشاورزان
۷۷۵-د) بازرگان و اشراف	۷۷۶-ب) کشاورزان	۷۷۶-د) مور د الف و ب	۷۷۶-ب) کشاورزان

۷۸۱-پیمان مقدس	۷۸۲-همسر	۷۸۳-پدر	۷۸۴-دودمان
۷۸۲-یکجانشین	۷۸۳-تقسیم کار	۷۸۴-سasانیان	۷۸۵-حومه شهرها
۷۸۳-فلات ایران	۷۸۵-گندم - جو	۷۸۶-کشاورزی	۷۸۶-ابریشم
۷۸۴-داریوش اول - دریک	۷۸۷-مالیات سرانه	۷۸۷-مالیات	۷۸۸-مالیات سرانه

ستون (الف)

- ۷۹۶-بیشترین جمعیت ایران باستان پیشه وران
- ۷۹۷- مهمترین محصول زراعی ایرانیان باستان کشاورزان گندم و پنبه گندم و جو

۱) پیشه وران	۲) صنعتگران	۳) بازرگانان	۴) بازرگانان	۵) مأموران حکومتی	۶) شاه و شاهزادگان	۷) روحانیون زرتشتی (mobadan)	۸) فرماندهان نظامی	۹) دبیران	۱۰) اشراف و بزرگان
۱) پیشه وران	۲) بازرگانان	۳) کشاورزان و دامداران	۴) اقتصاد پر رونق	۵) حومه شهرها	۶) در اوستا و کتبه های آن دوره	۷) گندم و جو	۸) مرد - ری - اهواز - شوشتر	۹) به روم یا همان اروپا	۱۰) کشاورزی
۱۰) نجاری-آهنگری-شیشه گری	۱۱) داریوش اول	۱۲) سنگ های قیمتی-پارچه - قالی و محصولات کشاورزی	۱۳) مالیات - کشاورزان	۱۴) ازدواج یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود.	۱۵) خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.	۱۶) ازدواج خویشاوندی و درون گروهی بود.	۱۷) خانواده مرکز تربیت و آموزش بود.	۱۸) ازدواج خانواده - اجرای مراسم مذهبی - حفظ امنیت خانواده - آموزش شغل خود به پسران	۱۹) خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.
۱۰) نخ ریسی - پارچه بافی - قالی بافی - مشارکت در کشاورزی - آموزش رسوم خانه داری به دختران	۱۱) داریوش اول	۱۲) سنگ های قیمتی-پارچه - قالی و محصولات کشاورزی	۱۳) مالیات - کشاورزان	۱۴) برای اولاد پسر ارزش خاصی قائل بودند.	۱۵) خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.	۱۶) ازدواج خویشاوندی و درون گروهی بود.	۱۷) خانواده مرکز تربیت و آموزش بود.	۱۸) ازدواج خانواده - اجرای مراسم مذهبی - حفظ امنیت خانواده - آموزش شغل خود به پسران	۱۹) خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.

- *****
- ۸۱۵
- ۱) خانواده هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.
 ۲) ازدواج یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود.
 ۳) برای اولاد پسر ارزش خاصی قائل بودند.
 ۴) ازدواج خویشاوندی و درون گروهی بود.
 ۵) خانواده مرکز تربیت و آموزش بود.

-۸۱۶

پدر : سرپرست خانواده - اجرای مراسم مذهبی - حفظ امنیت خانواده - آموزش شغل خود به پسران
 مادر : نخ ریسی - پارچه بافی - قالی بافی - مشارکت در کشاورزی - آموزش رسوم خانه داری به دختران

-۸۱۷

در ایران باستان ، خانواده ها بیشتر مواد مورد نیاز خود چون خوراک و پوشак و ابزار را خودشان در خانه تولید می کردند. زنان نیز در کنار مردان به نخ ریسی، پارچه بافی ، قالی بافی ، مشارکت در کشاورزی می پرداختند.

-۸۱۸

۱) راستگویی ۲) امانت داری ۳) میهن دوستی ۴) وفای به عهد

-۸۱۹

مردم در روستاهای زندگی می کردند و به کار کشاورزی مشغول شدند.

-۸۲۰

۱) با تشکیل امپراتوری های بزرگ
 ۲) با تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان
 ۳) با تمرکز قدرت در دست سایر مقام های حکومتی

-۸۲۱

الف) اشراف و بزرگان : ۱) شاه و شاهزادگان ۲) روحانیون زرتشتی (mobadan) ۳) فرماندهان نظامی ۴) دبیران
 ب) عame مردم : ۱) پیشه وران ۲) بازرگانان ۳) کشاورزان و دامداران

- (۱) زمین ها و ثروت های فراوان داشتند.
 (۲) از پرداخت مالیات معاف بودند.
 (۳) از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند.

- (۱) اکثریت جامعه را کشاورزان تشکیل می دادند.
 (۲) فعالیت اقتصادی مهم بر دوش آنها بود.
 (۳) از بسیاری از حقوق اجتماعی محروم بودند.
 (۴) شرایط تحصیل و آموزش را نداشتند.
 (۵) بار سنگین مالیات بر دوش آنها بود.
 (۶) در جنگ ها سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند.

-۸۲۴- در جامعه طبقاتی دوران ساسانیان رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریبا ناممکن بود. یعنی فرزند کشاورز می بایستی تا ابد کشاورز بماند. همچنان که اشراف زادگان همیشه در گروه اشراف می ماندند. افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند. لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود. حتی محل سکونت و آتشکده های طبقات جدا از هم بودند.

-۸۲۵- در دوره ایران باستان ، شاهان و شاهزادگان زندگی بسیار پر تجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند.

-۸۲۶- کشاورزی مهم ترین پیشه و وسیله معيشت در ایران باستان بود. در اوستا و کتبه های آن دوره ، عبارت هایی درباره اهمیت و ارزش کار کشاورزی دیده می شود. کشاورزی از طرف حکومت نیز تشویق می شد. گندم و جو مهم ترین محصول زراعی بود و کشت پنبه نیز رواج داشت.

-۸۲۷- کشت پنبه در نواحی مستعد رواج داشت و به همین جهت کارگاه های پنبه ریسی توسعه یافت و پارچه های پنبه ای یکی از صادرات مهم برخی از ایالات بود.

-۸۲۸- در بسیاری از مناطق ایران ، صنعت نیز گسترش پیدا کرد. تهیه پارچه های لطیف از پنبه ، ابریشم و پشم و شال های پشمی و حریر در کارگاه های مرو ، ری ، اهواز و شوشتر رواج داشت.

-۸۲۹- ۱) برقراری امنیت در راه ها ۲) بنا کردن کاروان سراهای در فواصل معین ۳) رونق تجارت

-۸۳۰- جاده ابریشم راهی بود که چین و هند را در شرق ، به اروپا در غرب متصل می کرد و بخشی از این جاده هم از خاک ایران عبور می کرد. ابریشم ارزشمندترین و پرسودترین کالای تجاری بود که از چین به ایران و سرزمین های دیگر صادر می شد.

۸۳۱- زیرا می خواستند ابریشم چینی توسط بازارگانان ایرانی به روم صادر شود و یا این که ابریشم خام پس از آن که در کارگاه های ایران تبدیل به پارچه شد به روم فروخته شود.

۸۳۲- تا قبل از رواج سکه ، معمولا ده نشینان ، مازاد محصولات خود را به شهر می آوردند و با محصولات دیگر که مورد نیازشان بود، مبادله می کردند.

۸۳۳- با ضرب سکه ، تجارت رونق پیدا کرد به طوری که بازارگانان با داشتن پول می توانستند کالاهایی خریداری کنند و آن ها را به قیمت بیشتر بفروشند.

۸۳۴- در ایران باستان ، مالیات ، منبع اصلی درآمد حکومت ها بود که به صورت نقدی یا جنسی دریافت می شد. بیشترین حجم مالیات را کشاورزان می پرداختند. دامداران نیز به نسبت تعداد دام هایشان و پیشنه وران و بازارگانان نیز به میزان کالا و خدماتی که عرضه می کردند ، مالیات می دادند.

۸۳۵- ۱) جلوگیری از شورش ها ۲) بروز خشکسالی

-۸۳۶

(۱) جنگ با دشمنان

(۲) مصارف شخصی شاه و شاهزادگان

(۳) ساختن کاخ های مجلل

(۴) پرداخت حقوق به مأموران حکومتی

(۵) احداث و نگهداری و تعمیر آتشکده ها ، کاروان سراهای ، قنات ها ، سدها

پایان پاسخ نامه فصل ۱۱

فصل ۱۲

ص = صحیح غ = غلط

۸۴۳-ص	۸۴۲-ص	۸۴۱-غ	۸۴۰-ص	۸۳۹-ص	۸۳۸-ص	۸۳۷-ص
۸۵۰-ص	۸۴۹-ص	۸۴۸-ص	۸۴۷-ص	۸۴۶-ص	۸۴۵-ص	۸۴۴-ص
۸۵۷-ص	۸۵۶-ص	۸۵۵-ص	۸۵۴-ص	۸۵۳-ص	۸۵۲-ص	۸۵۱-ص

۸۶۱-د) همه موارد	۸۶۰-ب) تعلیمات مذهبی
۸۶۳-ج) زرتشتی	۸۶۲-ج) اوستا
۸۶۵-د) همه موارد	۸۶۴-ب) موبدان
۸۶۷-ج) پارسی باستان	۸۶۶-الف) یشت و یسنه به معنای پرستیدن و نیایش
۸۶۹-الف) فارسی دری	۸۶۸-ب) پارسی میانه
۸۷۱-ب) تقویم خورشیدی(شمسی)	۸۷۰-ب) خط پهلوی
۸۷۳-ج) جشن نوروز	۸۷۲-الف) شاپور ساسانی

۸۷۷-اهربین	۸۷۶-اهورامزدا	۸۷۵-اهورامزدا	۸۷۴-مذهبی
۸۸۱-گشتنی	۸۸۰-یونان - هندوستان	۸۷۹-زرتشتی	۸۷۸-آتش
۸۸۵-تخت جمشید	۸۸۴-نوروز	۸۸۳-دینی	۸۸۲-یسنه
۸۸۷-خط میخی- بین النهرین	۸۸۸-پهلوی	۸۸۶-پارسی باستان - پارسی میانه - پهلوی	

ستون (الف)	ستون (ب)
۸۸۹-دوران زندگی زرتشت	<input type="checkbox"/>
۸۹۰-زبان ایرانیان در دوره اشکانیان	<input checked="" type="checkbox"/>
۸۹۱-همزمان با هخامنشیان	<input type="checkbox"/>
۸۹۲-آوستا	<input checked="" type="checkbox"/>
۸۹۳-روم و یونان	<input type="checkbox"/>
۸۹۴-ایرانیان	<input type="checkbox"/>
۸۹۵-mobdan	<input type="checkbox"/>
۸۹۶-سوارکاری ، تیراندازی ، شکار ، پرتاب سنگ و زویین	<input type="checkbox"/>
۸۹۷-چوگان بازی	<input type="checkbox"/>
۸۹۸-جنبه دینی	<input type="checkbox"/>
۸۹۹-نوروز - سده - مهرگان	<input type="checkbox"/>
۹۰۰-زمان تاجگذاری جمشید پادشاه اسطوره ای ایران	<input type="checkbox"/>
۹۰۱-اهورامزدا	<input type="checkbox"/>
۹۰۲-اقوام بین النهرین	<input type="checkbox"/>
۹۰۳-زبان پارسی باستان و خط میخی	<input type="checkbox"/>

۸۹۱-اهورامزدا	۸۹۲-آوستا	۸۹۳-روم و یونان	۸۹۴-ایرانیان	۸۹۵-mobdan	۸۹۶-سوارکاری ، تیراندازی ، شکار ، پرتاب سنگ و زویین	۸۹۷-چوگان بازی	۸۹۸-جنبه دینی	۸۹۹-نوروز - سده - مهرگان	۹۰۰-زمان تاجگذاری جمشید پادشاه اسطوره ای ایران	۹۰۱-اهربین	۹۰۲-اقوام بین النهرین	۹۰۳-زبان پارسی باستان و خط میخی
---------------	-----------	-----------------	--------------	------------	---	----------------	---------------	--------------------------	--	------------	-----------------------	---------------------------------

۹۰۴-۱) آب

۲) آتش

۳) خاک

۴) باد

۹۰۵- در آیین زرتشت ، اهورا مزدا ، منشأ تمام خیر و خوبی ها و اهریمن سرچشمه شر و بدی ها به شما می رفت.
پس از مرگ زرتشت ، پیروانش تعالیم او را در کتابی به نام آوستا گردآوری نمودند.

۹۰۶- ۱) پندار نیک

۲) گفتار نیک

۳) کردار نیک

۹۰۷- دین اغلب مردم زرتشتی بود. به جز دین زرتشتی ، پیروان دین های مسیحی ، یهودی ، بودایی و مانوی نیز
در ایران زندگی می کردند.

۹۰۸- از انواع گوشت حیوانات اهلی ، پرندگان شکاری ، تخم پرنده ، شیر بُز ، میوه ها ، سبزیجات و شربت ها.

-۹۰۹-

۱) سخن گفتن به هنگام غذا خوردن را گناه می دانستند. ۲) شستن دست ها قبل و بعد از غذا خوردن

۳) خواندن دعای نان در ابتدا و پایان غذا

۴) استفاده از ظروف سفالی، سنگی و فلزی برای خوردن غذا

۹۱۰- ۱) مجسمه ها ۲) نقاشی و تصاویر بر روی سنگ ها ۳) ظروف ۴) سکه ها

-۹۱۱-

پوشش مردان : شلوار - بالاپوش های آستین دار - کلاه نمدی

پوشش زنان : شلوار - پیراهن های بلند - نوعی سربند

۹۱۲- ۱) سوارکاری

۲) تیراندازی

۳) راستگویی

۹۱۳- ۱) سوارکاری

۲) تیراندازی

۳) شکار

۴) پرتاب سنگ

۵) زویین

۹۱۴- چوگان بازی ورزشی است که ایرانیان باستان آن را ابداع کرده اند و سپس از ایران به سایر کشورها راه یافته است. در زمان هخامنشیان و ساسانیان این ورزش انجام می شده است. در این ورزش ، اسب سواران از یک چوب دست به نام چوگان و یک گوی استفاده می کنند.

۹۱۵- در طی سال جشن های زیادی برپا می کردند و شاد زیستن را یک موهبت الهی می دانستند. معنی آن یعنی پرسنل و نیايش. بنابراین از لحاظ دینی اهمیت داشت.

۹۱۶- ۱) بر سر سفره نوروزی دعا می کردند.

۲) به یکدیگر هدیه می دادند و شادباش می گفتند.

۹۱۷- هخامنشیان= پارسی باستان * اشکانیان و ساسانیان= پارسی میانه یا پهلوی * دوره اسلامی= فارسی دری

۹۱۸- زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است. اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با این زبان و خط باشد ولی استفاده از زبان های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آن ها در مدارس در کنار زبان فارسی آزاد است.

۹۱۹- تقویم خورشیدی - ساختن بناهای عظیم و محکم - سدها - پل ها - ابزارها

۹۲۰- ایرانیان باستان در علم نجوم پیشرفت کرده و با سنجش و تعیین زمان به خوبی آشنا بودند و چون برای فعالیت های کشاورزی که در فصول خاصی از سال انجام می گرفت به تقویم نیاز داشتند. بنابراین تقویم خورشیدی را ایجاد کردند و سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کردند و پنج روز پایانی سال را جداگانه به حساب آورند.

۹۲۱- ایرانیان در پزشکی نیز پیشرفت کرده بودند و خواص درمانی گیاهان را می شناختند. در بخشی از کتاب اوستا از سه نوع پزشک نام برده شده است. پزشک جراح - پزشک معمولی - پزشک دعا

۹۲۲- نجوم - ریاضیات - موسیقی - شیمی (کیمیاگری)

۹۲۳-

- | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
| (۵) چرم سازی | (۴) فلز کاری | (۳) قالی بافی | (۲) پارچه بافی | (۱) سفالگری |
| (۱۰) نقاشی | (۹) موسیقی | (۸) منبت کاری | (۷) حجاری | (۶) کاشی کاری |

۹۲۴- ۱) تخت جمشید ۲) هَگْمَتَانَه ۳) پاسارگاد ۴) تخت سلیمان ۵) طاق بستان ۶) طاق کسری

* پایان پاسخ نامه فصل ۱۲ *

امام علی (ع) به فرزندش حضرت مجتبی (ع) فرموده است: برای امور واقع نشده (اتفاق نیافتاده) به آنچه واقع شده است استدلال نما و با مطالعه قضایای تحقیق یافته (اتفاق افتاده)، حوادث یافت نشده را پیش‌بینی کن؛ زیرا امور جهان، همانند یک دیگرند، از آن اشخاص نباش که موعظه (نصیحت) سودش ندهد، مگر توأم با آزار و رنج باشد؛ زیرا انسان عاقل باید از راه آموزش و فکر، پند پذیرد، این بهائم (حیوانات) هستند که جز با کتک، فرمان نمی‌برند.

آنچه در تاریخ مهم است تحلیل درست و قایع و اتفاقات گذشته می‌باشد. اگر تحلیل تاریخی و قایع گذشته صحیح باشد می‌توان بر آن مبنای حوادث و اتفاقات حال و آینده را نیز به درستی تحلیل کرد.